

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT SI PERFORMANTA MOTRICA / Antrenor într-o ramură sportivă / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA ANTRENAMENTULUI PE RAMURĂ DE SPORT – AVANSAȚI - ÎNOT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. NICOLAE HORAȚIU POP						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. NICOLAE HORAȚIU POP						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/LP	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual			77		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea disciplinei Înot – bazele generale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a înota cele patru procedee de înot sportiv

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Bazin de înot cu dotările aferente

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (SPM) • C.4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramura de sport
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe profesionale necesare unui antrenor (profesor) care lucrează cu grupe de copii și juniori.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea metodelor și mijloacelor de selecție și orientare la nivelul copiilor și juniorilor IV și III • Cunoașterea tehnologiei pentru însușirea mijloacelor și metodelor de învățare și consolidare a celor patru procedee de înot sportiv la nivelul juniorilor. • Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții pentru instruirea copiilor și juniorilor. • Capacitatea de proiectare, conducere și evaluare de lecții metodice cu teme specifice înotului • Formarea capacității de a arbitra competiții la nivel de copii și juniori.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modalități de planificare și desfășurare a antrenamentului.	Curs interactiv	6 ore
Strategii de pregătire a sportivilor pe categorii de vârstă la înot.	Curs interactiv	4 ore
Dinamica componentelor antrenamentului la nivelul juniorilor în cadrul ciclului săptămânal și metodologia perfecționării acestora.	Curs interactiv	4 ore
Particularitățile pregătirii pe uscat la nivelul copiilor și juniorilor.	Curs interactiv	6 ore
Modalități tactice de abordare a competițiilor oficiale și amicale.	Curs interactiv	6 ore
Atribuțiile antrenorului înainte, în timpul și după încheierea competiției.	Curs interactiv	4 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

1. **Bompa T.,(2002)** „Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului”, Editura Ex Ponto, București;
2. **Bompa T., (2003)** „Totul despre pregătirea tinerilor campioni”, Editura Ex Ponto, București;
3. **Costill, D.L., Maglischo, E.W., Richardson, A.B. (1992).** *Swimming*, Oxford: Blackwell Scientific Publication
4. **Counsilman, J.E., Counsilman, B.E., (1994)** *The new science of swimming*, New-Jersey: Prentice Hall

5. **Hannula, D., Thornton, N., (2001)** *The swim coaching bible*, USA: Human Kinetics
6. **Montgomery, J., Chambers, M., (2009)** *Mastering swimming*, USA: Human Kinetics
7. **Vasile, L., (2007)** *Înot pentru sănătate*, București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
8. **Olaru, M., (1982)** *Înot*, București: Editura Sport Turism
9. **Foss, M.L., Keteyian, S.J. – (1998)** *Physiological basis for exercise and sport – sixth edition*, USA: WCB McGraw-Hill
10. **Maglischo, E.W., (1993)** *Swimming even faster*, USA: Mayfield
11. **Maglischo, E.W., (2003)** *Swimming fastest*, USA: Human Kinetics
12. **Pop, N.H., (2013)** *Înotul – competiție și utilitate*, Cluj-Napoca: Risoprint
13. **Szatmari, L., Ceontea, D., Pop, N.H., Baloga, I., (2009)** *Înot – Suport de curs. Lucrări practice*, Uz intern

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Exerciții pe distanțe medii și lungi adecvate	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
Perfecționare tehnică: Craul	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
Perfecționare tehnică: Spate	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
Perfecționare tehnică: Flutură	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
Perfecționare tehnică: Bras	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
Perfecționare tehnică: Start și finish specific probelor	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
Perfecționare tehnică: Întoarceri specifice probelor	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

1. **Costill, D.L., Maglischo, E.W., Richardson, A.B. (1992).** *Swimming*, Oxford: Blackwell Scientific Publication
2. **Counsilman, J.E., Counsilman, B.E., (1994)** *The new science of swimming*, New-Jersey: Prentice Hall
3. **Hannula, D., Thornton, N., (2001)** *The swim coaching bible*, USA: Human Kinetics
4. **Montgomery, J., Chambers, M., (2009)** *Mastering swimming*, USA: Human Kinetics
5. **Vasile, L., (2007)** *Înot pentru sănătate*, București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
6. **Olaru, M., (1982)** *Înot*, București: Editura Sport Turism
7. **Foss, M.L., Keteyian, S.J. – (1998)** *Physiological basis for exercise and sport – sixth edition*, USA: WCB McGraw-Hill
8. **Maglischo, E.W., (1993)** *Swimming even faster*, USA: Mayfield
9. **Maglischo, E.W., (2003)** *Swimming fastest*, USA: Human Kinetics
10. **Pop, N.H., (2013)** *Înotul – competiție și utilitate*, Cluj-Napoca: Risoprint
11. **Szatmari, L., Ceontea, D., Pop, N.H., Baloga, I., (2009)** *Înot – Suport de curs. Lucrări practice*, Uz intern

12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Federația Română de Natație și Pentatlon Modern, Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee cu program Sportiv)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice procesului de instruire sportivă în înot	Evaluare scrisă	30%
	Analiza critică a metodelor și mijloacelor specifice procesului de antrenament sportiv în înot	Evaluare scrisă	20%
10.5 Seminar/LP	Utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii lecțiilor de antrenament sportiv în înot la nivel de inițiere	Evaluare practico-metodică	30%
	Întocmirea portofoliului personal	Verificare portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea, demonstrarea și folosirea în cadrul activității practice și a proiectării didactice a conținuturilor, principiilor și metodologiilor de instruire specifice înotului juvenil			