

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI"
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. NUȚ RAMONA ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Prof.univ.dr. GROSU EMILIA FLORINA Lector dr. NEGRU IOAN NICULAIE Lector dr. NUȚ RAMONA ANCUȚA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs nu este obligatorie
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie în proporție de minimum 50%; Recuperarea absenței se realizează în săptămâna în curs prin prezentarea la lucrările practice cu o altă grupă; Persoanele inapte din punct de vedere medical, vor prezenta cadrului didactic responsabil de lucrările practice, înainte de începerea orei,

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (educație fizică și sportivă) • C3. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicantilor activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor acrobatice și a săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor pentru capacitatea de organizare; • Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor a traseelor utilitar-aplicative; • Cunoașterea metodologiei de predare a elementelor acrobatice statice și dinamice cuprinse în programele școlare; • Cunoașterea metodologiei de predare a săriturilor cu sprijin cuprinse în programele școlare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Locul și rolul gimnasticii în educația fizică școlară	Curs interactiv	2 ore
Particularitățile procesului de învățare în gimnastică	Curs interactiv	4 ore
Tehnica și metodică învățării principalelor elemente acrobatice: STATICE	Curs interactiv	6 ore
Tehnica și metodică învățării principalelor elemente acrobatice: DINAMICE	Curs interactiv	6 ore
Strategia de organizare și conducere a jocurilor acrobatice	Curs interactiv	2 ore
Bazele tehnice ale săriturilor cu sprijin din programa școlară	Curs interactiv	4 ore
Metodica însușirii săriturilor cu sprijin din gimnastică cuprinse în programa școlară	Curs interactiv	6 ore
		Total 28 ore
Bibliografie		
1. Băiașu, N.Gh., (1984). <i>Gimnastica</i> , Editura Sport - Turism, București.		

2. Dobrescu, T. (2008). *Bazele teoretice si metodice ale gimnasticii*, Ed PIM Iasi
3. Dobrescu, T., (2007). *Metodica predării gimnasticii în gimnaziu*. Editura Pim, Iași
4. Fekete, I., (1996). *Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Editura Librăriiile Crican, Oradea.
5. Luca, A., (1998). *Gimnastica în școală*. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
6. NANU, M., C. (2009). *Gimnastica de bază. Metodica predării structurilor gimnice specifice*, Editura Sitech, Craiova
7. Nuț, R.A., (2018). *Metodica predării gimnasticii în școală*. Suport de curs. Facultatea de Educație Fizică și Sport, UBB.
8. Pașcan ,I., (2003). *Gimnastica acrobatică în ciclul gimnazial*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
9. Pașcan, I., Nuț, R.A., și colab. (2008). *Metodica predării gimnasticii în școală*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
10. Popescu, G. (2007). *Gimnastica acrobatică în școală*, Editura Elisaveros
11. XXX, (2012, 2014). *Programe școlare pentru ciclul primar, gimnazial, liceal, M.E.N*

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor pentru disciplina studiată; 2. Strategia de organizare și conducere a exercițiilor pentru capacitatea de organizare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3. Strategia predării elementelor acrobatice statice Evaluarea cunoștințelor practice	Explicație, demonstrație, exersare	6 ore 2 ore
4. Strategia predării elementelor acrobatice dinamice Evaluarea cunoștințelor practice	Explicație, demonstrație, exersare	6 ore 2 ore
5. Strategia organizării și conducerii jocurilor acrobatice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin din gimnastică	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7. Strategia predării săriturilor cu sprijin din programa școlară Evaluarea cunoștințelor practice	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore 2 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

1. Băiașu, N.Gh., (1984). *Gimnastica*, Editura Sport - Turism, București.
2. Dobrescu, T. (2008). *Bazele teoretice si metodice ale gimnasticii*, Ed PIM Iasi
3. Dobrescu, T., (2007). *Metodica predării gimnasticii în gimnaziu*. Editura Pim, Iași
4. Fekete, I., (1996). *Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Editura Librăriiile Crican, Oradea.
5. Luca, A., (1998). *Gimnastica în școală*. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
6. NANU, M., C. (2009). *Gimnastica de bază. Metodica predării structurilor gimnice specifice*, Editura Sitech, Craiova
7. Nuț, R.A., (2018). *Metodica predării gimnasticii în școală*. Suport de curs. Facultatea de Educație Fizică și Sport, UBB.
8. Pașcan ,I., (2003). *Gimnastica acrobatică în ciclul gimnazial*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
9. Pașcan, I., Nuț, R.A., și colab. (2008). *Metodica predării gimnasticii în școală*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
10. Popescu, G. (2007). *Gimnastica acrobatică în școală*, Editura Elisaveros
11. XXX, (2012, 2014). *Programe școlare pentru ciclul primar, gimnazial, liceal, M.E.N*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice gimnasticii	Evaluare scrisă	30%
	Cunoașterea și prezentarea metodelor de învățare a elementelor acrobatice și a săriturilor cuprinse în programa școlară		20%
10.5 Seminar/LP	Utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii lecțiilor de educație fizică cu tematici din gimnastică	Evaluare practică	20%
	Întocmirea proiectului didactic și respectarea conținutului acestuia în timpul conducerii lecțiilor metodice		30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">✓ Pentru promovarea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci). Nota finală este formată din nota obținută la evaluarea practică (minim 5) și nota obținută la evaluarea scrisă (minim 5);✓ Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);✓ Evaluarea scrisă se realizează în sesiune și va consta într-un test alcătuit din întrebări sub formă de grilă;✓ Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Nuț Ramona Ancuța

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Nuț Ramona Ancuța

Lector dr. Negru Ioan Niculaie

Prof. dr. Grosu Emilia Florina

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Pop Ioan Nelu