

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT SI PERFORMANTA SPORTIVA / Profesor de educație fizică

2.1 Denumirea disciplinei	Antrenament și competiție în sportul adaptat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.dr. POP SERGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.dr. POP SERGIU						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			25		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică,) pentru persoanele cu nevoi speciale și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport . • C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare organizării și coordonării activităților de educație fizică și sport cu eficiență ridicată
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Corectare deficiențelor de motricitate caracteristice acestor copii cu nevoi speciale prin jocul sportiv. • Dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială. • Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică privind persoanele care practică sportul adaptat. • Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice antrenamentului sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale. • Formarea capacității de a proiecta și planifica activitatea sportivă desfășurată prin intermediul lecțiilor de antrenament sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale. • Formarea deprinderilor motrice specifice sportului adaptat persoanelor cu nevoi speciale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica sportului adaptat -	Expunere Prelegere interactivă	
Principiile sportului adaptat	Expunere Prelegere interactivă	
Noțiunile de deficiență, defect și cerințe educative speciale	Copacul ideilor Discuții structurate	
Particularitățile deficienței de vedere în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	

Particularitățile deficienței de auz în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Particularitățile deficienței mintale în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Particularitățile deficienței neuro-locomotorii în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Antrenamentul sportiv în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Reguli particularizate pentru sportul adaptat	Problematizare Creativitatea ghidată	
Noțiunea de competiție sportivă în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Terenul sau spațiul de joc adaptat competițiilor sportive	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Organizarea competițiilor în cadrul sportului adaptat	Problematizare Creativitatea ghidată	
Tipuri de competiții în sportul adaptat	Problematizare Creativitatea ghidată	
Evaluarea competițiilor sportive în sportul adaptat	Problematizare Creativitatea ghidată	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Boici, G., (coord) - <i>Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării</i>. Editura Timpul, Reșița, 2002 • Musu, I., Taflan, A.- <i>Terapia educațională integrată</i>. Editura Pro-Humanitate, București, 1994 • Badescu, V. - <i>Surdmutitatea între simpatie și stigmat</i>. Editura Elisavaras, București, 2002 • Prodea Cosmin – <i>Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere</i>. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 • Prodea Cosmin – <i>Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive</i>. Casa Cărții de Știință, 2012 • Sbenghe, T.,- <i>Kinesologie-știința mișcării</i>. Editura Medicală, București, 2002 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principiul normalizării în sportul adaptat	Expunere	
Torbalul și Golbalul la sportivii deficienți vizuali	Copacul ideilor	
Înotul la sportivii deficienți vizuali - Atletismul la deficienții vizuali	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	
Alte sporturi adaptate la deficiența de vedere	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	
Handbalul și baschetul la deficienții de auz - Orientarea turistică la deficienții de auz - Tenisul de masă și tenisul de câmp la deficienții de auz	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	Creioane colorate Foarfecă
Atletismul la deficienții mintali - Voleiul și baschetul la deficienții mintali - Fotbalul la deficienții mintali	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	Cronometru
Baschetul și voleiul la deficienții neuro-locomotori - Sporturi de iarnă la deficienții neuro-locomotori - Alte sporturi la deficienții neuro-locomotori	Problematizarea Discuția dirijată	

Bibliografie

- **Boici,G.,(coord)** - *Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării*. Editura Timpul, Reșita, 2002
- **Musu, I., Taflan, A.**- *Terapia educationala integrată*. Editura Pro-Humanitate, București, 1994
- **Badescu, V.** - *Surdmutitatea între simpatie si stigmat*. Editura Elisaveros, București, 2002
- **Prodea Cosmin** – *Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008

- **Prodea Cosmin** – *Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive*. Casa Cărții de Știință, 2012
- **Sbenghe, T.,**- *Kinesologie-știința mișcării*. Editura Medicală, București, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale Centrele de Educație incluzivă, Școlile și liceele din învățământul special Cluburi Sportive Private pe ramura sportivă) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor specifice antrenamentului la sportivii cu cerințe educative speciale	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator	Organizarea de competiții pentru sportul adaptat	Evaluare pe parcurs	30 %
	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice antrenamentului la persoanele cu nevoi speciale 			

Data: ...29.04.2021.....

Semanătura titularului se cur și seminar
Lector.dr. POP SERGIU

Semnatura directorului de departament
Conf.univ.dr. BACIU MARIUS ALIN