

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézet	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	Mozgáskészség és sporttechnikák/ Testnevelő tanár, edző

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	KUTATÁSMÓDSZERTAN A TESTNEVELÉS ÉS SPORTBAN						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	KT

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					27
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					26
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>nincs</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>nincs</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p><b>K 1.</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, Kinetoterápia és speciális motrikusság) és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p><b>K2.</b> Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, kinetoterápia és speciális mozgáskészség)</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p><b>TK2</b> A kinetoterápeutikus beavatkozásokra jellemző tevékenységek hatékony megszervezése és lebonyolítása</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, valamint ezek gyakorlatba ültetése, az adatok matematika-statisztikai feldolgozása, a tudományos beszámoló és bibliográfia összeállítási technikájának elsajátítása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elméleti ismeretek a tudományos kutatás területéről.</li> <li>• A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése.</li> <li>• Hipotézisek összeállítása.</li> <li>• Kutatási módszerek elsajátítása.</li> <li>• A kutatási terv összeállítása.</li> <li>• A saját képességek érvényesítése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tudományos kutatómódszertan általános nézetei.	Interaktív Előadás, bemutatása	1 óra
A tudományos kutatás alapkifejezései.	Interaktív Előadás	1 óra
A kutatás céljainak felismerése és meghatározása, a kutatás tárgyának kiválasztása.	Interaktív Előadás	1 óra
A szakirodalom feltárása. A feltételezések megfogalmazása.	Interaktív Előadás	1 óra
A mintavétel módszerei.	Interaktív Előadás	1 óra
Az emberi mozgások tudományában alkalmazott kutatási módszerek: kísérlet, megfigyelés, kikérdezés, interjú, esettanulmány, mérés, tesztelés stb.	Interaktív Előadás	4 óra
A kutatási eredmények összegzése, hipotézis vizsgálatok, következtetések megfogalmazása.	Interaktív Előadás	2 óra
Tudományos beszámolók	Interaktív Előadás	1 óra

Licenszdolgozatok szerkezete.	Interaktív Előadás	1 óra
	<b>összesen</b>	<b>14 x 2 óra=28</b>
<b>Könyvészet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boros-Balint I, 2012, A tudományos kutatás a testnevelés és sportban. Kolozsvár: Midoprint</li> <li>Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint;</li> <li>Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;</li> <li>Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică;</li> <li>Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom;</li> <li>Ciocoi-Pop D.,R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A statisztikai alapkifejezések, az adatok táblázatos, grafikus ábrázolása	Feladatmegoldás	1 óra
Alap statisztikai számítások: átlag, módusz, medián.	Feladatmegoldás	1 óra
Eloszlás vizsgálat	Feladatmegoldás	1 óra
Összehasonlító statisztika	Feladatmegoldás	1 óra
Hipotézis vizsgálatok.	Feladatmegoldás	1 óra
Becslési problémák.	Feladatmegoldás	1 óra
Ismétlő feladatok	Feladatmegoldás	1 óra
	<b>összesen</b>	<b>7x 2 óra=14</b>
<b>Könyvészet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elekes A. 2007, Kutatásmódszertan. Budapest: TF</li> <li>Falus I; Ollé J. 2000. Statisztikai módszerek pedagógusok számára. Budapest: OKKER Kiadó</li> <li>Falus I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Könyvkiadó</li> </ul>		

**1. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati fogalmak ismerete.	Írásbeli - teszt	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Statisztikai feladatok megoldása	Írásbeli értékelés	50%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Az kutatásban és oktatási-nevelési célkitűzések megoldására alkalmazott eszközök ismerete és alkalmazása.
- A szemináriumi részvételi arány az érvényes szabályozások értelmében min. 70%, melynek teljesítése a vizsgára és utóvizsgára állás feltétele.
- A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél.

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Tagozatvezető

Dr. Boros-Balint Iuliana, docens