

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Testnevelés és sport kar
1.3 Intézet	Sportjátékok
1.4 Szakterület	Testnevelés és sport
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Mozgáskészség és sporttechnika szak/ Sport și performanță motrică LM/ Testnevelő tanár/ szakedző

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Labdarúgás – alapjai/ Fotbal - bazele generale						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Nemeş Raul						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nemeş Raul						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	V/E	2.7 Tantárgy típusa	Ob

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					5
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanulmányi magatartás és a tanár által megkövetelt követelmények teljesítése</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>A labdarúgásra jellemző motoros és technikai kifejezések helyes használata</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A labdarúgásnak megfelelő pálya és az edzéshez szükséges didaktikai eszközök (labda, felszerelés, műanyag bója, stb.)</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>K 1.</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és a szakterület tartalmi alapjainak a tervezése a tantárgyak közötti irányultsággal</li> <li>• <b>K 2.</b> Az integrált curriculum és a tanítási illetve az oktatási környezet megszervezése, interdiszciplináris jelleggel (Testnevelés és Sport)</li> <li>• <b>K 3.</b> A testi növekedés és fejlődés, valamint a motrikus képességek értékelése a testnevelés és a sport egyedi céljainka/elvárásainak megfelelően, valamint a testgyakorlatok független gyakorlásához viszonyított atitüdök értékelése</li> <li>• <b>K 4.</b> A testnevelés és sport specifikus operatív rendszerének leírása és bemutatása, megszabott életkoroknak</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TK 1.</b> Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelő a szakmai etikai elvárásoknak.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A labdarúgás szpecifikus ismeretek rendszerének kialakítása.</li> <li>• A a testnevelés és a sport elméleti és gyakorlati ismeretek (felfogások, elméletek) elsajátítása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A testnevelés és a sport tevékenység tudományos koncepciójának kialakítása, valamint alkalmazhatósága a labdarúgás területén is.</li> <li>• Az oktató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport és labdarúgás területén.</li> <li>• A dinamikus játékok egybehangelése a lecke célkitűzéseinek megfelelően és ezek alkalmazása a testnevelési óra megfelelő mozzanataiban.</li> <li>• A diákok gyakorlati-módszertani készségeinek fejlesztése a testnevelés óra/ edzés és labdarúgás alkalmazhatósága érdekében.</li> <li>• A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése.</li> <li>• A saját képességek érvényesítése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Labdarúgási elméletek	Interaktív Előadás	2 óra
A labdarúgás kialakulása és története	Interaktív Előadás	2 óra
Labdarúgó válogatás	Interaktív Előadás	2 óra
Labdarúgói teljesítmény	Interaktív Előadás	2 óra
A labdarúgás, mint a testnevelés eszköze	Interaktív Előadás	4 óra
A labdarúgás, mint sport	Interaktív Előadás	4 óra
Labdarúgási technikák	Interaktív Előadás	4 óra
Labdarúgási technikák	Interaktív Előadás	4 óra
A belső versenyrendszer és a versenyek rendezésének szabályai	Interaktív Előadás	2 óra
Labdarúgási szabályok	Interaktív Előadás	2 óra

Könyvészet

Apolozan D. (1996). *Fotbal 2010*. București: Editat de F.R.F;

Bacsó I., Göltl B. & Zalka A. (1989). *A támadás és védekezés taktikája*. Budapest: Kézirat;

Benedek E. & Pálfai J. (1978). *600 labdarugó-edzésjáték*. Budapest: Sport;

Cernăianu C. (2001). *Fotbal. Manualul Antrenorului Profesionist*. Bucuresti: Ed. Rotech Pro;

Dumitrescu Gh. (2010). *Fotbal-terminologie*, Ediția a 2-a. Oradea: Ed. Universității din Oradea.

FIFA: *A labdarugás játékszabályai 2011-2012* ;

IFAB, *Legile jocului 2017-2018* , Zurich (Elvetia);

Jean-Michel B. & Hansruedi H (2014). *Youth Football*. Zurich: Ed. FSC;

Neta Gh., Ormenișan V.S. & Popovici C. (2000). *Fotbal 2000*, Turda: Editura JRC;

Wikipedia: *világbajnokságok, europa-bajnokságok, olimpiai tornák*;

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ladarúgás technikája labda nélkül	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	2 óra
2. Labdaérzék és labda vezetése	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	4 óra
3. Ladarúgás lábbal	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	10 óra
4. Labda átvétel	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	4 óra
5. Labda cselezés megtévesztő mozdulatokkal	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	4 óra
6. Fejelés	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	4 óra
7. Szerelés	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	2 óra
8. Kapus védő- és támadótevékenysége	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	2 óra
9. Helyzkedés és emberfogás	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	4 óra
10. Védekezés formái	Magyarázat, Bemutató, Ismétlés	4 óra
11. A támadás első két fázisa (gyorsindítás és	Magyarázat, Bemutató,	4 óra

gyorstámadás)	Ismétlés	
12. Támadás végső fázisa ( lerohanás) és a labda elvesztését követő véde	Magyarázat, Bemutatás, Ismétlés	4 óra
13. A labda birtoklására épülő támadásvezetések	Magyarázat, Bemutatás, Ismétlés	4 óra
14. A kapura játék támadásban és védekezésben	Magyarázat, Bemutatás, Ismétlés	4 óra
		Összesen 56 óra

#### Könyvészet

Apolozan D. (1996). *Fotbal 2010*. București: Editat de F.R.F;

Bacsó I., Göltl B. & Zalka A. (1989). *A támadás és védekezés taktikája*. Budapest: Kézirat;

Benedek E. & Pálfai J. (1978). *600 labdarugó-edzésjáték*. Budapest: Sport;

Cernăianu, C. (2001). *Fotbal. Manualul Antrenorului Profesionist*. Bucuresti: Ed. Rotech Pro;

Dumitrescu Gh. (2010). *Fotbal-terminologie*, Ediția a 2-a. Oradea: Ed. Universității din Oradea.

FIFA: *A labdarugás játékszabályai 2011-2012* ;

IFAB, *Legile jocului 2017-2018*, Zurich (Elvetia);

Jean-Michel B. & Hansruedi H (2014). *Youth Football*. Zurich: Ed. FSC;

Neta Gh., Ormenișan V.S. & Popovici C. (2000). *Fotbal 2000*, Turda: Editura JRC;

Wikipedia: *világbajnokságok, europa-bajnokságok, olimpiai tornák*.

#### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A labdarugás szpecifikus fogalmainak ismerete, bemutatása és magyarázata.	Írábeli	40%
	A labdarugás szabályainak ismerete, bemutatása és magyarázata.	Írábeli	10%

10.5 Szeminárium / Labor	A labdarugás elemeinek helyes használata a szemináriumi órákon.	Gyakorlati értékelés	30%
	A labdarugás elemeinek és technikájának helyes használata a gyakorlati órákon.	Gyakorlati értékelés	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport és gyógytorna területén. A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél.</li> </ul>			

Előadás felelőse

Drd. Nemeş Raul

Szeminárium felelőse

Tagozatvezető  
dr. Boros-Balint Iuliana, docens