

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ Antrenor într-o ramură sportivă/Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE INIȚIERE ÎN SPORT – INCEPATORI/EVENIMENTE SPORTIVE - FOTBAL						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. ORMENIȘAN VASILE SEPTIMIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. ORMENIȘAN VASILE SEPTIMIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	5				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor respecta termenele stabilite de cadrul didactic titular, vor întocmi un portofoliu cu 10 planuri de antrenament.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui bagaj de cunoștințe, abilități de comunicare cu jucătorii și priceperi specifice necesare conducerii lecției de antrenament și a unui ciclu de antrenament la nivel de începatori
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul educației fizice și sportului cu caracter formativ, aplicabile în procesul de antrenament la nivelul începătorilor • Explicarea și demonstrarea succesiunilor de exerciții pentru însușirea elementelor și procedeele tehnice de baza la nivelul începătorilor • Organizarea și conducerea lecțiilor de antrenament specifice procesului instructiv-educativ de însușire a elementelor și procedeele tehnico-tactice • Dobândirea unei terminologii de specialitate cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și în procesul de antrenament

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Organizarea și conducerea lecțiilor practico-metodice pentru învățarea și consolidarea procedeele tehnico-tactice la nivelul începătorilor	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Capacitatea de a aplica metodele și mijloacele corespunzătoare pentru realizarea pregătirii începătorilor în fotbal.	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Capacitatea de a organiza și efectua selecția în vederea formării grupelor de lucru.	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Folosirea metodelor și mijloacelor specifice în funcție de obiectivele antrenamentului.	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
Asistența la jocurile oficiale ale echipei cu efectuarea de	Explicație, demonstrație,	20 ore

înregistrări și analiza acestora.	repetare	
Elaborarea planificării pe termen scurt (ciclu săptămânal, plan individual, plan de lecție de antrenament).	Explicație, demonstrație, repetare	10 ore
	total	70 ore

Bibliografie

APOLZAN, D., (1999), *Fotbal 2010*, Editată sub egida FRF, București.
 CERNAIANU, C., (2000), *Manualul antrenorului profesionist*, Editura Rotech Pro, București.
 DRAGAN, D., L., (2003), *Fotbalul de performanță: structură, caracteristici*, Editura Universității din Oradea.
 DUMITRESCU, GH., (2004), *Fotbal-terminologie*, Editura Universității din Oradea.
 NEȚA, GH., POPOVICI, C., ORMENISAN, S., (2000), *Fotbal*, Editura JRC, Turda.
 NEȚA, GH., (2005), *Bazele jocului de fotbal*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
 NEȚA, GH., (2008), *Strategia performanței în fotbal*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
 ORMENISAN, S., (2009), *Relația dintre anxietate și performanță la jucătorii de fotbal*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 RADULESCU, M., COJOCARU, V., (2003), *Ghidul antrenorului de fotbal-copii și juniori*, Editura Axis Mundi, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	Proba practică: demonstrarea procedeelelor tehnico-tactice în acțiuni de joc.	Evaluare practică	50%
	Proba practico-metodică: conducerea lecției de antrenament.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Intocmirea planurilor de antrenament din portofoliu cu tematică primită de la clubul unde efectuează stagiul de practică..			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ.dr. ORMENIȘAN VASILE SEPTIMIU

Conf. univ.dr. ORMENIȘAN VASILE SEPTIMIU

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. BACIU ALIN