

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI AGREMENT ÎN TURISM Master's Degree

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI CALITATEA VIETII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					12
Examinări					7
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Comportament academic și respectarea termenelor de predare a diverselor proiecte solicitate de cadrul didactic
4.2 de competențe	Îndeplinirea cerințelor solicitate de cadrul didactic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului educației fizice și sportului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li>• Capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate.</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea permanentă a celor mai recente rezultate științifice.</li> <li>• Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională în direcția specialității.</li> <li>• Utilizarea tehnicii de calcul și a multimedia în domeniul educației fizice și sportului și a agrementului în turism.</li> <li>• Capacitatea de rezolvare a sarcinilor profesionale prin colaborări interdisciplinare și interpersonale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile fizice ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al elevilor și al altor persoane care practică activități fizice.</li> <li>• Conceperea, proiectarea și conducerea lecțiilor de educație fizică în cadrul structurilor instituționale: grădinițe, școli primare, școli generale, licee, universități și școli speciale.</li> <li>• Proiectarea și conducerea activităților sportive extrașcolare și a competițiilor sportive.</li> <li>• Cunoașterea și promovarea sporturilor netradiționale, de timp liber.</li> <li>• Organizarea și coordonarea activităților de agrement de interior.</li> <li>• Proiectarea și coordonarea activităților de agrement în aer liber în cadrul activităților școlare extracurriculare și în turism.</li> <li>• Cunoașterea și promovarea unui comportament ecologic în rândul turiștilor aflați în ariile protejate, cu respectarea normelor europene de protecție a mediului.</li> <li>• Întocmirea de programe de agrement și de pliante publicitare pentru agenții de turism sau structuri de primire.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor teoretice de specialitate specifice sociologiei sportului, organizarea și conducerea activităților sportive extrașcolare, de timp liber și de agrement.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Insusirea conceptului de interdependență între educația fizică, sport și calitatea vieții.</p> <p>Insusirea unui sistem de valori compatibil cu exigențele europene.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Disciplinele socioumane si lumea sportului	Curs interactiv	2ore
2. Calitatea vietii si indicatorii ei	Curs interactiv	2ore
3. Tipuri si categorii de indicatori sociali ai calitatii	Curs interactiv	2ore
4. Semnificații principale ale noțiunii de calitate a vieții	Curs interactiv	2ore
5. Nivelul de trai, educatia fizica si sportul	Curs interactiv	2ore
6. Functiile sociale ale educatiei fizice si sportului	Curs interactiv	2ore
7. Diferentieri sociodemografice in practica sportiva	Curs interactiv	2ore
8. Aspecte sociopsihologice ale fenomenului sportiv	Curs interactiv	2ore
9. Influenta sportului asupra sanatatii fizice si psifice	Curs interactiv	2ore
10. Socializarea prin si pentru sport	Curs interactiv	2ore
11. Tipuri de socializare	Curs interactiv	2ore
12. Factori si mecanisme ale socializarii	Curs interactiv	2ore
13. Contributia educatiei fizice in socializare	Curs interactiv	2ore
14. Socializarea- proces de dezvoltare a personalitatii umane	Curs interactiv	2ore
	total	28 ore
<b>Bibliografie</b>		
Baciu, A.	- Educatia fizica si calitatea vietii , Suport de curs, Cluj Napoca	
Baciu,A.	- Sportul si calitatea vietii: caz special tenisul de camp, Ed. Napoca	
Star, Cluj-Napoca, 2006.		
Carstea G.	- Sociologia sportului. Note de curs, Bucuresti, 1982.	
Crosset T.W.	- Sociology of sport, Porgamon Press, Oxford, 2001.	
Defrance J.	- Sociologie du sport (3-e edition), Édition de Découverte, Paris, 2000	
Epuran M.	- Metodologia cercetarii activitatilor corporale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2002.	
Huma C., Chiriac D.	- Aspecte urbane ale acologizarii urbane. Calitatea vietii, 2003.	
Hut P.	- Abordarea calitativa a socioumanului, Ed. Polivom, Iasi, 1997.	
Lucut G., Radulescu S.M.-	Calitatea vietii si indicatori sociali. Teorie-metoda-cercetare, Ed. Luminale, Bucuresti, 2000.	
Thomas R.	- Sociologie du sport, Presses Universitaires de France, Paris, 2002.	
Zamfir C.	- Calitatea vietii, Ed. Babel, Bucuresti, 1993.	
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Metode de investigare a fenomenului sportiv: Ancheta sociologică	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
2. Esantionul	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
3. Interviu	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
4. Observatia	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
5. Analiza documentelor	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
6. Studiul de caz	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore
7. Caracteristicile sociale ale educatiei fizice si sportului	Explicație, conversatie, convorbiri	4 ore

**Bibliografie**

- Baciu, A. - Educatia fizica si calitatea vietii , Suport de curs, Cluj Napoca  
 Baciu,A. - Sportul si calitatea vietii: caz special tenisul de camp, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2006.
- Carstea G. - Sociologia sportului. Note de curs, Bucuresti, 1982.
- Crosset T.W. - Sociology of sport, Porgamon Press, Oxford, 2001.
- Defrance J. - Sociologie du sport (3-e edition), Édition de Découverte, Paris, 2000
- Epuran M. - Metodologia cercetarii activitatilor corporale, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2002.
- Huma C., Chiriac D. - Aspecte urbane ale acologizarii urbane. Calitatea vietii, 2003.
- Hut P. - Abordarea calitativa a socioumanului, Ed. Polivom, Iasi, 1997.
- Lucut G., Radulescu S.M.- Calitatea vietii si indicatori sociali. Teorie-metoda-cercetare, Ed. Luminales, Bucuresti, 2000.
- Thomas R. - Sociologie du sport, Presses Universitaires de France, Paris, 2002.
- Zamfir C. - Calitatea vietii, Ed. Babel, Bucuresti, 1993.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice sociologiei sportului	Evaluare scrisa	80%
10.5 Seminar/LP	Conceperea programelor de pregatire privind imbunatatirea calitatii vietii prin activitati sportive.	Prezentare proiecte	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea obiectivelor instructiv-educative și prezentarea proiectelor planificate			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.dr.Baciu Alin

Semnătura directorului de program

Conf. univ. dr. Nicolae Horațiu Pop