

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	SPORTJÁTÉKOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	SPORT ÉS MOTORIKUS TELJESÍTMÉNY Edző/ szakosított testnevelő tanár

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	RÖPLABDA- ELMÉLET ÉS GYAKORLAT						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Balla Béla József, egyetemi tanársegéd						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Balla Béla József, egyetemi tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező (DF)

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nem szükséges
4.2 Kompetenciabeli	• Nem szükséges

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem, audio-videó eszközökkel
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Vonalazott szabályos méretű sportterem, röplabdák, röplabda háló, hálót tartó oszlopok, tornapadok, egyéb segédeszközök.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K 1. A fizikai fejlődés és növekedés, ugyanakkor a motricitás tulajdonságának felmérése a követelményeknek megfelelően / a testnevelés és sport sajátos célkitűzéseinek, a fizikai gyakorlat szabadon gyakorlásához való hozzáállás.</li> <li>• K 2. A testnevelés és sport specifikus eszközeinek leírása és bemutatása, korcsoportok szerint.</li> <li>• K 3. A gyakorlatot végzők felkészültségi szintjének felmérése a testnevelés és sportban.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	-

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A röplabda játék elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása, legfontosabb elemeinek megtanulása és sajátos technikai eszközeinek rögzítése, valamint játékszabályával kapcsolatos fogalmak ismertetése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapvető eljárások, valamint az alapvető gyakorlati tevékenységek megismerése és technikai elsajátítása.</li> <li>• Az iskolai program oktatási-nevelési célkitűzéseinek megvalósítására vonatkozó eszköztár megismerése és alkalmazása.</li> <li>• A diákok módszertani-gyakorlati képességeinek a fejlesztése és ezek alkalmazása a testnevelés és sport órákon úgy, hogy a szabadidős foglalkozásokon is alkalmazhatóak legyenek.</li> <li>• A helyes szaknyelv használatára való nevelés és ennek megfelelő alkalmazása a testnevelés órákon és a szabadidős tevékenységekben</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A röplabda története	Interaktív előadás	2
2. Kiválasztás a röplabdában	Interaktív előadás	2
3. A nyitások	Interaktív előadás	2
4. A kosárérintések	Interaktív előadás	4
5. Az alkarérintések	Interaktív előadás	2
6. A támadóérintések	Interaktív előadás	2
7. A sáncolások	Interaktív előadás	2
8. Védekező taktika a röplabdában	Interaktív előadás	4
9. A támadás taktikája a röplabdában		2

	Interaktív előadás	
10. A röplabda játék szabályzata	Interaktív előadás	4
11. Sérülések és sérülés faktorok a röplabdában	Interaktív előadás	2
		<b>28 óra</b>
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Garamvölgyi, M.</b> (1996) <i>A röplabdázás technikája és taktikája</i>, Budapest.</li> <li><b>Arday, A.</b> (2001) <i>A testnevelés tanítása : tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára</i>. Korona Kiadó. Budapest.</li> <li><b>Gál, L.</b> (1992) <i>Sportjátékok II: Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás</i>, Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor/ Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. - Követelmények ismertetése -Specifikus bemelegítés ismertetése -Kosárérintés tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
2. Kosárérintés tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
3. Alkarérintés tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
4. Nyitásfogadás tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
5. Az alsó nyitás tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
6. A felső pörgetett nyitás tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
7. A felső lebegő nyitás tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
8. A sáncolás tanítása.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
9. A vetődések és gurulások tanítása	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
10. Játékszervezés a röplabdában	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
11. Tematikus játékok a röplabdában	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	3
12. Az ülőröplabda sajátosságai	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás	2
13. A támadóérintés tanítása	Magyarázat,	2

	bemutató, begyakorlás	
14. Az elsajátított készségek felmérése	Magyarozat, bemutatás, begyakorlás	1
		<b>28 óra</b>

#### Könyvészet

1. **Garamvölgyi, M.** (1996) *A röplabdázás technikája és taktikája, Budapest.*
2. **Arday, A.** (2001) *A testnevelés tanítása : tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára.* Korona Kiadó. Budapest.
3. **Gál, L.** (1992) *Sportjátékok II: Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás,* Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.

#### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a professzionális szervezetekével és az alkalmazottaikkal (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Liceumok és Általános Iskolák) betartva a liceumi programok követelményeit.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A röplabda játék technikai és taktikai elemeinek ismerete. A játékszabályzat ismerete.	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A technikai vagy taktikai elemek elsajátításának minősége	Gyakorlati felmérés	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elméleti vizsgán való megjelenéshez jogosultságot csak azok a diákok kapnak, akiknek a gyakorlaton kijött legalább az 5-s átlag.</li> <li>• Az oktatási-nevelési célkitűzések és a program által előírt gyakorlatok eszköztárának ismerete és alkalmazása az iskolában.</li> </ul>			

#### Előadásért felelős tanár

Dr. Balla Béla József,  
egyetemi tanársegéd

#### Szemináriumért felelős tanár

Dr. Balla Béla József,  
egyetemi tanársegéd

#### Tagozatvezető

Dr. Boros-Balint Iuliana, docens