

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / Profesor de educație fizică/Antrenor într-o ramură sportivă

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TURISM - APLICAȚIE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lect.univ.dr. POP GABRIELA MARIA Drd. POP HOREA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					3
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Zona turistică Padiș, M. Apuseni

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</p> <p>C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>C 6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p> <p><b>CT3</b> Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p> <p><b>CT4</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice turismului montan.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea mijloacelor din turismul montan</li> <li>• Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice de activitate în turism.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2. Amenajarea unei tabere de corturi, prezentarea zonei din p.d.v. geografic, geologic, hidrografic, floră, faună. Învățarea lucrului cu harta turistică și cu busola.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3. Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă.	Explicație	4 ore
4. Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ	Explicație	4 ore

(geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă		
5.Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă	Explicație	6 ore
6. Parcurgerea, pe grupe de studenți (8-10 stud.) a unui traseu de orientare sportivă, marcat în prealabil (8-12 posturi de control, lungime 10-12 km., 300-600m dif. de nivel)	Explicație	8 ore
7. Lecție de verificare a cunoștințelor acumulate.		2 ore
		<b>Total 28 ore</b>

#### Bibliografie

1. **Ganea V., Pop G.M., Pop H.**,(2006): Îndrumar metodic pentru organizarea unui curs practic de turism și orientare sportivă;
2. **Roșu D.**, (2008) :Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova;
3. <http://www.teambuilding.ro>;
4. <http://www.turismaventura.ro>.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP			
	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar		

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. POP GABRIELA MARIA

Drd. Pop Horea

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Baciu Alin Marius