

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Testnevelés és sport kar
1.3 Intézet	Sportjátékok
1.4 Szakterület	Testnevelés és sport
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Mozgáskészség és sporttechnika szak/ Sport și performanță motrică LM/ Testnevelő tanár/ szakedző

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Diploma dolgozat készítése és írása/ Stagiul de pregătire și elaborare a lucrării de licență						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Conf. dr Boros-Balint Iuliana						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	KT

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					17
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	47				
3.8 A félév össz-óraszám	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> <li>• A szemináriumi óralátogatási kötelezettségeket (min. 80%) elmulasztó</li> </ul>

	<p>nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató minden megoldott/ kidolgozott feladatért és jelenlétéért pontokat kap. Ezek összesítésével alakul ki az osztályzat.</li> </ul>
--	--

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p><b>K1</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, Kinetoterápia és speciális mozgáskészség) és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p><b>K3</b> A fizikai és motrikus növekedés és fejlődés felmérése, a sportág specifikus követelményeinek és modelljeinek alapján</p> <p><b>K5</b> A folyamatok, tanulási eredmények és hozzáállás sportág-specifikus értékelése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KT1</b> Sportesemények szervezése, szakképzett segítségnyújtással, a szakma etika betartásával</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati ismeretek megértése, valamint ezek gyakorlatba ültetése, az adatok matematika-statisztikai feldolgozásának alkalmazása, a tudományos beszámoló és bibliográfia összeállítási technikájának alkalmazás.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni tudja az elveket, standardokat és alapvető módszereket.</li> <li>• Az bibliográfia APA stílus alkotóelemeinek ismerete, az adatok grafikus ábrázolásának képessége, hivatkozások és könyvészet, szerkesztésének képessége az APA stílus alapján.</li> <li>• A kutatások típusainak megkülönböztetése, alapvető ismerveinek megállapítása.</li> <li>• A kutatások alkotóelemeinek azonosítása.</li> <li>• A publikálás etikai standardjainak ismerete, az etikai normák betartása.</li> <li>• A kutatási terv készítés alapelveinek ismerete és alkalmazása.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Kutatásmódszertani ismeretek rövid áttekintése	Áttekintő bemutatás	2
Kutatási terv készítése: tematizálás, koncepció kidolgozása	Bemutatás, feladatmegoldás	2
Kutatási terv készítése: Irodalom feltárás problémák: adatkeresési technikák, irodalomjegyzék készítése (APA 6th); hivatkozások		4

Kutatási terv készítése: a kutatás managementje		4
Kutatási terv készítése: a kutatás lezárása		2
A kutatás etikai kérdései	Bemutató	2
A beszámoló (licenz dolgozat) szerkezete	Beszélgetés,	2
A licenz dolgozat bemutatási feltételei	bemutató	2
Kutatási terv bemutatási és értékelése	Interaktív csoportok munka	8

Könyvészet

Asociația Americană de Psihologie (2013). *Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie*, Ediția a 6-a. București: Rentrop & Straton.

Boros-Balint I, (2011). A testnevelés és sport mérési alapismeretei. Marosvásárhely: Studium Alapítvány Kiadó

Boros-Balint I, (2012). A tudományos kutatás a testnevelés és sportban. Kolozsvár: Midoprint

Eco, U. (2014). *Cum se face o teză de licență*. Iași: Polirom.

Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*. Iași: Polirom.

Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*. București: FEST.

Epuran M., Marolicaru M., (2000). *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Cluj-Napoca: Risoprint.

Szokolszky, A. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*: Budapest: Mezőgazdasági kiadó.

Facultatea de Educație Fizică și Sport. (2016). *Ghidul întocmirii lucrărilor de licență și disertație*.  
[https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/08/Ghid\\_redactare\\_lucrare\\_licenta\\_2016.pdf](https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/08/Ghid_redactare_lucrare_licenta_2016.pdf)

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középsiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben														
10.4 Előadás																	
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok megoldása, Minden jelenlét 1 pontot ér	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pontok</th> <th>Jegy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>65-70</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>55-59</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>50-54</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>45-49</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Pontok	Jegy	65-70	10	60-64	9	55-59	8	50-54	7	45-49	6	40-44	5	100%
Pontok	Jegy																
65-70	10																
60-64	9																
55-59	8																
50-54	7																
45-49	6																
40-44	5																

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Az kutatásban és oktatási-nevelési célkitűzések megoldására alkalmazott eszközök ismerete és alkalmazása.
- A minimum 5-ös jegy elérése.
- A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.
- A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.

- A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

Szeminárium felelőse  
Boros-Balint Iuliana

Tagozatvezető  
dr. Boros-Balint Iuliana, docens