

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI AGREMENT ÎN TURISM/ MASTER'S DEGREE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ ÎN EFS						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. NEGRU IOAN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lect.univ. dr. NEGRU IOAN NICULAIE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS IN

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție/platforma Microsoft Teams</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție/platforma Microsoft Teams</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în știința sportului;</li> <li>• Cunoașterea rolului unei echipe interdisciplinare în obținerea performanței sportive;</li> <li>• Cunoașterea conexiunilor dintre domeniul educației fizice/sportului și alte domenii științifice;</li> <li>• Cunoașterea factorilor care influențează capacitatea de performanță;</li> <li>• Interpretarea performanței sportive ca fiind rezultatul unor colaborări interdisciplinare;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a aborda anumite teme de studiu din punct de vedere interdisciplinar;</li> <li>• Abilitatea de a organiza și dirija lecțiile de educație fizică, antrenament sportiv și fitness aplicând o serie de cunoștințe interdisciplinare;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de a interpreta activitatea de educație fizică și sport din perspectivă interdisciplinară;</li> <li>• Stabilirea conexiunilor dintre sport și alte domenii științifice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere noțiunilor de multidisciplinaritate, pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate;</li> <li>• Extrapolarea noțiunilor prezentate în domeniul educației fizice și sportului;</li> <li>• Descoperirea de noi relații interdisciplinare ale domeniului EFS cu alte domenii;</li> <li>• Realizarea unor articole/lucrări ce implică cunoștințe interdisciplinare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Abordarea noțiunilor de multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritatea în știința contemporană și în știința sportului;	Curs interactiv	2
Factorii determinanți ai capacității de performanță (determinanta biologică, psihologică și socială);	Curs interactiv	4
Evaluarea capacității de performanță;	Curs interactiv	2
Noțiuni esențiale de biomecanică	Curs interactiv	2
Implicații ale sociologiei în domeniul sportului;	Curs interactiv	2
Cercetarea în domeniul sportului;	Curs interactiv	2
		<b>Total 14 ore</b>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexei, M, (2006), <i>Abordarea interdisciplinară în sport</i>, Editura Napoca Star,</li> <li>2. Caravia, P, (1991), <i>Discipline, conexiuni, gândire creatoare</i>, Editura Științifică, București;</li> <li>3. Demeter, A, Ghircoiașu, Maria, Avramov, E, Răceanu, Teodora, (1979), <i>Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului</i>, Editura Sport –Turism;</li> <li>4. Dragnea, (1966), A, <i>Antrenamentul sportiv</i>, Edit.Didactică și Pedagogică, Buc.;</li> <li>5. Dragnea, A, colab, (2006), <i>Educație fizică și sport – teorie și didactică</i>, Editura FEST,</li> </ol>		

- București;
6. Encyclopedia of applied psychology (427- 435). Oxford; Boston: Elsevier Academic Press. <http://www.er.uqam.ca/nobel/r26710/LRCS/papers/128.pdf> Intrinsic/extrinsic motivation
  7. Epuran, M., (2001), *Psihologia sportului de performanță*, Editura FEST, Bucuresti ;
  8. Gambeta, V, (1993), *Tehnologia informatică în sport*, CCPS, SDP, 345-346, București;
  9. Glyn, R., G., Drarren C., Conroy, D., (2007). Understanding the Dynamics of Motivation in Sport and Physical Activity An Achievement Goal Interpretation. În Tenenbaum , G., și Eklund, R., *Handbook of Sport Psychology* (pp.3-31). New Jersey: Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken.
  10. Hanin, Y., (2007). Emotions in Sport: Current Issues and Perspectives. În Tenenbaum , G., și EKLUND, R., *Handbook of Sport Psychology* (31-59). New Jersey: Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken.
  11. Jarvis, M., (2006), *Sport Psychology A Student's Handbook*. East Sussex published by Routledge
  12. Mark A. Uphill, Mc Carthy, P., Jones, M., (2009). Getting a grip on emotion regulation in sport Conceptual foundations and practical Application. În Mellalieu, S., și Hantonis, S., (Eds), *Advances in Applied Sport Psychology a review* (162-194). Cardiff : publised by Routlege.
  13. Nwankwo, B. C., & Onyishi, I. E. (2012). Role of Self-Efficacy, Gender and Category of Athletes in Coping with Sports Stress. *IFE Psychologia*, 20(2), 94-101.
  14. Vallerand, R., (2004), *Intrinsic și Extrinsic Motivation in Sport*. În Spielberger, C.,

<b>8.2 Seminar / LP</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Abordarea conceptelor interdisciplinaritate, disciplinaritate, transdisciplinaritate, multidisciplinaritate	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
2. Domeniile conexiunilor interdisciplinare în activitatea sportivă	Prezentare de referate, discuții tematice	4 ore
3. Echipa interdisciplinară, antrenament și competiții sportive;	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
4. Aptitudini, atitudini, ambianță, antrenament	Prezentare de referate, discuții tematice	4 ore
5. Determinanta biologică a capacității de performanță	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
6. Determinanta psihologică a capacității de performanță	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
7. Rolul climatului motivațional în activitatea de educație fizică și sportivă;	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
8. Evaluarea capacității de performanță	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
9. Noțiuni esențiale de biomecanică	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
10. Mișcarea sportivă, sportul fenomen social	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
11. Sportul și integrarea socială	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
12. Cercetarea în domeniul sportului	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
		<b>Total 28 ore</b>

#### Bibliografie opțională

1. <http://www.bcuculuj.ro/>

În general, de pe site-ul BCU, având un cont/abonament, se poate intra pe baza de date electronice de unde se pot accesa/descărca articole full text.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale respectiv a angajatorilor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și explicarea noțiunilor specifice domeniului studiat.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/LP	Suținerea, în prezența audienței colegilor a unui referat cu o tematică prestabilită.	Notare curentă	25%
	Gradul de implicare pe parcursul seminarului	Notare curentă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de interdisciplinaritate, a domeniilor ce se intersectează cu educația fizică respectiv cu antrenamentul sportiv.			

Titularul de curs

Lect. univ. dr. NEGRU IOAN NICULAIE

Titularul de seminar

Lect. univ. dr. NEGRU IOAN NICULAIE

Directorul de program

Conf. univ.dr. POP NICOLAE HORAȚIU