

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Testnevelés és sport kar |
| 1.3 Intézet | Sportjátékok |
| 1.4 Szakterület | Testnevelés és sport |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Mozgáskészség és sporttechnika szak/ Sport și performanță motrică LM/ Testnevelő tanár/ szakedző |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Funkcionális anatómia/ Anatomia funcțională | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Lector dr. Kis Erika | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Asist. Drd. Orbán-Bakk Kincső | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | I | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 20 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 20 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 27 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | | | | | 69 |
| 3.8 A félév össz-óraszama | | | | | 125 |
| 3.9 Kreditszám | | | | | 5 |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|-------------|
| 4.1 Tantervi | • nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | • nincsenek |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • Lappal, videvetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Anatómiai szemléltető eszközökkel, ellátott gyakorlóterem, laptop, videvetítő és megfelelő szoftverek |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>K1 Moduláris tervezés és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p>K2 Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, kinetoterápia és speciális mozgáskészség)</p> <p>K3 A folyamatok, tanulási eredmények és hozzáállás sportág-specifikus értékelése</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>A szakképzési szükségletek objektív felmérése az egyéni fejlődési terv alapján, a munkaerőpiachoz való alkalmazkodás érdekében.</p> <ul style="list-style-type: none"> • |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Az emberi testet felépítő szervek és szervrendszerek szerkezetének és működésének megértése |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A szervek elhelyezkedésének, külső és belső felépítésének, funkcióinak megismerése és megértése • Az elméleti ismeretek elmélyítése a gyakorlati órákon |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| 1. Történelmi áttekintés. A boncolás története. A helyváltoztató készülék felépítése. A csontok külső és belső szerkezete. Az ember csontvázának szerkezeti és működési sajátosságai. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 2. A vázizmok általános felépítése. Részletes izomtan. Ízülettan. Kötőszövetes, porcos és csontos csontösszeköttetések szerkezete és előfordulásuk. Ízületek alkotóelemei, osztályozás. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 3. Idegrendszer. A központi idegrendszer embrionális fejlődése és tagolódása. A gerincvelő külső, belső szerkezete és funkciói. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 4. Az agytörzs topográfiája, külső és belső szerkezete, funkciói. A kisagy morfofunkcionális szerkezete. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 5. Az előagyhólyag tagolódása. A köztiagy topográfiája, alkotóelemei: talamusz, epitalamusz, hipotalamusz, szubtalamusz helyzete, szerkezete és szerepe. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 6. Az agyféltekék tagolódása, külső, belső szerkezete és | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms |

| | | |
|---|------------------------|--|
| funkciói. Vegetatív idegrendszer. Periferikus idegrendszer. Gerincvelői idegek és az agyidegek jellemzése. | | team platform |
| 7. Analizátorok általános jellemzése. A látás analizátora. A hallás és egyensúlyérzékelés analizátora. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 8. A tapintás, hő és fájdalom analizátora. Mozgásérzékelés analizátora. Vegyi érzékelés analizátora | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 9. A belső elválasztású mirigyek (agyalapi mirigy, tobozmirigy, pajzsmirigy, csecsemőmirigy, hasnyálmirigy, mellékvese mirigy) topográfiája, külső és belső szerkezete. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 9. A zsigerek rendszere, általános jellemzés. A légzőrendszer alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 10. A keringési rendszer. A szív helyzete, külső és belső szerkezete. A szívizomszövet jellemzése. A szív ciklus. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 11. A véredek szövettani szerkezete és osztályozása. A nagy és kis vérkör osztóerei és gyűjtőerei. A vér és nyirok jellemzése. A nyirokszervek, nyirokerek topográfiája, felépítése és szerepe. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 12. Emésztőrendszer. A tápcsatorna alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása, beidegzése. A járulékos emésztőmirigyek jellemzése. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 13. A kiválasztó rendszer. A vesék külső és belső felépítése. A nefron szerkezeti és működési sajátosságai. A húgyutak topográfiája, külső és belső szerkezete. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| 14. Szaporító szervek anatómiája. Nemi mirigyek topográfiája, külső és belső szerkezete. Spermatogenezis. Ovogenezis. A járulékos nemi szervek szerkezeti és működési sajátosságai. Női nemi szervek. | Előadó, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform |
| <p>Könyvészet</p> <p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kessler J. – Kis E., Az emberi test anatómiája, Ed. Ábel, Kolozsvár, 2000, Cota 17808 2. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Zoológia Könyvtár, Cota 18445 3. Sandu V.D., Pașca C., Kis E. - <i>Anatomia și igiena omului</i>, 1999, Cota 16910 | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. Egészségvédelmi szabályok. Az emberi test részei, síkjai és irányai. Az emberi test tájai. Az ember helye a természetben. | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 2 óra |
| 2.A csontváz: a csontok alakja, szövettana. A fej váza: az agy koponya és arckoponya csontjai. A koponya egészben. | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 óra |
| 3. A törzs váza: a gerincoszlop szerkezete és működése. A mellkas csontjai és kapcsolódásuk. | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline. 4 óra |
| 4.A végtagok váza. A vállöv csontjai. A szabad felső végtag csontjai. A medenceöv és a szabad alsó végtag csontjai. | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 óra |
| 5.Izomrendszer: az izmok alakja és szövettana. A fej izmai: mimika- és rágóizmok. A törzs izomzata. A mellkas izmai: mellizmok. | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 óra |
| 6. Hasizmok, nyak és hátizmok. Vállizmok és a felső végtag izomzata. A medence izmai és az alsó végtag izomzata. | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 |

| | | |
|--|------------------------|---|
| 7. Izületek: összeköttetések, általános jellemzése a valódi izületeknek, izülettípusok, izületek mozgásai | Megfigyelő, megbeszélő | online tevékenység- Ms team platform vagy offline 6 óra |
| Könyvészet Könyvészet Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M. - <i>Anatomia lui Gray pentru studenți</i> , 2014, Cota 18606, <i>Állattan könyvtár</i> Vigh B. - <i>Human anatómia : rendszeres orvosi bonctan</i> , 3 vol., 1997. Cota 17287, <i>Állattan könyvtár</i> | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A humán anatómia mint alapozó jellegű szaktantárgy, azoknak az alapkészségeknek és képességeknek a fejlesztésére irányul (szervek pontos szerkezetének ismerete a mikrotechnika révén) amelyek a szakmai és munkaerőpiaci követelményeknek, elvárásoknak teljes mértékben megfelelnek.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Elméleti ismeretek ellenőrzése | Félév végi írásbeli vizsga online vagy offline | 60% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Gyakorlati tevékenység | Az emebri testet alkotó szervek felismerése | 20% |
| | Gyakorlati ismeretek ellenőrzése | Feladatlapok, kahoot, purpose games, liveworksheet évközben | 20% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A félévvégi írásbeli dolgozat pontszámának az 50%-át kell elérni • Gyakorlati tevékenységeken való részvétel kötelező • A félév közti írásbeli dolgozat kötelező • A gyakorlati vizsgán való részvétel kötelező | | | |

Előadás felelőse
dr. Kis Erika

Szeminárium felelőse
drd. Orbán-Bak Kiincső

Tagozatvezető
dr. Boros-Balint Iuliana, docen