

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI"
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodica predării fotbalului în școală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. MONEA DAN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. MONEA DAN						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS YLR1012

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/LP	24
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii					18
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teren nr. 3 Parcul sportiv "Iuliu Hatieganu", mingi, maieuri, jaloane, porti mobile și ale materiale auxiliare</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</li> <li>• C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a jocului de fotbal</li> <li>• C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> <li>• C T2. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocului de fotbal, precum și a principalelor noțiuni de regulament</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea profilului de "bun executant" al principalelor acțiuni tehnico-tactice individuale și colective.</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară.</li> <li>• Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber.</li> <li>• Inițierea în pregătirea metodică necesară predării temelor de fotbal din lecțiile de educație fizică din învățământul preuniversitar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Metodica învățării</b> - lovirii mingii cu interiorul labei piciorului, de pe loc și din deplasare <b>Metodica învățării</b> - preluării mingii cu interiorul labei piciorului	Curs interactiv	2 ore
<b>2. Metodica învățării</b> șutului la poartă, de pe loc și din deplasare <b>Metodica învățării</b> conducerii mingii	Curs interactiv	2 ore
<b>3. Metodica învățării</b> - lovirii mingii cu capul, de pe loc	Curs interactiv	2 ore

<b>4. Metodica învățării</b> deposedării adversarului de minge din față	Curs interactiv	2 ore
<b>5. Metodica învățării</b> - procedeele tehnice specifice portarului	Curs interactiv	2 ore
<b>6. Metodica învățării</b> marcajul fata de adversar	Curs interactiv	2 ore
<b>7. Metodica învățării</b> preluării mingii cu piciorul	Curs interactiv	2 ore
<b>8. Metodica învățării – preluării mingii</b> cu pieptul	Curs interactiv	2 ore
<b>9. Metodica învățării-</b> demarcajul	Curs interactiv	2 ore
<b>10. Metodica învățării</b> - depășirii adversarului cu mingea	Curs interactiv	2 ore
<b>11. Selecția și pregătirea</b> echipei reprezentative scolare	Curs interactiv	2 ore
<b>12. Organizarea fotbalului în școală,</b> sistemul competițional	Curs interactiv	2 ore
		<b>Total 24 ore</b>

Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apolzan, D., (1999), <i>Fotbal 2010</i>. Editată sub egida FRF, București.</li> <li>2. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2000), <i>Fotbal</i>. Turda: Ed JRC</li> <li>3. Ormenisan, S., (2009), <i>Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</li> <li>4. Popovici, C., (2004), <i>Pregătirea fizică a fotbalistului</i>. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</li> <li>5. Popovici, C., (2008), <i>Fotbal – Copii și juniori</i>. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</li> <li>6. Popovici, C., Monea D., (2004), <i>Fotbal – curs de bază</i>. Uz intern, Cluj-Napoca.</li> <li>7. Popovici, C., (2006), <i>Fotbal curs de bază – ediție revizuită</i>. Uz intern, Cluj-Napoca</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar / LP</b>	Metode de predare	Observații
<b>1. Învățarea</b> lovirii mingii cu interiorul labei piciorului, de pe loc și din deplasare	LP	2 ore
<b>2. Învățarea</b> șutului la poartă, de pe loc și din deplasare -preluării mingii cu interiorul labei piciorului	LP	2 ore
<b>3. Învățarea</b> conducerii mingii lovirii mingii cu capul, de pe loc	LP	2 ore
<b>4. Învățarea</b> deposedării adversarului de minge din față procedeele tehnice specifice portarului	LP	2 ore
<b>5. Învățării</b> marcajul și demarcajul depășirii adversarului	LP	2 ore
<b>6. Consolidarea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lovirii - mingii cu laba piciorului și cu capul, de pe loc și din deplasare</li> <li>○ preluării mingii cu piciorul și cu pieptul</li> </ul>	LP	2 ore
<b>7.Consolidarea</b> conducerii mingii, liber și în prezența adversarului	LP	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ deposedarii din față și din lateral</li> <li>○ respingerii mingii cu capul și cu piciorul</li> </ul>		
<b>8.Consolidarea</b> acțiunilor tactice folosite în atac: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ demarcajului funcțiilor în atac</li> </ul>	LP	2 ore
<b>9.Consolidarea</b> acțiunilor tactice folosite în apărare: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ marcajului adversarului cu și fără minge</li> <li>○ învățării interceptiei</li> </ul>	LP	2 ore
<b>10. Consolidarea</b> sistemelor de apărare om la om <ul style="list-style-type: none"> <li>○ jocului bilateral pe teren redus și/sau normal</li> </ul>	LP	2 ore
<b>11. Consolidarea</b> regulile jocului: fault, jucarea mingii cu mana, repunerile de la margine, laterale și de poartă, repunerea mingii în joc, semnalizările arbitrilor	LP	2 ore
<b>12.Exersarea procedeeleor tehnico-tactice de bază – la nivelul claselor V-VIII</b>  <b>Consolidarea și perfecționarea</b> acțiunilor tehnico-tactice, în atac și apărare și aplicarea acestora, la nivelul claselor IX-XII  <b>Selectia și pregătirea</b> echipei reprezentative școlare	LP	2 ore
		<b>Total 24 ore</b>

#### Bibliografie

1. Apolzan, D., (1999), *Fotbal 2010*. Editată sub egida FRF, București.
2. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2000), *Fotbal*. Turda: Ed JRC
3. Ormenisan, S., (2009), *Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
4. Popovici, C., (2004), *Pregătirea fizică a fotbalistului*. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
5. Popovici, C., (2008), *Fotbal – Copii și juniori*. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
6. PopovicI, C., Monea D (2004), *Fotbal – curs de bază*. Uz intern, Cluj-Napoca.
7. POPOVICI, C., (2006), *Fotbal curs de bază – ediție revizuită*. Uz intern, Cluj-Napoca

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice fotbalului conform programei școlare	Evaluare scrisă	60%
10.5 LP	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (planuri de lecție conform cu programa școlară) folosind limbajul specific domeniului	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul gimnazial			

Data completării

25.04.2021

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. MONEA DAN

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. MONEA DAN

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU Alin