

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BÁBES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	EGYÉNI SPORTOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	ÁLLAMVIZSGA
1.6 Szak / Képesítés	Mozgákészség és sporttechnikák/ edző, testnevelő tanár

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fogyatékos személyeknél alkalmazott sporttevékenységek						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Szabó-Csifó Barna, tanársegéd						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szabó-Csifó Barna, tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					16
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					16
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	58				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nem szükséges
4.2 Kompetenciabeli	• Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videokivítítóval és internettel felszerelt kurzus terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Atlétika terem, atlétika pálya, tanterem, tornaterem, speciális kellékek (torball, kerekesszék)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • K1 Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és az alapvető terület tartalmi interdiszciplináris orientációs tervezése • K2 Az integrált tananyag, tanulási környezet és oktatás szervezésének interdiszciplináris hangsúlyozása (Testnevelés és Sport) • K3 Motrikus képességek értékelése a testnevelés és a sport speciális céljainak megfelelően • K4 A testnevelés és sport specifikus operatív rendszerének leírása és bemutatása, különböző testi és szellemi károsultaknál • K5 Testnevelés és sport tevékenységeket gyakorlók képzési szintjének a felmérése.
Transzverzális kompetenciák	T1. Sporttevékenységek szervezése különböző testi és szellemi károsult sportolók, egyének részére szakképzett felügyelet mellett, betartva az etikai előírásokat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Olyan elméleti és gyakorlati tudás elsajátítása amely lehetővé teszi a fogyatékos személyekkel való kiemelt nehézségű foglalkozást
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A helyes testtartás és helyes motorikus tevékenység tanítása fogyatékos egyéneknél, sporttevékenységek által • Szociális téren való beilleszkedése a fogyatékos egyéneknek sporttevékenységek által • Rugalmas gondolkodás kialakítása, új stratégiák felállítása a fogyatékos személyek sportproblémáinak megoldásában • Fogyatékossgal rendelkező személyek sportprogramjának összeállítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Általános tudnivalók (testnevelés, testmozgás, fogyatékossg, fogyatékossgok kategorizálása)	Előadás	2 óra
2. Iskolai oktatás a fogyatékosoknál – célkitűzések, jellemzői	Előadás	2 óra
3. A testmozgás fontossága fogyatékos egyéneknél	Előadás	2 óra
4. Különleges feltételek a fizikai tevékenységek lebonyolításában, rögtönzött lehetőségek	Előadás	2 óra
5. A látáskárosultsg, a látás jelentősége az embernél	Előadás	2 óra
6. A halláskárosultsg	Előadás	2 óra
7. A szellemi fogyatékossg	Előadás	2 óra

8. Neuro-motorikus fogyatékoságok	Előadás	2 óra
9. Paralimpiai fogalmak, sportágak	Előadás	2 óra
10. Kerekesszékes sportágak (kosárlabda, rugby)	Előadás	2 óra
11. Ülő röplabda	Előadás	2 óra
12. Téli sportágak	Előadás	2 óra
13. A Sepcial olimpics fogalma és tartalma	Előadás	2 óra
14. A fogyatékos személyek testmozgásának megszervezése	Előadás	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet

1. **Alexei M.**, Metodica învățării probei atletice, Edit. Napoca Star, 2006;
2. **Bogdan V.**, Atletism, Particularitățile tehnico-biomecanice ale probei de atletism., Editura GMI 2009
3. **Bogdan V.**, - Atletism, Calitățile biomotrice, 2009
4. **Bogdan, V., Szabo, P., 2008** *Bevezetés az Atletikába. Az Atletika Oktatása*, Reeditată, tradusă și completată. Ed. G.M.I. Cluj Napoca., ISBN 978-973-88283-5-3
5. **Bogdan, V., Pop, A., 2007**, *Inițiere în Atletism. Școala Atletismului*, Ed. G.M.I. Cluj Napoca, ISBN 978-973-88283-4-6.
6. **Burca, I., Szabo, B., 2009**, *Atletism in kinetoterapie*, Ed. G.M.I. Cluj Napoca,
7. **Monea Gh.** - Inițierea în probele atletice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca, **2007**, ISBN978-973-647-513-9, 239 pagini.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Testmozgás a fogyatékos személyeknél,	Mind storming	2 óra
2. Speciális környezetek megteremtése fogyatékos személyek sportolási lehetőségére	Mind storming	2 óra
3. Atlétikai próbák fogyatékos személyeknél	Bemutató, tapasztalatszerzés	2 óra
4. Golball	Megtekintés, tapasztalatszerzés	2 óra
5. Torball	Megtekintés, tapasztalatszerzés	2 óra
6. Kerekesszékes kosárlabda	Megtekintés, tapasztalatszerzés	2 óra
7. Special olimpics játékok	Megszervezés, bemutatás	2 óra
		Összesen 14 óra

Könyvészet

1. **Alexei M.**, Metodica învățării probei atletice, Edit. Napoca Star, 2006;
2. **Bogdan V.**, Atletism, Particularitățile tehnico-biomecanice ale probei de atletism., Editura GMI 2009
3. **Bogdan V.**, - Atletism, Calitățile biomotrice, 2009
4. **Bogdan, V., Szabo, P., 2008** *Bevezetés az Atletikába. Az Atletika Oktatása*, Reeditată, tradusă și completată. Ed. G.M.I. Cluj Napoca., ISBN 978-973-88283-5-3
5. **Bogdan, V., Pop, A., 2007**, *Inițiere în Atletism. Școala Atletismului*, Ed. G.M.I. Cluj Napoca, ISBN 978-973-88283-4-6.
6. **Burca, I., Szabo, B., 2009**, *Atletism in kinetoterapie*, Ed. G.M.I. Cluj Napoca,
7. **Monea Gh.** - Inițierea în probele atletice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca, **2007**, ISBN978-973-647-513-9, 239 pagini.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselői, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kurzuson átvett elméleti kérdések ismeretének a felmérése	Vizsga: Teszt	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Dolgozatok készítése, fogyatékos személyek részére fenntartott sportág bemutatása (választás szerint) valamint egy verseny megszervezése	Gyakorlati	30%
	Órákon való aktivitás	Szóbeli felmérés	20 %
10.6 A teljesítmény minimum követelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Minimális elméleti tudás kialakítása a fogyatékos személyek által gyakorolt sportokról, valamint ezek szabályairól.			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

dr. Szabó-Csifó Barna, tanársegéd

Tagozatvezető

Dr. Boros-Balint Iuliana, egyetemi docens