

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER'S DEGREE
1.6 Programul de studiu / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE/ MANAGER SPORTIV

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități:					4
3.7 Total ore studiu individual			114		
3.8 Total ore pe semestru			150		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Managementul activităților de educație fizică și sport școlar
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție/Online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat corespunzător cerințelor, videoproiector, mese, scaune, aparatură specială/ Online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de adoptare a deciziilor manageriale în diferite stări ale condițiilor obiective. • Abilitatea de a lucra în echipă, de a antrena și motiva angajații și de a gestiona conflictele la nivel organizațional. • Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul managementului organizațiilor școlare și sportive. • Capacitatea de a elabora proiecte și de a atrage surse de finanțare. • Capacitatea de a fi consultant în managementul organizațiilor, activităților, evenimentelor și competițiilor sportive. • Conceperea, proiectarea și conducerea activităților de educație fizică și sport, în condițiile în care absolventul are studii de specialitate la nivel licență.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a îndeplini atribuțiile de manager la diferite niveluri ale unei organizații. • Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica eficient în contexte dintre cele mai diverse. • Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva inteligent problemele și de a prezenta, în mod ilustrativ, rezultatele obținute. • Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, deontologie și eficiență ale profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui bagaj de cunoștințe necesar pentru organizarea activităților sportive la persoane cu dizabilități.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea aspectelor privind caracteristicile planului strategic în condiții de organizare a activităților sportive pentru persoane cu dizabilități. • Cunoașterea metodelor aplicabile pe plan managerial în organizarea activităților sportive la persoane cu nevoi speciale. • Formarea abilităților și competenței de a organiza activități sportive pentru persoane cu dizabilități. • Însușirea modalităților de a acționa independent în elaborarea unui proiect. • Formarea capacității de a concepe, proiecta și conduce în legalitate activități sportive non-formale pentru socializare la persoane cu dizabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pezentarea fișei disciplinei. Definierea deficienței, dizabilității, handicapului și infirmității. Clasificarea persoanelor cu dizabilități. Sportul adaptat.	Curs interactiv	4 ore
2. Managementul activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de vedere.	Curs interactiv	2 ore

3. Managementul activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de auz.	Curs interactiv	2 ore
4. Managementul activităților sportive a persoanelor cu deficiențe mentale.	Curs interactiv	2 ore
5. Managementul competițional în sportul adaptat.	Curs interactiv	2 ore
		TOTAL: 12 ore

Bibliografie

1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;
2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;
3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
8. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;
9. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică adaptată, București, Editura Semne.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Planificarea, organizarea și coordonarea în sportul adaptat.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
2. Elaborarea unui plan strategic special activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de vedere – de organizare, de formare, cu obiectivele manageriale.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
3. Elaborarea unui plan strategic special activităților sportive a persoanelor cu deficiențe de auz – de organizare, de formare, cu obiectivele manageriale.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
4. Elaborarea unui plan strategic special activităților sportive a persoanelor cu deficiențe mentale – de organizare, de formare, cu obiectivele manageriale.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
5. Managementul competițional în sportul adaptat.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
6. Elaborarea unui plan strategic managerial special activităților sportive a persoanelor pentru pregătirea jocurilor paralimpice.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
		TOTAL: 24 ore

Bibliografie

1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;
2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;

3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
8. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;
9. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică adaptată, București, Editura Semne.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice în managementul organizațional al activităților sportive la persoane cu dizabilități.	Situație non-pandemică Examen oral Situație pandemică Examen oral-online	50 %
10.5 Seminar	Prezentarea, argumentarea și evaluarea unui referat stabilit de cadrul didactic.	Situație non-pandemică Evaluare practică Situație pandemică Prezentare PPT-Online	30%
	Activitatea în cadrul seminariilor	Evaluare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui bagaj de cunoștințe privind managementul organizațional al activităților sportive la persoane cu dizabilități. 			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Macra-Oșorhean Maria-Daniela

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. Ciocoi-Pop Dumitru-Rareș