

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézet	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	MOZGÁSKÉSZSÉG ÉS SPORTTECHNIKÁK/ Testnevelő tanár és szakedző

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TESTNEVELÉS ÉS SPORT ELMÉLET ÉS MÓDSZERTAN/ Teorie și metodica educației fizice și sportului						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Balla Béla J., tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	KT

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> <li>• A kurzuson a jelenlétnek min. 50%-at kell teljesítse a diák.</li> <li>• A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik.</li> <li>• Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.</li> <li>• Az órán a diák magaviseletti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő.</li> </ul>
--	--

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó/ szeminárium terem.</li> <li>• A szeminariumon a jelenlétnek min. 80%-at kell teljesítse a diák.</li> <li>• A szeminariumon a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik.</li> <li>• Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.</li> <li>• Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő.</li> </ul>
---	--

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>K 1.</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és a szakterület tartalmi alapjainak a tervezése a tantárgyak közötti irányultsággal</li> <li>• <b>K 2.</b> Az integrált curriculum és a tanítási illetve az oktatási környezet megszervezése, interdiszciplináris jelleggel (Testnevelés és Sport)</li> <li>• <b>K3.</b> A testi növekedés és fejlődés, valamint a motrikus képességek értékelése a testnevelés és a sport egyedi céljainka/elvárásainak megfelelően, valamint a testgyakorlatok független gyakorlásához viszonyított atitűdök értékelése</li> <li>• <b>K4</b> A testnevelés és sport specifikus operatív rendszerének leírása és bemutatása, megszabott életkoroknak</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TK 1</b> Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelő a szakmai etikai elvárásoknak.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyógytornai szpecifikus ismeretek rendszerének kialakítása.</li> <li>• A a testnevelés és a sport elméleti és gyakorlati ismeretek (felgogások, elméletek) elsajátítása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A testnevelés és a sport tevékenység tudományos koncepciójának kialakítása, valamint alkalmazhatósága a gyógytorna területén is.</li> <li>• Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport és gyógytorna területén.</li> <li>• A dinamikus játékok egybehangelése a lecke célkitűzéseinek megfelelően és ezek alkalmazása a testnevelési óra megfelelő mozzanataiban.</li> <li>• A diákok agykorlati-módszertani készségeinek fejlesztése a testnevelés óra/ edzés és gyógytestnevelés alkalmazhatósága érdekében.</li> <li>• A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése.</li> <li>• A saját képességek érvényesítése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyz
-------------	----------------------	----------

		-zések
A testnevelés és sport tudományos alapjai.	Interaktív Előadás	2 óra
A testnevelés	Interaktív Előadás	2 óra
A testnevelés és a sport eszménye,tárgya, funkciói	Interaktív Előadás	2 óra
A sport	Interaktív Előadás	2 óra
A testnevelés és a sport eszközrendszere	Interaktív Előadás	4 óra
A testgyakorlatok	Interaktív Előadás	4 óra
Az oktató-nevelő folyamat összetevői	Interaktív Előadás	4 óra
A testnevelés és a sport tudományos megismerő és fejlesztő módszertana.	Interaktív Előadás	2 óra
Az öröklődés és a környezet szerepe a testgyakorlatok üzésében.	Interaktív Előadás	2 óra
8. A nemzeti testnevelés és sport rendszere	Interaktív Előadás	2 óra
A testnevelés és sport didaktikája	Interaktív Előadás	2 óra
	<b>összesen</b>	<b>28 óra</b>
<b>Könyvészet</b> <b>Báthori B.</b> (1994). <i>A testnevelés elmélete és módszertana</i> . Budapest: Magyar Testnevelési Egyetem <b>Boros-Balint, J</b> (2013). <i>Testnevelés és sport elmélet.</i> [Kézirat], Kolozsvár: BBTE <b>Cârstea Gh</b> (1993). <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i> . București: Ed. Universul <b>Dragnea A. et al</b> (2000). <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> . București: Ed. Cartea Școlii 2000 <b>Dragnea A. Et. Al</b> (2006). <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică</i> . București: FEST <b>Dragnea A.&amp;Bota A.</b> (1999). <i>Teoria Activităților Motrice</i> . București: Ed Didactică și pedagogică, R.A. <b>Dragnea A.</b> (1996). <i>Antrenamentul Sportiv</i> . București: Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. <b>Prisztóka Gy.</b> (1998). <i>Testnevelélmélet</i> . Budapest – Pécs: Dialóg Campus Kiadó <b>Sandor I.</b> (2008). <i>Teoria Educației Fizice și Sportului. Curs. Uz intern</i> . Cluj-Napoca <b>Sandor I.</b> (2009). <i>Testnevelélmélet. Kézirat</i> . Kolozsvár		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A testnevelés	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra
A sport	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra
Sport mindenkinek. Prevenciós-, rehabilitációs-, rekreációs-, alkalmazkodó sport.	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra
A nemzeti/ nemzetközi testnevelés és a sport eszközrendszere	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra
Az oktató-nevelő folyamat összetevői: motorikus képességek	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra
Az oktató-nevelő folyamat összetevői: motorikus készségek	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra

Testnevelés és sport oktatása (didaktika).	Tematikus referátumok bemutatása és megvitatása.	2 óra
	<b>összesen</b>	<b>28 óra</b>

#### Könyvészet

- Gál L. (szerkesztő)** (1999). *A Sportjátékok Elmélete és Módszertana*, I, II, III Kötet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Magyar Gy.** (1996). *A Testnevelés Elmélete és Módszertana*, (1-4.oszt.). Jegyzet, Esztergom
- Nádori L.** (1991). *Az Edzés Elmélete és Módszertana*. Budapest: Magyar Testnevelési Egyetem.
- Şiclován I.** (1979). *Teoria Educației Fizice și Sportului*. București: Ed. Sport – Turism

#### Elektronikus könyvek:

- 1. SpringerLink. Books. Science & Law - 2008 <http://springerlink.com> New!
- 2. SpringerLink. Books. Earth and Environmental Science - 2008 <http://springerlink.com> New!
- 3. SpringerLink. Books. Mathematics & Statistics - 2008 <http://springerlink.com> New!
- 4. Science Direct. Books. Physics & Astronomy - 1995-2006 <http://www.sciencedirect.com> New!
- 5. SAGE. Enciclopedia of Anthropology <http://www.sage-ereference.com> New!
- 6. SAGE. Enciclopedia of Terrorism <http://www.sage-ereference.com> New!
- 7. SAGE. 21 St. Century Sociology <http://www.sage-ereference.com> New!
- 8. SAGE. Social Science Research Methods <http://www.sage-ereference.com> New!

#### 1. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az szpecifikus fogalmak ismerete, bemutatása és magyarázata.	Írásbeli - rácstest	60 %
10.5 Szeminárium / Labor	Tematikus referátum bemutatása.	Gyakorlati értékelés	20%
	A szemináriumon való aktivitás.	Szóbeli értékelés	20%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Az oktató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport és gyógytorna területén. A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőjénél.
- Ha szemináriumi osztályzata a hallgatónak nem átmenő jegyet (5,00), akkor nem jelentkezhet vizsgázni elméletből.
- Az elméleti anyag írásbeli tesztje pedig különböző kérdés típusra adott válasz képezi. A vizsga fizikai jelenléttel a Schoology platformon történik.
- A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
- Azoknak a hallgatónak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.
- A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.

Előadás felelőse  
dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Szeminárium felelőse  
drd. Balla Béla J., tanársegéd

Intézetigazgató  
Dr. Baciú Alin , docens

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Baciú', located at the bottom left of the page.