

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. GOMBOȘ LEON						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Asist. univ. dr. ȘERBAN RADU-TIBERIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a principalelor noțiuni specifice analizei din perspectiva istorică a evoluției activităților fizice și sportive pe plan mondial și național.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicarea și interpretarea apariției și dezvoltării activităților sportive, educației fizice, a concepțiilor care au stat la baza evoluțiilor lor de-a lungul istoriei omenirii în corelație cu evoluția istorică generală a societății umane. ● Inițierea în practica cercetării cu caracter istoric a fenomenelor specifice domeniului. ● Promovarea unui sistem de valori culturale și morale. ● Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial. <p>C2. Competențe de comunicare – relaționare: - să folosească limbaj de specialitate -Referate</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene istorice specifice</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate, dezvoltarea capacității de a analiza și sintetiza informațiile cu caracter istoric referitoare la domeniul culturii fizice.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei culturii fizice.	Curs interactiv	2 ore
Evoluția biologică și socială a omului, originea exercițiilor fizice	Curs interactiv	2 ore
Forme de practicare ale exercițiilor fizice la populațiile primitive.	Curs interactiv	2 ore
Exercițiile fizice practicate în perioada de început a antichității de populațiile din Egipt, India, China, Japonia.	Curs interactiv	2 ore
Educația fizică în Grecia antică în perioada preelenică și în perioada clasică (concepția greacă despre educație, instituțiile și procesul de educație, gimnastica, orchestrica, agonistica, Jocurile Olimpice antice, etapele înfloririi și declinului educației fizice în Grecia antică).	Curs interactiv	4 ore
Educația fizică în Roma antică (perioada Republicii și perioada Imperiului).	Curs interactiv	2 ore
Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).	Curs interactiv	2 ore
Concepțiile despre educație în perioada Renașterii (umanității), reprezentanții pedagogiei realiste și	Curs interactiv	2 ore

raționaliste (J.A. Komenski, J. Locke, J.J. Rousseau) curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală (J. Basedow, C. Salzman, J. Guts-Muts, G. Vieth, Pestalozzi)		
Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul francez, elvețian, german, danez, suedez, englez.	Curs interactiv	2 ore
Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Edițiile J.O de vară - 1896-2000.	Curs interactiv	2 ore
Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în antichitate și perioada Evului mediu.	Curs interactiv	2 ore
Începuturile educației fizice școlare și universitare în România.	Curs interactiv	2 ore
Formele de organizare și de conducere a activității	Curs interactiv	2 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

1. Kirițescu, C-tin, (1964), Palestrica, Editura U.C.F.S., București
2. Mosneag, Horea, 2010, Suport de curs
3. Rusu, Flavia, 2004, Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
4. Rusu, Flavia - Istoria EFS - curs (<http://www.sport.ubb.cluj.ro>)
5. Gomboș, Leon.; Șerban, R.T.; Barboș, P. (2021), Istoria Educației Fizice și Sportului – suport de curs FEFS Cluj-Napoca, 2021

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei culturii fizice.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Evoluția biologică și socială a omului, originea exercițiilor fizice	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Forme de practicare ale exercițiilor fizice la populațiile primitive.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Exercițiile fizice practicate în perioada de început a antichității de populațiile din Egipt, India, China, Japonia.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în Grecia antică în perioada preelenică și în perioada clasică (concepția greacă despre educație, instituțiile și procesul de educație, gimnastica, orchestrica, agonistica, Jocurile Olimpice antice, etapele înfloririi și declinului educației fizice în Grecia antică).	Prezentare de referate, discuții tematice	4 ore
Educația fizică în Roma antică (perioada Republicii și perioada Imperiului).	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Concepțiile despre educație în perioada Renașterii (umanității), reprezentanții pedagogiei realiste și raționaliste (J.A. Komenski, J. Locke, J.J. Rousseau) curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală (J. Basedow, C. Salzman, J. Guts-Muts, G. Vieth, Pestalozzi)	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul francez, elvețian, german, danez, suedez, englez.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Edițiile J.O de vară - 1896-2000.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore

Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în antichitate și perioada Evului mediu.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Începuturile educației fizice școlare și universitare în România.	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
Formele de organizare și de conducere a activității	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
		Total 28 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirițescu, C-tin, (1964), Palestrica, Editura U.C.F.S., București 2. Gomboș, Leon.; Șerban, R.T.; Barboș, P. (2021), Istoria Educatiei Fizice si Sportului – suport de curs FEFS Cluj-Napoca, 2021 3. Mosneag, Horea, 2010, Suport de curs 4. Rusu, Flavia, 2004, Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice modeme. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 5. Rusu, Flavia - Istoria EFS - curs (http://www.sport.ubbcluj.ro) 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice istoriei EF Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni istorice	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/LP	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate, analize, rapoarte etc.) folosind limbajul specific domeniului	Notare curentă	20%
	Activitatea în cadrul seminariilor	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative a disciplinei			

Data completării
15.04.2021.

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. GOMBOȘ LEON

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. ȘERBAN RADU-TIBERIU

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ