

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / profesor de educație fizică, antrenor federație sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE GENERALA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Tache Simona						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Asist. univ. drd. Moldovan Remus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studiul suportului de curs si bibliografiei recomandate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea temelor si proiectelor la termen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). • C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • C1.1. Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. • C3.1. Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. • C1.2. Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică. • C2.2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. • C3.2. Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. • C2.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice referitoare la fiziologia generală, însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor pentru studierea și înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului. • Cunoașterea principiilor fundamentale ale fiziologiei, necesare aprofundării ulterioare a modului complex de funcționare a aparatelor și sistemelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor funcționalității normale a sistemelor organismului uman sănătos și a posibilităților/mecanismelor fundamentale de reglare, care asigură funcționalitatea normală a acestuia. Prezentarea consecințelor/complicațiilor care pot apare în caz de dereglare a procesului funcțional. • Însușirea noțiunilor practice legate de funcționarea normală a aparatelor și sistemelor corpului uman prin demonstrație și pentru explorarea funcțională: recunoașterea zgomotelor cardiace, măsurarea pulsului, măsurarea tensiunii arteriale, utilizarea spirometrului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al fiziologiei. Prezentarea principalelor funcții ale aparatelor și sistemelor organismului uman.	Curs interactiv	1 ora
Sângele: compoziția sângelui, plasma sanguină, elementele figurate, rolul sângelui în organism.	Curs interactiv	1 ora
Fiziologia inimii: proprietățile fiziologice ale miocardului, ciclul cardiac, activitatea mecanică a inimii.	Curs interactiv	1 ora
Fiziologia circulației: caracteristicile anatomo-funcționale ale sistemului cardio-vascular, relații între secțiunea patului vascular și viteza de circulație, legile fizice care guvernează circulația unui lichid printr-un sistem tubular.	Curs interactiv	1 ora
Pulsul, circulația capilară, circulația sângelui în vene, reglarea circulației Fiziologia circulației: caracteristicile anatomo-funcționale ale sistemului cardio-vascular, relații între secțiunea patului vascular și viteza de circulație, legile fizice care guvernează circulația unui lichid printr-un sistem tubular, presiunea arterială, definiție, valori normale, hipertensiunea și hipotensiunea arterială	Curs interactiv	2 ore
Fiziologia respirației (continuare): volumele și capacitățile pulmonare, ventilația pulmonară, transportul gazelor în sânge, etapa tisulară a schimburilor gazoase, reglarea respirației	Curs interactiv	2 ore
Fiziologia digestiei: alimentația, digestia bucală, digestia gastrică, digestia intestinală, secreția și motilitatea intestinului gros, absorbția intestinală	Curs interactiv	2 ore
Fiziologia sistemului nervos: fiziologia măduvei spinării, reflexele medulare, fiziologia trunchiului cerebral, reflexele care se închid în trunchiul cerebral Fiziologia căilor ascendente (a sensibilității generale, a sensibilităților speciale), fiziologia cerebelului, fiziologia diencefalului. Fiziologia emisferelor cerebrale: controlul cortical al mișcărilor; somnul, învățarea și memoria.	Curs interactiv	2 ore
Sistemul endocrin: fiziologia hipofizei, fiziologia secreției tiroidiene și paratiroidiene, fiziologia pancreasului endocrin, corticosuprarenala. Termoreglarea: variații fiziologice ale temperaturii corpului, termogeneza, termoliza.	Curs interactiv	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

1. Hăulică I. Fiziologie umană , Editura medicală, ediția a II-a, București, 1996
2. Kory-Mercea M. Elemente de fiziologie generală, *Editura „Casa Cărții de Știință”* Cluj-Napoca, 2003
3. Zamora E., Kory-Mercea M., Zamora D. C. Elemente practice de fiziologie generală și de fiziologie a efortului fizic sportiv, *Editura „Casa Cărții de Știință”*, Cluj-Napoca, 1996

4. Buldus C. Fiziologie generala, Suport de curs UBB FEFS, Cluj-Napoca 2020
5. Dorofteiu M. Fiziologie. Coordonarea organismului uman, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1992
6. Moțet, D, 1997, Îndrumător terminologic pentru studenții secției de kinetoterapie. Editura Deșteptarea, Bacău.

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
<p>1. Explorarea sângelui și modificările constantelor biologice; studiul morfologic al elementelor figurate ale sângelui (tabloul sanguin), hematiile, variații fiziologice și patologice ale numărului de hematii; hemoglobina, hematocritul.</p> <p>Viteza de sedimentare a hematiilor, leucocitele, tipuri de leucocite, variații fiziologice și patologice ale numărului de leucocite, trombocitele.</p>	Explicație, demonstrație	2 ore
<p>2. Explorarea aparatului cardio-vascular: zgomotele cardiace, frecvența cardiacă, debitul cardiac. Determinarea presiunii arteriale. Explorarea circulației arteriale: pulsul, frecvența pulsului, examinarea pulsului în activitatea sportivă. Termometria cutanată, reacții vasculare ale pielii normale, alte explorări ale circulației arteriale. Explorarea circulației venoase. Circulația capilară.</p>	Explicație, demonstrație	4 ore
<p>3. Explorarea aparatului respirator: probe pentru studiul mișcărilor respiratorii, măsurarea volumelor pulmonare și a capacității vitale.</p>	Explicație, demonstrație	4 ore
<p>4. Explorări ale sistemului nervos somatic: legile reflexelor, determinarea reflexelor osteotendinoase, a reflexelor cutanate, excitabilitatea neuromusculară, determinarea timpului de reacție Explorări ale analizatorilor: examinarea capacității auditive (audiograma), explorarea aparatului vestibular (proba Romberg, Weil-Babinski, proba mersului pe loc), explorarea analizatorului vizual.</p> <p>Explorarea sensibilității obiective: explorarea sensibilității superficiale (sensibilitatea tactilă, termică și dureroasă) și explorarea sensibilității profunde (simțul mioartrokinetic, sensibilitatea vibratorie, barestezică), stereognozia și somatognozia.</p>	Explicație, demonstrație	2 ore
<p>5. Explorarea sistemului muscular: determinarea compoziției corporale, a masei musculare active și a țesutului adipos, determinarea forței musculare</p>	Explicație, demonstrație	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

7. Hăulică I. Fiziologie umană , Editura medicală, ediția a II-a, București, 1996
8. Kory-Mercea M. Elemente de fiziologie generală, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2003
9. Zamora E., Kory-Mercea M., Zamora D. C. Elemente practice de fiziologie generală și de fiziologie a efortului fizic sportiv, Editura „Casa Cărții de Știință”, Cluj-Napoca, 1996
10. Dorofteiu M. Fiziologie. Coordonarea organismului uman, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1992
1. Moțet, D, 1997, Îndrumător terminologic pentru studenții secției de kinetoterapie. Editura Deșteptarea, Bacău.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Spitale, Baze de tratament, Cabinete de kinetoterapie, Licee și Școli speciale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice fiziologiei	Evaluare scrisă – test grila	50%
10.5 Seminar/LP	Recunoașterea și redarea noțiunilor de fiziologie practică	Evaluare practică – test grila	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și demonstrarea noțiunilor de anatomie și biomecanică			

Semnătura titularului de curs

Prof. dr Tache Simona

Semnătura titularului de seminar

drd. Moldovan Remus

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Baciu Alin Marius