

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Jocuri sportive
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / Antrenor într-o ramură sportivă/Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în EFS						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. András Álmos						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. András Álmos						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					11
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/Online MTeams
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență minimum 50% • Sală de seminar dotată cu videoproiector/Online MTeams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activităților de educație fizică și sport și conexe acestora într-un deontologic adecvat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor deontologice (morale, etice, administrative, sportive și juridice) în legătură cu activitățile de educație fizică și sport; • Formarea deprinderii de a exploata oportunităților oferite de cadrul normativ deontologic pentru un management de calitate al organizațiilor și activităților de educație fizică și sport; • Conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea ce incumbă celor implicați în activitățile de educație fizică și sport și conexe acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Determinarea conexiunilor terminologice	Prelegere interactivă	2 ore
2. Etapele educației și rolul acesteia în fundamentarea formării profesionale	Prelegere interactivă	2 ore
3. Contextualizarea eticii și deontologiei universale	Prelegere interactivă	6 ore
4. Conținutul dimensiunii moral - etice implicate în conduita specialiștilor în EFS	Prelegere interactivă	6 ore
5. Factori limitativi ai eticii și deontologiei profesionale	Prelegere interactivă	6 ore
6. Codul de etică în instituții	Prelegere interactivă	6 ore
	TOTAL	28 ore
Bibliografie		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Copoeru, I., Szabo, N., „etică și cultură profesională”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 2. Singer, P., „Tratat de etică”, Editura Polirom, Iași, 2006. 3. Carta Alba a sportului 4. Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001 5. Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005 6. Marcu, V., Maroti, Șt., Voicu, A.V., “Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezența normelor fundamentale etice în viața cotidiană. Relația dintre etică și morală.	Problematizare, studii de caz	2 ore
2. Abordarea teoretică și practică a valorilor educației fizice și sportului.	Problematizare, studii de caz	2 ore
3. Drepturi și obligații în activitățile de educație fizică și sportive. Norme etice în ramurile sportive.	Problematizare, studii de caz	2 ore
4. Problematizarea dopajului în sport. Răspundere și responsabilitate a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului.	Problematizare, studii de caz	4 ore
5. Problematizare privind deontologia profesiei didactice, a antrenorilor și kinetoterapeuților.	Problematizare, studii de caz	4 ore
	TOTAL	14 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Copoeru, I., Szabo, N., „etică și cultură profesională”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 2. Singer, P., „Tratat de etică”, Editura Polirom, Iași, 2006. 3. Carta Alba a sportului 4. Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001 5. Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005 6. Marcu, V., Maroti, Șt., Voicu, A.V., “Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților mediilor științifice și profesionale - a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Structuri Sportive, Unități de învățământ).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legate de problematica abordată în curs	Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	Periodică	30%
	Elaborarea de către student a unui referat cu o tematică prezentată în cadrul cursului	Evaluare practică	30%

10.6 Standard minim de performanță

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Accederea la nota minimă de 5 (cinci) la toate formele de evaluare. |
|---|

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. András Álmos

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. András Álmos

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. dr. Baciu Alin