

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ Profesor educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREDARII ATLETISMULUI IN SCOALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. POP ALEXANDRA CRISTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. POP ALEXANDRA CRISTINA Lect.dr. SZABO PETER						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/LP	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●Nu este cazul
4.2 de competențe	●Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	●Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție Depunerea referatelor la termenul stabilit
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	●Sală de atletism, teren de atletism, materiale didactice si alte materiale auxiliare. Respectarea condițiilor de igienă și protecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în activitățile de educație fizică și sport • C2.1 Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studii • C3.1 Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport • C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potențial biomotric și de performanță • C1.2 Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato- funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport • C3.2 Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive • C5.2 Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor • C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportive • C2.3 Identificarea modelelor și implementarea lor în procesul de predare-învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor și conducerii activităților de educație fizică și sportive • C3.3 Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială • C4.3 Abordarea procesuală a motricității specifice mijloacelor educației fizice și sportive, prin folosirea legilor creșterii și dezvoltării/perfecționării fizice pentru optimizarea capacității biomotrice • C1.4 Analizarea cantitativă și calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și în structurile sportive - lecții și activități de educație fizică și sportive • C2.4 Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activităților de educație fizică și sportive • C3.4 Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive • C4.4 Utilizarea metodelor, tehnicilor și procedeelelor de formare / perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului în scop de relaționare în activități specifice/ lecții și activități de educație fizică și sportive • C5.4 Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului • C1.5 Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive • C3.5 Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților de educație fizică și sportive • C5.5 Conceperea unor probe de control corelate cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive • C1.6 Elaborarea unui plan de intervenție pentru eficientizarea activităților de EFS la nivel instituțional (școlar educațional) și comunitar • C2.6 Elaborarea unui program curricular de bună practică armonizat cu cele din UE • C3.6 Utilizarea unor sisteme de evaluare și apreciere a execuțiilor corecte pe componentele lecțiilor de educație fizică și sportive <p>C4.6 Elaborarea, selectarea și prezentarea unor sisteme operaționale pe componentele lecțiilor de educație fizică și sportive și ale motricității umane</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <p>CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice ale probelor de atletism, precum și a principalelor noțiuni de regulament • Amplificarea competențelor teoretice și practice (de predare) formate pe parcursul ciclului de licență.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și însușirea procedeelelor tehnice fundamentale. • Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară. • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber. • Consolidarea tehnicii exercițiilor ce alcătuiesc <i>școala atletismului</i>; însușirea tehnicii și a metodicii predării tehnicii exercițiilor de atletism prevăzute în ciclul liceal; • Dezvoltarea calităților motrice de bază și condiționale în legătură cu tehnica abordată, prin intermediul mijloacelor specifice atletismului;

- Consolidarea deprinderii de a conduce o lecție de educație fizică cu conținut de atletism.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metodica predării alergării de viteză	Curs interactiv	4 ore
2. Metodica predării alergării de semifond Metodica predării alergării de cros	Curs interactiv	2 ore
3. Metodica predării alergării de stafete	Curs interactiv	2 ore
4. Metodica predării alergării de garduri	Curs interactiv	4 ore
5. Metodica predării sariturii în lungime	Curs interactiv	4 ore
6. Metodica predării sariturii în înaltime	Curs interactiv	4 ore
7 Metodica predării aruncării, oina și greutate	Curs interactiv	4 ore
total		24 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Monea G., Sabău E. Atletism – Tehnica și metodică probelor., Editura BREN 2007 2. Bogdan V., Atletism, Particularitățile tehnico-biomecanice ale probelor de atletism., Editura GMI 2009 3. Bogdan V., - Atletism, Calitățile biomotrice, 2009 4. Bogdan, V., Pop, A., 2007, <i>Inițiere în Atletism. Școala Atletismului</i>, Ed. G.M.I. Cluj Napoca, ISBN 978-973-88283-4-6. 5. Monea Gh. - Inițierea în probele atletice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca, 2007, ISBN978-973-647-513-9, 239 pagini. 6. Pop.,A., 2020 Suport de curs 		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea de proiecte didactice pt. predarea în învățământul preuniversitar: alergarilor de viteză	Explicație, demonstrație, repetare	6 ore
2. Elaborarea de proiecte didactice pt. predarea în învățământul preuniversitar: alergarilor de semifond	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3. Elaborarea de proiecte didactice pt. predarea în învățământul preuniversitar: alergarilor de garduri	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
4. Elaborarea de proiecte didactice pt. predarea în învățământul preuniversitar: alergarilor de stafete	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5. Elaborarea de proiecte didactice pt. predarea în învățământul preuniversitar a sariturilor	Explicație, demonstrație, repetare	6 ore
6. Elaborarea de proiecte didactice pt. predarea în învățământul preuniversitar a aruncarilor	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
total		24ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Monea G., Sabău E. Atletism – Tehnica și metodică probelor., Editura BREN 2007 2. Bogdan V., Atletism, Particularitățile tehnico-biomecanice ale probelor de atletism., Editura GMI 2009 3. Bogdan V., - Atletism, Calitățile biomotrice, 2009 4. Bogdan, V., Pop, A., 2007, <i>Inițiere în Atletism. Școala Atletismului</i>, Ed. G.M.I. Cluj Napoca, ISBN 978-973-88283-4-6. 5. Monea Gh. - Inițierea în probele atletice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca, 2007, ISBN978-973-647-513-9, 239 pagini. 6. Pop.,A., 2020 Suport de curs 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat la așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor tehnice-specifice Atletismului	Evaluare scrisa	100%
10.5 Seminar/LP	Elaborarea de proiecte didactice si sustinerea a 4 ore practice	Evaluare practică	Calificativ admis/respins
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Pop Alexandra

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Pop Alexandra

Lector dr. Szabo Peter

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Pop Ioan Nelu