

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT SI PERFORMANTA MOTRICA / Profesor de Educatie fizica si sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICA IN CENTRE DE INITIERE IN SPORT- INCEPATORI-TENIS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/LP	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/LP	70
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	5				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Comportament academic si respectarea termenelor de predare a diverselor proiecte solicitate de cadrul didactic
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea cerintelor solicitate de cadrul didactic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Teren regulamentar de tenis, mingi, rachete și alte materiale auxiliare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui bagaj de cunoștințe, abilități de comunicare cu jucătorii și priceperi specifice necesare conducerii lecției de antrenament și a unui ciclu de antrenamente la incepatori
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul educației fizice și sportului cu caracter formativ, aplicabile în procesul de antrenament la nivelul incepatorilor • Explicarea și demonstrarea succesiunilor de exercitii pentru însușirea loviturilor de baza si specifice procesului de invatare la nivelul incepatorilor • Organizarea și conducerea lecțiilor de antrenament specifice procesului instructiv-educativ de însușire a elementelor și procedeele tehnico-tactice • Dobindirea unei terminologii de specialitate cu aplicabilitate în lectia de educatie fizică si in procesul de antrenament

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Organizarea și conducerea lecțiilor practico-metodice pentru învățarea și consolidarea procedeele tehnico-tactice la nivelul incepatorilor	Explicație, demonstrație, repetare	15 ore
Capacitatea de a aplica metodele și mijloacele	Explicație,	15 ore

corespunzătoare pentru realizarea pregătirii începătorilor în tenisul de câmp	demonstrație, repetare	
Capacitatea de a organiza și efectua selecția în vederea formării grupelor de lucru	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Folosirea metodelor și mijloacelor specifice în funcție de obiectivele antrenamentului	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Asistența la jocurile oficiale ale echipei cu efectuarea de înregistrări și analiza lor	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Elaborarea planificării pe termen scurt (ciclu săptămânal, plan individual, plan de lecție de antrenament)	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
		Total 70 ore

Bibliografie

Baciu A., Moise D (2008) - Metodologia instruirii în tenisul de câmp Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
 Baciu A., (2008) - Antrenamentul în tenisul de tenis Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
 Baciu A.(2008) - Orientare și inițiere, Cluj-Napoca,
 Moise D.G., Antonescu D.(2002) - Teoria tenisului modern, vol. I și II Ed. Printnet, București
 Moise Gh., Dobosi S., Moise D.(1995) - Tenis pentru începători, Edit. Garamond, Cluj-Napoca
 Segărceanu A.(1998) - Tehnică, tactică, metodică - Ed. Quasar, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	Proba practică: demonstrarea procedeelor tehnico-tactice în acțiuni de joc Proba practico-metodică: conducerea lecției de antrenament	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar		

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. BACIU ALIN

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. BACIU ALIN

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU ALIN