

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézet	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	MOZGÁSKÉSZSÉG ÉS SPORTTECHNIKA SZAK / testnevelő és edző

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kutatási módszerek alkalmazása a mozgáskészségek vizsgálatában / Metode de cercetare ştiinţifică utilizate în studiul motricităţii umane						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	KT

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	58				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> <li>• A kurzuson a jelenlétnek min. 50%-at kell teljesítse a diák.</li> <li>• Bizonyos kurzus anyagából feladatmegoldásra kerül sor az óra végén.</li> <li>• Az előadási feladatok opcionálisak, de az írásbeli teszttel médiát képeznek.</li> <li>• A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik.</li> <li>• Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.</li> <li>• Az órán a diák magaviseletli kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő.</li> </ul>
--	---

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> <li>• A szemináriumi óralátogatási kötelezettségeket (min. 80%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</li> <li>• A szemináriumi feladatok leadása kötelező 50 % arányban, kizáró jellegű és a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</li> <li>• A szemináriumi feladatokból egy média lesz számolva, utána a statisztika eredményével újabb média számolása következik. Az így kapott média (kerekítés nélkül!) legalább 5-ös osztályzatot kell elérjen.</li> </ul>
---	--

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p><b>K1</b> Moduláris tervezés és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p><b>K2</b> Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal</p>
Transzverzális kompetenciák	<p><b>KT3</b> A szakképzési szükségletek objektív felmérése az egyéni fejlődési terv alapján, a munkaerőpiachoz való alkalmazkodás érdekében.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, valamint ezek gyakorlatba ültetése, az adatok matematika-statisztikai feldolgozása, a tudományos beszámoló és bibliográfia összeállítási technikájának elsajátítása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elméleti ismeretek a tudományos kutatás területéről.</li> <li>• A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése.</li> <li>• Hipotézisek összeállítása.</li> <li>• Kutatási módszerek elsajátítása.</li> <li>• A kutatási terv összeállítása.</li> <li>• A saját képességek érvényesítése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tudományos kutatómódszertan általános nézzetei.	Interaktív Előadás, bemutatása/online	1 óra
A tudományos kutatás alapkifejezései.	Interaktív Előadás, bemutatása/online	1 óra
A kutatás céljainak felismerése és meghatározása, a kutatás tárgyának kiválasztása.	Interaktív Előadás, bemutatása/online	1 óra

A szakirodalom feltárása. A feltételezések megfogalmazása.	Interaktív Előadás, bemutatása/ online	1 óra
A hipotézisek. A mintavétel módszerei.	Interaktív Előadás, bemutatása/ online	2 óra
Az emberi mozgások tudományában alkalmazott kutatási módszerek: kísérlet, megfigyelés, kikérdezés, interjú, esettanulmány, mérés, tesztelés stb.	Interaktív Előadás, bemutatása/ online	3 óra
A kutatási eredmények összegzése, hipotézis vizsgálatok, következtetések megfogalmazása.	Interaktív Előadás, bemutatása/ online	2 óra
Tudományos beszámolók	Interaktív Előadás, bemutatása/ online	1 óra
Licenszdolgozatok szerkezete.	Interaktív Előadás, bemutatása/ online	1 óra
	<b>összesen</b>	<b>14 x 2 óra=28</b>

#### Könyvészet

- Boros-Balint ,I. (2012). A tudományos kutatás a testnevelés és sportban. Kolozsvár: Midoprint.
- Ciocoi-Pop, D.R. (2010). Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca.
- Epuran M., Marolicaru M. (2000). Metodologia cercetării în educație fizică și sport. Cluj-Napoca: Risoprint.
- Epuran M. ( 2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST.
- Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom.
- Szokolszky, A. (2004). Kutatómunka a pszichológiában: Budapest: Mezőgazdasági kiadó.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A statisztikai alapkifejezések, az adatok táblázatos, grafikus ábrázolása	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Alap statisztikai számítások: átlag, módusz, medián.	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Eloszlás vizsgálat	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Összehasonlító statisztika	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Hipotézis vizsgálatok.	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Becslési problémák.	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Ismétlő feladatok	Feladatmegoldás/ online	1 óra
	<b>összesen</b>	<b>7x 2 óra=14</b>

#### Könyvészet

- Bognárné Kocsis, J. (2014). Pedagógia kutatások módszertana és statisztikai alapjai. Veszprém: Pannon Egyetem kiadó.
- Elekes A. (2007). Kutatómódszertan. Budapest: TF.
- Falus I. (2000). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Falus I; Ollé J. (2000). Statisztikai módszerek pedagógusok számára. Budapest: OKKER Kiadó.

**1. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati fogalmak ismerete.	Órán való feladatok megoldása	25 %
		Írásbeli – teszt – elméleti anyagból	25%
10.5 Szeminárium / Labor	Házi feladatok benyújtása statisztikából (kizáró jelleg)	Gyakorlati értékelés	25%
	Statisztika felmérő (kizáró jelleg)	Írásbeli – teszt	25%
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az kutatásban és oktatási-nevelési célkitűzések megoldására alkalmazott eszközök ismerete és alkalmazása.</li> <li>• A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél.</li> <li>• Ha a statisztika írásbeli felmérőn a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem jelentkezhet vizsgázni elméletből.</li> <li>• A statisztika írásbeli tesztje feladatok megoldásából áll.</li> <li>• Az elméleti anyag írásbeli tesztje pedig különböző kérdés típusra adott válasz képezi. A vizsga a Schoology platformon történik.</li> <li>• A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</li> <li>• Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</li> <li>• A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.</li> </ul>			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Intézetigazgató

Dr. Baciú Alin , docens