

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	SPORTJÁTÉKOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTRICITÁS Kinetóterapeuta

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A KOSÁRLABDA ÁLTALÁNOS ALAPJAI						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lect.univ.dr.MANASSES ILDIKO						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lect.univ.dr.MANASSES ILDIKO						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	33				
3.8 A félév össz-óraszám	42				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs előfeltétel
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nincs előfeltétel

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videóprojektorral ellátott előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Szabályos kosárlabdaterem, kosárlabdák, mezek, zsalonok és más segédeszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • K 1. Moduláris tervezés (Sport és Testnevelés) és a szakterület tartalmi alapjainak a tervezése a tantárgyak közötti irányultsággal. • K 2. Az integrált curriculum és a tanítási illetve az oktatási környezet megszervezése, interdiszciplináris jelleggel (Sport és Testnevelés).
Transzverzális kompetenciák	

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A kosárlabda játék elméleti és gyakorlati ismereteinek, valamint a legfontosabb technikai eljárásainak elsajátítása a kinezoterápia alkalmazásában.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető eljárások, valamint az alapvető gyakorlati tevékenységek megismerése és technikai elsajátítása, amelyek alkalmazhatók a kinezoterápiában. • Az iskolai program oktatási-nevelési célkitűzéseinek megvalósítására vonatkozó eszköztár megismerése és alkalmazása • A diákok módszertani-gyakorlati képességeinek a fejlesztése és ezek alkalmazása a testnevelés és sport órákon úgy, hogy a szabadidős foglalkozásokon is alkalmazhatók legyenek • A helyes szaknyelv használatára való nevelés és ennek megfelelő alkalmazása a testnevelés órákon és a szabadidős tevékenységekben

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kosárlabda játék története	Interaktív előadás	2 óra
Kosárlabda elmélet.	Interaktív előadás	2 óra
Kiválasztás (szelekció) a kosárlabdában.	Interaktív előadás	2 óra
Technika a kosárlabdában(labda nélkül, labdával)	Interaktív előadás	2 óra
Taktika a kosárlabdában(egyéni taktika, csapat taktika, játék rendszerek	Interaktív előadás	2 óra
Szabályok a kosárlabdában. A hazai bajnoki rendszer és a bajnokságok megszervezésének szabályai.	Interaktív előadás	2 óra
A kosárlabda fogalmainak alkalmazása a kinezoterápiában	Interaktív előadás	2 óra
		Összesen: 14 óra

Könyvészet

1. **Moanță, A.**, (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București.
2. **Moanță, A.**, (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura.

3. **Negulescu, C.**, (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București.
4. **Páder –Verbényi:** A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952
5. **Pop,H., Roman,Gh.**, (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
6. **Pop,H., Roman, Gh.**, (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
7. **Pop,H.**, (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
8. **Predescu, T.**, (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.
9. **Predescu,T., Moanță,A.**, (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București.
10. **Sabău, E.**,(2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București
11. **Szabó János:** A kosárlabdázás módszertana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Követelmények bemutatása, csoport szervezése, ellenőrzése és szintvonala	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
2. Alapállás védekezésben és támadásban. Helyezkedések és mozgások a pályán (oldalazó lépés)	Magyarázat, bemutatás, , ismétlés	2 óra
3. A labda fogása, labdaátvétel. Átadások (helyből és mozgásból)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
4. Labdavezetés	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
5. Irányváltóztatások. Megállások (egy és két ütemben)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
6. Kosárra dobások állóhelyből	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
7. Kosárra dobás labdavezetéssel	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
8. Helyezkedés támadásban és védekezésben	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
9. Betörések. Indulások(hosszú és rövid)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
10. Támadó lepattanó, védő lepattanó	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
11. Támadási rendszerek	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
12. Elzárás és az elzárásból való kilépés. Kereszteződés	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
13. Létszámfőlényes helyzet. Gyorsindítós rendszer	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
14. Védekezési rendszerek	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
		Összesen: 28 óra

Könyvészet

1. **Moanță, A.**, (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București.
2. **Moanță,A.**, (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura.
3. **Negulescu, C.**, (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București.
4. **Páder –Verbényi:** A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952
5. **Pop,H., Roman,Gh.**, (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
6. **Pop,H., Roman, Gh.**, (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
7. **Pop,H.**, (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
8. **Predescu, T.**, (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.
9. **Predescu,T., Moanță,A.**, (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București.

10.Sabău, E.,(2003) – Jocuri de mişcare-fundamente teoretice şi practice. Ed. ARVIN PRESS, Bucureşti
11.Szabó János: A kosárlabdázás módszertana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a professzionális szervezetekével és az alkalmazottaikkal (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Liceumok és Általános Iskolák) betartva a liceumi programok követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kosárlabda specifikus alapelveinek és fogalmainak helyes megmagyarázása	Írásbeli felmérés	40 %
	A kinetoterápia fontosabb fogalmainak a megismerése és bemutatása	Írásbeli felmérés	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	A technikai elemek és eljárások helyes végrehajtása a gyakorlati próbán	Gyakorlati felmérés	20 %
	A technikai elemek és eljárások alkalmazása a mérkőzések során	Gyakorlati felmérés	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Az oktatási-nevelési célkitűzések és a program által előírt gyakorlatok eszköztárának ismerete és alkalmazása az iskolai program által előírt, egyetem előtti oktatásban.			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Lect.univ.dr.MANASSES ILDIKO

Tagozatvezető

Dr. Boros-Balint Iuliana, docens