

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Departamentul | KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER'S DEGREE |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EDUCAȚIE FIZICĂ ADAPTATĂ PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf..univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 lucrări practice | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 lucrări practice | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 9 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 114 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 36 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">● Capacitatea de a proiecta și aplica programe de activități motrice adaptate și individualizate, de a forma deprinderi sociale, gândire pozitivă și capacitate de autodeterminare la persoanele cu nevoi speciale.● Aptitudinea de a ameliora capacitatea funcțională a persoanelor cu nevoi speciale, de a reduce sau elimina efectele deficienței cu ajutorul exercițiului fizic.● Capacitatea de a elabora un program de cercetare în aria de cunoaștere a educației fizice adaptate. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">● Formarea capacității de a înțelege și respecta imperativele de legalitate, deontologie, eficiență și eficacitate ale profesiei. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">■ Dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual din cadrul învățământului special, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială.■ Abilitarea masteranzilor cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică privind persoanele cu diferite tipuri de handicap.■ Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter practico-metodic despre conținutul și caracteristicile educației fizice adaptate ca ramură a educației fizice ce urmărește recuperarea și integrarea socială a persoanelor cu nevoi speciale prin promovarea programelor adaptate la diferite tipuri de deficiențe în concordanță cu strategiile comunitare pentru acest domeniu. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">■ Folosirea metodelor de lucru cu elevii cu diferite tipuri de deficiențe și particularizarea mijloacelor educaționale specifice învățământului special precum și aplicarea programelor școlare în funcție de fiecare deficiență în parte.■ Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice educației fizice în școlile speciale.■ Dezvoltarea calităților oratorice prin intermediul metodelor specifice de comunicare.■ Activitatea va fi orientată spre particularizarea metodelor și mijloacelor educaționale specifice educației fizice adaptate și elaborarea proiectelor didactice. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|----------------------|
| 1. Prezentarea cerințelor disciplinei. Noțiuni introductive. | Curs interactiv | 2 ore |
| 2. Educație fizică adaptată . 2.1. Obiectivele educației fizice. | Curs interactiv | 2 ore |
| 3. Persoana cu deficiențe – beneficiară a educației prin mișcare. 3.1. Generalități și delimitări conceptuale. 3.2. Clasificarea deficiențelor. | Curs interactiv | 2 ore |
| 4. Cadrul instituțional al educației fizice adaptate. 4.1. Tipuri de instituții. 4.2. Echipa de specialiști. | Curs interactiv | 4 ore |
| 5. Elemente de didactică a educației fizice adaptate. 5.1. Direcții curriculare. 5.2. Lecția de educație fizică. 5.3. Proiectarea instruirii. | Curs interactiv | 4 ore |
| 6. Elemente de didactică a educației fizice adaptate. 6.1. Principii didactice în educație fizică. | Curs interactiv | 2 ore |
| 7. Elemente de didactică a educației fizice adaptate. 7.1. Învățarea și reînvățarea motrică la persoanele cu nevoi speciale. 7.2. Condițiile învățării. | Curs interactiv | 4 ore |
| 8. Elemente de didactică a educației fizice adaptate. 8.1. Metode de instruire și modalități de organizare a exersării. | Curs interactiv | 2 ore |
| 9. Elemente de didactică a educației fizice adaptate. 9.1. Stiluri de predare în educație fizică. | Curs interactiv | 2 ore |
| | | Total: 24 ore |

Bibliografie

1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;
2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;
3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
8. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;

| | | |
|--|--|----------------------|
| 9. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, București, Editura Semne. | | |
| 8.2 Lucrări practice | Metode de predare | Observații |
| 1. Activități de educație fizică adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere. | Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru | 2 ore |
| 2. Activități de educație fizică adaptate persoanelor cu deficiențe de auz. | Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru | 2 ore |
| 3. Activități de educație fizică adaptate persoanelor cu deficiență mintală. | Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru | 2 ore |
| 4. Rolul activităților de educație fizică în procesul de socializare a copiilor instituționalizați. | Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru | 2 ore |
| 5.1. Proiecte didactice pentru activități fizice, lecții cu persoane cu deficiențe de vedere. 5.2. Proiecte didactice pentru activități fizice, lecții cu persoane cu deficiențe de auz. | Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru | 2 ore |
| 6.1. Proiecte didactice pentru activități fizice, lecții cu persoane cu deficiențe mintale. 6.2. Proiecte didactice pentru activități fizice în centre de plasament. | Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru | 2 ore |
| | | TOTAL: 12 ore |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European; 2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY; 3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul; 4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova; 5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest; 6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint; 7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint; 8. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință; 9. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, București, Editura Semne. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Dobândirea cunoștințelor specifice educației fizice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale. | Evaluare scrisă | 50 % |
| 10.5 Lucrări practice | Prezentarea, argumentarea și evaluarea unei lucrări practice. Lucrul în echipă. Aceasta condiționează prezentarea la examen. | Evaluare practică | 50 % |
| 10.7 Standard minim de performanță | | | |
| Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice specifice educației fizice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale. | | | |

Data completării

30.04.2023

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof .univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ