

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş- Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Testnevelés és sport kar |
| 1.3 Intézet | Gyógytorna és elméleti tantárgyak |
| 1.4 Szakterület | Testnevelés és sport |
| 1.5 Képzési szint | Licenz |
| 1.6 Szak / Képesítés | MOZGÁSKÉSZSÉG ÉS SPORTTECHNIKA SZAK / testnevelő és szakedzői |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------|---|---------------------|-----|
| 2.1 A tantárgy neve | Testnevelés és sporttörténet/ Istorie EFS | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Boros-Balint Iuliana | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Török-Gyurkó Zoltán Attila | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | V | 2.7 Tantárgy típusa | SzT |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 12 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 10 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 10 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 8 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: önálló bemutató megtartása | | | | | 2 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám | 44 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszám | 100 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 4 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|------------------------------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • Vetítővel felszerelt előadóterem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Vetítővel felszerelt terem |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C2 Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal</p> <p>C3 A fizikai és motrikus növekedés és fejlődés felmérése, a sportág specifikus követelményeinek és modelljeinek alapján</p> <p>C6 A szakterület specifikus management- és marketing-elemei használata</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT1 Sportesemények szervezése, szakképzett segítségnyújtással, a szakma etika betartásával</p> <p>CT2 A kiválasztási-, felkészülési- és verseny-folyamatok feladatainak hatékony teljesítése</p> <p>CT3 A szakképzési szükségletek objektív felmérése az egyéni fejlődési terv alapján, a munkaerőpiachoz való alkalmazkodás érdekében.</p> |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> A félév során a diákok megismerkednek a sporttörténet kérdéseivel, a testkultúra múltjával, az olimpiai mozgalom alapfogalmaival és történetével. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> A magyar és sport és olimpiai mozgalom történetének bemutatása. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|-----------------------|--------------|
| A testkultúra eredete | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az ókor testkultúrája | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az ókori görög világ testkultúrája | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| A középkor testkultúrája | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az angol „gentleman” sport | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az újkori testkultúra fejlődése | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az iskolai testnevelés kialakulása | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| A nemzetközi sportmozgalom kibontakozása | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az ókori olimpiai játékok 1 | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az ókori olimpiai játékok 2 | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az újkori olimpiai játékok 1 | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Az újkori olimpiai játékok 2 | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| A sportmozgalom a XX. században | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| A téli sportok és a téli olimpiai játékok | Előadás, szemléltetés | 2 óra |
| Könyvészet | | |
| Aján Tamás (szerk. 2005): Magyarok az olimpiai játékokon 1896-2004 Athéntől Athénig. Magyar Olimpiai Bizottság, Budapest. | | |

Anghel Vrabie (szerk. 1975): Jocurile olimpice. Sport-turism, Bukarest.
 Áros Károly (2002): Erdélyi magyar sportolók az olimpiákon. Szabó Károly magánkiadása, Szentendre.
 Földes Éva, Kun László, Kutassi László (1977): A Magyar Testnevelés és Sport Története, Budapest
 Kun László (1978): Egyetemes testnevelés- és sporttörténet. Sport, Budapest.
 Kun László (1998): Egyetemes testnevelés- és sporttörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
 Mező Ferenc (1978): Az olimpiai játékok története. Sportpropaganda, Budapest.
 Umminger Walter (1992): A sport krónikája (magyar nyelvű kiadás). Officina Nova, Budapest.

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|-----------------------|---|
| Magyarok sportolók az olimpiákon | Egyéni bemutató, vita | A diákok a félév elején kiválasztott tanulmányokat, témabavágó saját kutatásaikat mutatják be. 4 óra |
| Román sportolók az olimpiákon | Egyéni bemutató, vita | 4 óra |
| Erdély sportélete | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Kolozsvár sportélete | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Neves sportolók élete | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Az olimpiai játékok újjászületése | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| A téli olimiai játékok megjelenése | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| A testnevelési rendszerek megjelenése | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| A labdarúgás története | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Atlétika története | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Kultúra és sport | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Legeredményesebb olimpiai bajnokok | Egyéni bemutató, vita | 2 óra |
| Könyvészet Földes Éva, Kun László, Kutassi László (1977): A Magyar Testnevelés és Sport Története, Budapest Killyéni András (2012): Kolozsvár sport-kultúrtörténete Trianon előtt (1868-1920). Magánkiadás, Kolozsvár. Kun László (1998): Egyetemes Testnevelés és Sporttörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. Postolache Nicolae (1995): Istoria sportului în România. Profexim Kiadó, Bukarest. Siklóssy László (1927-1929): A magyar sport ezer éve, I-III. kötet. Országos Testnevelési Tanács, Budapest. Szikora Katalin (2004): A magyar ifjúság testi nevelésének története. TFSE Birkózó szakosztálya és a Magyar Sportmúzeum, Budapest. Takács Ferenc (1997): Száz év atlétika. Magyar Atlétikai Szövetség, Budapest. | | |

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgyba foglalt tematikák megfelelnek a sport közösségek és klubok elvárásainak, melyek a sportteljesítménnyel kapcsolatba állnak.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | A testnevelés és sporttörténet elméleti ismerete | Írásbeli - teszt | 50% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Bemutató készítése, bemutatása, megvédése | Gyakorlati értékelés | 25% |
| | Vitakészség, szemináriumi aktivitás | Szóbeli értékelés | 25% |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Szemináriumi bemutató megléte.
- Egyéni dolgozat leadása (szeminárium)
- A tantárgy oktató-nevelő céljainak, eszközeinek ismerete

Előadás felelőse

dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török- Gyurkó Attila Zoltán

Intézetigazgató

dr. Baciú Alin, docens