

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BÁBES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	EGYÉNI SPORTOK
1.4 Szakterület	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG / GYÓGYTORNÁSZ

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	MANAGEMENT ÉS MARKETING A GYÓGYTORNÁBAN						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. András Álmos, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. András Álmos, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	VI	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	AK

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	64				
3.8 A félév össz-óraszama	36				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nem szükséges
4.2 Kompetenciabeli	• Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoproiektorral és internettel felszerelt kurzus terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • K1 Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és az alapvető terület tartalmi interdiszciplináris orientációs tervezése • K2 Az integrált tananyag, tanulási környezet és oktatás szervezésének interdiszciplináris hangsúlyozása (Testnevelés és Sport) • K5 Testnevelés és sport tevékenységeket gyakorlok képzési szintjének a felmérése. • K6 A szakterületre jellemző management és marketing elemek használata.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • TK1 Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelően a szakmai etikai elvárásoknak. • TK2 A sporttevékenységek hatékony és eredményes szervezésének és levezetésének teljesítése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A román jogrendszerrel, az általános jogszabályokkal és a testnevelés és sport tevékenységekre jellemző specifikus jogszabályokkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása • A a testnevelés és sport tevékenységek szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása • A a testnevelés és sport tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A testnevelés és sport tevékenységekkel kapcsolatos jogi normák értelmezés- és alkalmazás- készségének a kialakítása; • A románia pozitív jog által kínált lehetőségek kihasználása, a testnevelés és sport tevékenységek és intézmények minőségi szervezésének; • A testnevelési és sport tevékenységekben résztvevők tudatosítása a jogi felelőségről és az elszámoltathatóságról;

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A testnevelési és sport, gyógytornászi tevékenységek jogi meghatározása. A testnevelési és sport tevékenységek tartalma. Társadalmi és jogi értékek. A jog fogalma. A jogrendszer alkotó elemei. A sportjog jogi forrásai (belső illetve nemzetközi). A sport jogi területei. A jogi	Interaktív kurzus	4 óra

tantárgyak szerepe és fontossága a testnevelés és sport területén dolgozók képzésében.		
2. A romániai testnevelési és sport rendszer sport intézményei. A romániai sport intézmények osztályzása.	Interaktív kurzus	2 óra
3. A management koncepciója. A management alapelvei.	Interaktív kurzus	4 óra
4. Szakmai deontologia a gyógytornában.	Interaktív kurzus	4 óra
5. A közjogú és magánjogú sport intézmények létrehozása. A nemzetközi sport intézmények rendszere.	Interaktív kurzus	4 óra
6. A management funkciói – alkalmazva a sport intézményekre és szak közigazgatási intézményekre.	Interaktív kurzus	6 óra
7. A sport tevékenységek anyagi megalapozása. A szponzorizálás. Az önkéntesség és a jogi kerete. Más finanszírozási lehetőségek.	Interaktív kurzus	4 óra
		Összesen 28 óra
Könyvészet <ol style="list-style-type: none"> 1. Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007. 2. Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006. 3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999. 4. Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998. 5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005. 6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996. 7. Constituția României; 8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011; 9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia; 10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații; 11. Legea nr. 31/1990 a societăților comerciale; 12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri; 13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă; 14. LEGE nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România; 15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării; 16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale; 17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport, 18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi, 19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport, 20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping. 21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului. 22. Tratatul de la Lisabona 23. Cartea Albă a Sportului 24. Cartea Europeană a Sportului, Codul Eticii Sportive 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<ul style="list-style-type: none"> • A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a Alkalmazási Szabályzata 	Problématisálás, esettanulmányok	2 óra

<ul style="list-style-type: none"> • A jog általában vet forrásai (belső illetve nemzetközi) és a sportjog speciális jogi forrásai 		
<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai etika tartalom-ismeretének a fontossága • A gyermekek jogainak tiszteletben tartásának és népszerűsítésének a problémája a testnevelési és sport tevékenységek keretében 	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> • A doping gyakorlat megelőzése és leküzdése. 	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> • Romániai sport intézmények. • A sport intézmények létrehozásának lépései 	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> • A sport intézmények managementjével kapcsolatos fogalmak alkalmazása 	Problámatizálás, esettanulmányok	4 óra
<ul style="list-style-type: none"> • Az sport anyagi problémái. • A szponzorizálás. • Az önkéntesség. • A sport tevékenységek más anyagi forrásai 	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> • A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a Alkalmazási Szabályzata • A jog általában vet forrásai (belső illetve nemzetközi) és a sportjog speciális jogi forrásai 	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
		Összesen 14 óra

Könyvészet

1. Voicu, A. V., Suport de curs „Legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.
2. Constituția României;
3. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
4. Codul fiscal al României
5. Codul civil al României
6. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare a acesteia;
7. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
8. Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;
9. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
10. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
11. LEGE nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
12. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
13. Legeanr. 1/2011 a educației naționale;
14. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
15. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
16. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
17. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
18. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
19. Cartea Albă a Sportului.
20. Tratatul de la Lisabona.
21. Cartea Europeanaă a Sportului, Codul Eticii Sportive;

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőik, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A testnevelés és sporttal, gyógytornával kapcsolatos managementi ismeretek felmérése.	Írásbeli	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás	Folyamatos	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A romániai testnevelési és sport tevékenységekre és gyógytornára alkalmazható jogi normák ismerete, bemutatása és értelmezése. A sport és gyógytorna management alapvető fogalmainak a gyakorlati alkalmazása. • Minden értékelésből minimum 5 (ötös) kell legyen. 			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

dr. ANDRÁS ÁLMOS, adjunktus

Tagozatvezető

dr. Boros-Balint Iuliana, dcoens