

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	Jocuri sportive
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și sportivă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sport și performanță motrică/ profesor de educație fizică, antrenor într-o ramură sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Tache Simona						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Moldovan Remus						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	SI
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu planșe, mulaje, atlase, tensiometre, stetoscoape, ciocan de reflexe, trusa de prim ajutor ,manechin și materiale auxiliare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 .Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</p> <p>C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție</p> <p>C4. Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice primului ajutor.</p> <p>C5. Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul acordării primului ajutor, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția în acordarea primului ajutor</p> <p>C6. Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p>C7 . Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției primului ajutor(abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p>
Competențe transversale	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor primului ajutor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice referitoare la educație pentru sănătate și acordarea primului ajutor, însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor pentru studierea și înțelegerea efectelor acordării primului ajutor asupra organismului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principiilor funcționalității normale a sistemelor organismului uman sănătos și a posibilităților/mecanismelor fundamentale de reglare, care asigură funcționalitatea normală a acestuia.Prezentarea consecințelor/complicațiilor care pot apare în caz de dereglare a procesului funcțional.</p> <p>• Însușirea noțiunilor practice legate de funcționarea normală a aparatelor și sistemelor corpului uman prin demonstrație și pentru explorarea funcțională: recunoașterea zgomotelor cardiace, măsurarea pulsului, măsurarea tensiunii arteriale, în vederea acordării primului ajutor</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sănătate,normalitate boala	SI	
Reactivitatea organismului	SI	
Imunitatea și sanatatea	SI	
Alimentatia și sanatatea	SI	
Alcoolul și sanatatea	SI	
Fumatul ca factor de risc pentru sănătate	SI	
Activitatea fizica și sanatatea	SI	
Obezitatea și sanatatea	SI	
Stresul și sanatatea	SI	
Educația pentru sănătate și promovarea sanataii	SI	
Acordarea primului ajutor	SI	
Tehnici teoretice de acordare a primului ajutor	SI	
Bibliografie Alberto Vella V, García-Altes A, Segura García L, Ibáñez Martínez N, Colom Farran J. Systematic review of guidelines in estimating social costs on drugs. Gac Sanit. 2017 Dec 16. pii: S0213-9111(17)30274-1. doi:10.1016/j.gaceta.2017.10.009.		

Carrara BS, Ventura CAA. Self-stigma, mentally ill persons and health services: An integrative review of literature. Arch Psychiatr Nurs. 2018 Apr;32(2):317-324. doi: 10.1016/j.apnu.2017.11.001.

Deac L.M. Educația pentru sănătate în acces general, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2010.

Deac L.M. Cum să ne menținem sănătoși indiferent de vârstă, Ed. Ecou Transilvan, ClujNapoca, 2016.

16Joo JY, Huber DL. Case Management Effectiveness on Health Care Utilization Outcomes: A Systematic Review of Reviews. West J Nurs Res. 2018 Mar1:193945918762135. doi: 10.1177/0193945918762135.

Kochovska S, Luckett T, Agar M, Phillips JL. Impacts on employment, finances, and lifestyle for working age people facing an expected premature death: A systematic review. Palliat Support Care. 2017 Dec 21:1-13. doi:10.1017/S1478951517000979.

Răpînceanu C., Psihologia sănătății, Univ. „Titu Maiorescu”, București, 2013.

Rovesti M, Fioranelli M, Petrelli P, Satolli F, Rocchia MG, Gianfaldoni S, Tchernev G, Wollina U, Lotti J, Feliciani C, Lotti T. Health and Illness in History, Science and Society. Open Access Maced J Med Sci. 2018 Jan 20; 6(1):163-165. doi: 10.3889/oamjms.2018.056. eCollection 2018 Jan 25.

Zamora E., Boroș-Balint I. Educația pentru sănătate și prim ajutor, Suport de curs Univ. „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, 2010. Zamora E., Ciocoi Pop D.R., Sănătate, boală, terapie, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Sănătate,normalitate boala		
Reactivitatea organismului .Imunitatea și sanatatea		
Alimentatia și sanatatea.Ratia alimentara		
Alcoolul și sanatatea.Fumatul ca factor de risc pentru sănătate		
Activitatea fizica și sanatatea .Obezitatea și sanatatea		
Stresul și sanatatea .Educația pentru sănătate și promovarea sanatații		
Acordarea primului ajutor .Tehnici de acordare a primului ajutor		
	total	

Bibliografie

Alberto Vella V, García-Altes A, Segura García L, Ibáñez Martínez N, Colom Farran J. Systematic review of guidelines in estimating social costs on drugs. Gac Sanit. 2017 Dec 16. pii: S0213-9111(17)30274-1. doi:10.1016/j.gaceta.2017.10.009.

Carrara BS, Ventura CAA. Self-stigma, mentally ill persons and health services: An integrative review of literature. Arch Psychiatr Nurs. 2018 Apr;32(2):317-324. doi: 10.1016/j.apnu.2017.11.001.

Deac L.M. Educația pentru sănătate în acces general, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2010.

Deac L.M. Cum să ne menținem sănătoși indiferent de vârstă, Ed. Ecou Transilvan, ClujNapoca, 2016.

16Joo JY, Huber DL. Case Management Effectiveness on Health Care Utilization Outcomes: A Systematic Review of Reviews. West J Nurs Res. 2018 Mar1:193945918762135. doi: 10.1177/0193945918762135.

Kochovska S, Luckett T, Agar M, Phillips JL. Impacts on employment, finances, and lifestyle for working age people facing an expected premature death: A systematic review. Palliat Support Care. 2017 Dec 21:1-13. doi:10.1017/S1478951517000979.

Răpînceanu C., Psihologia sănătății, Univ. „Titu Maiorescu”, București, 2013.

Rovesti M, Fioranelli M, Petrelli P, Satolli F, Rocchia MG, Gianfaldoni S, Tchernev G, Wollina U, Lotti J, Feliciani C, Lotti T. Health and Illness in History, Science and Society. Open Access Maced J Med Sci. 2018 Jan 20; 6(1):163-165. doi: 10.3889/oamjms.2018.056. eCollection 2018 Jan 25.

Zamora E., Boroș-Balint I. Educația pentru sănătate și prim ajutor, Suport de curs Univ. „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, 2010. Zamora E., Ciocoi Pop D.R., Sănătate, boală, terapie, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee cu program Sportiv).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice educației pentru sănătate și prim ajutor	Evaluare scrisă – test grila	50%
10.5 Seminar/LP	Recunoașterea și redarea noțiunilor de educație pentru sănătate și prim ajutor	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și demonstrarea noțiunilor de prim ajutor			

Semnătura titularului de curs

Prof. dr Tache Simona

Semnătura titularului de seminar

Dr. Moldovan Remus

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr Baciu Alin Marius