

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPORTURI INDIVIDUALE
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ Profesor de educație fizică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Pop Horea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs		3.3. seminar	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs		3.6. seminar	56
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a	Baze de agrement din zone turistice de interes zonal și național.

seminarului/ laboratorului/ proiectului	
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C 6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1</b> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p> <p><b>CT3</b> Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p> <p><b>CT4</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice turismului și în special a agrementului.</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea mijloacelor din turismul montan.</li> <li>• Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea competențelor necesare integrării pe piața muncii, în agrementul turistic;</li> <li>• Creșterea adaptabilității studenților la cerințele locului de muncă și activitatea de agrement turistic;</li> <li>• Să întregescă cunoștințele acumulate pe durata studiului și să îi permită studentului practicant aplicarea acestora.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar/LP	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată - Noțiuni de bază: Modele specifice de activitate în agrement.	Explicație, demonstrație, exersare	4

2.Dezbateri și discuții despre activități de agrement, studiate în perioada de autoinstruire.	Demonstrație, exersare	52
Bibliografie:		
1. Dragnea, C., A.,(2006 ) - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed. CD Press București;		
2. Mihăilescu, N., (2006) - Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Ed. Universitatea Pitești;		
3. Roșu D.,(2008) ,Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova;		
4. <a href="http://www.teambuilding.ro">http://www.teambuilding.ro</a> ;		
5. <a href="http://www.turismaventura.ro">http://www.turismaventura.ro</a> .		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/LP</b>	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar.			

Semnătura titularului de seminar

Asist.drd. POP HOREA

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. POP IOAN NELU