

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	Jocuri Sportive
1.4 Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Master's Degree
1.6 Programul de studiu / Calificarea	APS Antrenor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SPORTIVA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Santa Cristian						
2.3 Titularul activităților de seminar /LP	Conf.univ.dr. Santa Cristian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6.Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 1 curs 3.2	1	2 seminar/LP 3.3	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 14 curs 3.5	14	28 seminar/LP 3.6	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • Capacitatea de a explica și interpreta conținutul teoretic și practic a disciplinei; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului; • Capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite; • Capacitatea de conducere și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare; • Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul sportiv;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea unui sistem de valori, morale și civice; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de arbitraj; • Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane(instituții) cu responsabilități similare; • Participarea la propria dezvoltare pe domeniu; • Relaționări între elementele ce caracterizează activitățile de arbitrare a competițiilor sportive; • Descrierea unor procese, fenomene ce apar în aplicarea procedurilor de arbitrare a competițiilor; • Abilități de creativitate în domeniul de arbitrare a competițiilor ; • Capacitatea de a recomanda soluții pentru rezolvarea litigiilor apărute în activitățile de arbitrare a competițiilor sportive; • Capacitatea de a recunoaște o dilema etică prin studii de caz;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea cadrului etic și deontologic al domeniului sportiv.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor necesare cu privire la activitatea sportiva , masurile intreprinse de echipa de antrenori ,arbitri si organizatori pentru desfasurarea corecta a competițiilor si solutionarea conflictelor (diferendelor) ce pot sa apara pe timpul desfasurarii acestor competitii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptele de etică și morală	Curs interactiv	2 ore
2. Relația dintre etică și activitatea sportivă	Curs interactiv	2 ore
3. Rolul activităților sportive în viața socială și în conduita profesională	Curs interactiv	2 ore
4. Contribuția activităților sportive la realizarea educației etico-morale.	Curs interactiv	2 ore
5. Valorificarea dimensiunii morale în pregătirea sportivilor	Curs interactiv	2 ore
6. Calități etico-morale în sportul de performanță	Curs interactiv	2 ore
7. Responsabilitatea profesională în activitățile sportive	Curs interactiv	2 ore
		Total 14 ore
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Conduita morală. Importanța educației în formarea conduitelor profesionale	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
2. Rolul eticii în sistemul de învățământ. Succesul – rezultat al educației și formării profesionale	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
3. Factorii educaționali care influențează conduita etico-deontologică	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
4. Metode de realizare a pregătirii volitive prin activități sportive	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
5. Educația fizică, sportul și socializarea	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
6. Corupția în activitatea sportivă. Dopajul în sport – efecte și consecințe	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
7. Dificultăți și constrângeri în aplicarea eticii sportive	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
		Total 28 ore
<p>Bibliografie: Bârzea, C. (1998) – „Arta și știința educației”, Editura Didactică și Pedagogică, București. Birch, A., Hayward, Sh., (1998) – „Diferențe individuale”, Editura Tehnică, București. Bîrzea, Ștefan (1995) – “Arta și știința educației”, Editura Didactică și Pedagogică R.A, București. Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București. Copoeru, I., Szabo, N. - Etica și cultura profesională, Ed „Casa cartii de stiinta, 2008. Constituția României; Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011; Dragnea, Adrian (1996) – „Antrenamentul sportiv – teorie și metodică”, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București. Dragnea, Constantin, Adrian, Teodorescu, Silvia, Mate (2002) – „Teoria Sportului”, Editura FEST, București.</p>		

Dumitru, Al., Ion (2001) – „Personalitate, atitudini și valori”, Editura de Vest, Timișoara. d. Duret, Pascal – „Sociologie du sport”. . Iacob, Luminița, Mihaela (1994) – „Comunicarea didactică” în vol. Psihopedagogie, București. Huszar, T. (1967) – „Morala și societatea”, București. c. Schilling, Guido (2000) – „Fundamentele psihologice ale educației – Metodologia antrenamentului” Santa,C.,(2019) Etica Sportiva-Suport curs,FEFS,Cluj Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii sportive.	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/LP	Prezentarea de articole din mass-media care semnaleaza cazuri de comportament neetic din domeniul sportiv.	Poster	30%
10.6 Standard minim de performanță			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. Santa Cristian

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Baciu Alin