

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ANTRENAMENT SI PERFORMANTA SPORTIVA/ Antrenor într-o ramură sportivă / Profesor de educatie fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antrenamentul sportiv pentru persoane cu nevoi speciale					
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.dr. POP SERGIU					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.dr. POP SERGIU					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie notite					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		75			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competente	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (APS pentru persoanele cu nevoi speciale planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară)</p> <p>C2. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice antrenamentului sportiv, pe grupe de vârstă și categorii de deficiență</p> <p>C6. Utilizarea elementelor de conținut, management marketing specifice domeniului sportiv</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de activități sportive pentru persoane de diferite vârste niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea desfășurării activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic practicometodic, necesare organizării coordonării activităților de educație fizică și sport cu eficiență ridicată
7.2 Obiectivele specifice	<p>Corectare deficiențelor de motricitate caracteristice acestor copii cu nevoi special prin jocul sportiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea unei culturi a efortului fizic intelectual, ca expresie a dorinței de realizare personală socială. <p>Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică didactică privind persoanele cu diferite tipuri de nevoi speciale.</p> <p>Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice antrenamentului sportive adaptat persoanelor cu nevoi speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Formarea capacității de a proiecta, planifica activitatea sportivă desfășurată prin intermediul lecțiilor de antrenament sportive adaptat persoanelor cu nevoi speciale. Formarea deprinderilor motrice specifice sportului adaptat persoanelor cu nevoi speciale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de redare	Observații
Introducere în problematica sportului adaptat Principiile sportului adaptat	Expunere Prelecre interactivă	2 ore
Notiunile de deficiență, defect cerințe educative speciale	Copacul ideilor Discuții structurate	2 ore

Particularitățile deficienței de vedere în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Particularitățile deficienței de auz în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Particularitățile deficienței mintale în sportul adaptat — Particularitățile deficienței neuro-locomotorii în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Leclia de antrenament sportiv în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Organizarea competițiilor în cadrul sportului adaptat	Problematizare Creativitatea hidată	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Boici, G., (coord) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Resita, 2002</p> <p>Musu, I., Taflan, A.- Terapia educatională integrată. Editura Pro-Humanitate, București, 1994</p> <p>Badescu, V. - Surdomunitatea între simpatie și stigmat. Editura Elisavros, București, 2002</p> <p>Prodea Cosmin — Didactica educației fizice în școli/e pentru deficienții de vedere. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008</p> <p>Prodea Cosmin — Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocuri/e sportive. Casa Cărții de Știință, 2012</p> <p>Sbenghe, T.,- Kinesologie-Știința mișcării. Editura Medicală, București, 2002</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de redare	Observații
Principiul normalizării în sportul adaptat	Exerciții	4 ore
Torbalul golbalul la sportivii deficienți vizuali	Copacul ideilor	4 ore
Inotul la sportivii deficienți vizuali - Atletismul la deficienții vizuali	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	4 ore
Alte sporturi adaptate la deficiența de vedere	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	4 ore
Handbalul baschetul la deficienții de auz - Orientarea turistică la deficienții de auz - Tenisul de masă și tenisul de câmp la deficienții de auz	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	Creioane colorate Foarfece 4 ore
Atletismul la deficienții mintali - Voleiul baschetul la deficienții mintali - Fotbalul la deficienții mintali	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	Cronometru 4 ore
Baschetul și voleiul la deficienții neuro-locomotori Sporturi de iarnă la deficienții neuro-locomotori - Alte sporturi la deficienții neuro-locomotori	Problematizarea Discuția dirijată	4 ore
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boici, G., (coord) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Resita, 2002 <p>Musu, I., Taflan, A.- Terapia educatională integrată. Editura Pro-Humanitate, București, 1994</p> <p>Badescu, V. - Surdomunitatea între simpatie și stigmat. Editura Elisavros, București, 2002</p> <p>Prodea Cosmin — Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,</p>		

2008

Prodea Cosmin — Relatiile dintre capacitatea de orientare în spatiu a deficientilor vizuali , performantele în jocurile

sportive. Casa Cărtii de Stiință,2012

Sbenghe, T.,- Kinesologie-Știința mișcării. Editura Medicală, Bucuresti, 2002

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentantilor comunității epistemice,

asociațiilor profesionale și anchetatori reprezentativi din domeniul aferent al ramului

Continutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentantilor comunității, a asociațiilor profesionale angajatorilor (Inspectoratul Scolar Judetean, Cluburi Sportive Scolare, Licee Scolii generale Centrele de Educatie incluzivă, Scolile liceele din învățământul special) respectând cerințele ramei colare din învățământul reuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor specifice antrenamentului la sportivii cu cerințe educative speciale	Evaluare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Organizarea de competiții pentru sportivii cu cerințe educative speciale	Evaluare pe parcurs	
	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice antrenamentului la persoanele cu nevoi speciale			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări practice

Lector.dr. POP SERGIU

Lector.dr. POP SERGIU

Semnătura directorului de department

Conf.univ.dr. BACIU MARIUS ALIN