

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„BABEŞ – BOLYAI” TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézet	ELMÉLETI TANTÁRGYAK ÉS KINETOTERÁPIA
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	ALAPKÉPZÉS
1.6 Szak / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Kinetoterapeuta-Gyógytornász

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	GYÓGYTORNA AZ IDEGGYÓGYÁSZATI BÁNTALMAKBAN						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kis Szidónia, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Bartha M. Csaba, Gyógytornász						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	6	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő összórászám	84	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek: szakkör					
3.7 Egyéni munka összóra száma	66				
3.8 A félév össz-órászama	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektor, vetítövászón</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p><b>K1</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, Kinetoterápia és speciális motrikusság) és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p><b>K2</b> Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, kinetoterápia és speciális mozgáskészség)</p> <p><b>K3</b> Elsődleges klinikai felmérés és a kinetoterapeutikus beavatkozás szükségességének díganóízisa.</p> <p><b>K4</b> Megelőző jellegű, gyógyhatású vagy regenerációs kinetoterapeutikus beavatkozási programok elkészítése.</p> <p><b>K5</b> A kinetoterapeutikus beavatkozás módszereinek és technikáinak használata.</p> <p><b>K6</b> A szakterület specifikus management- és marketing-elemei használata.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p><b>KT1</b> Kinetoterapeutikai programok szervezése, szakképzett segítségnyújtással, a szakma etika betartásával</p> <p><b>KT2</b> A kinetoterapeutikus beavatkozásokra jellemző tevékenységek hatékony megszervezése és lebonyolítása</p> <p><b>KT3</b> A szakképzési szükségletek objektív felmérése az egyéni fejlődési terv alapján, a munkaerőpiachoz való alkalmazkodás érdekében.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
2. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
3. Agydaganatok	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
4. Koponyatraumák	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
5. Az idegrendszer gyulladási betegségei	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra

6. Epilepszia	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
7. A fájdalom. Neuralgiák	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
8. Sclerosis multiplex	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
9. Neurodegeneratív megbetegedések. Alzheimer-kór	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
10. Parkinson-kór	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
11. Mozdászavarok. Akinetikus rigid zavarok	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
12. Choreák. Myoclonus	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
13. Tic. Tremor. Ballizmus. Athetosis	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
14. Veleszületett mentális rendellenességek	Előadás, powerpointos bemutató	2 óra
Könyvészt		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiss Szidónia (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</li> <li>2. Kiss Szidónia (2007). <i>Gyógypedagógiai gyakorlatban előforduló gyermekkori mentális rendellenességek biológiai háttere</i>. Erdélyi Pszichológiai Szemle, VIII/1, 59-74</li> <li>3. Kiss Szidónia (2008). <i>Gyermekkori mentális rendellenességek neurobiológiai és genetikai háttere</i>. In: Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája. Editor: Kiss Szidónia, Presa Universitară Clujeană, pp. 65-77</li> <li>4. Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers</li> <li>5. Márkus Attila (2006). <i>Neurológia</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest</li> </ol>		
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. Bevezetés a gyakorlati tevékenységben	Magyarázat	2 óra
2. Neurológiai szakkifejezésel ismétlése, szroke típusai és okai	Magyarázat, bemutatás	2 óra
3. Ülőideg – zsaba fázisai valamint a lombáris gerinc bántalmai.	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
4. Felső végtag peroférikus idegeinek parézisai.	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
5. Alsó végtag peroférikus idegeinek parézisai.	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
6. Plégiás beteg megközelítése	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
7. Plégiás beteg pockolása, helyzetváltoztatása	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
8. Neurológiás beteg, forgatása, felültetése	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
9. Kabat módszer alkalmazása a stroke-os betegeknel	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
10. Foglalkozásterápiás – technikák	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
11. Idegszenzoriális terápia technikák	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
12. A kezelési tervben használt gyógytona technikák – diagnózis (a páciens klinikai állapota függvényében)	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
13. Koponyatraumák	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
14. Mozdászavarok. Akinetikus rigid zavarok	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
15. Neurodegeneratív megbetegedések. Alzheimer-kór	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
16. Az idegrendszer gyulladáson betegségei	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
17. A fájdalom. Neuralgiák	Magyarázat, bemutatás, gyarolás	4 óra
18. Gyakorlati vizsga		
Könyvészt		

. Sbenghe, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Ed. Medicală, București  
 Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București  
 Sbenghe, T. (1999) Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București.  
 Zamora, E., Ciocoi-Pop D.R. (2006), Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice, Risoprint, Cluj-Napoca.  
 Robanescu N. (2001) Reeducarea neuromotorie, Ed. Medicală, București.  
 Albu C., Albu A., Vlad T-L., (2004). Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, București.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

•

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Félév közbeni parciális vizsga	Írásbeli teszt	20%
	Félév végi vizsga	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	A rehabilitáció technikák bemutatása	Gyakorlati és szóbeli értékelés	20%
	Egy kezelési terv összeállítása és bemutatása	Gyakorlati és szóbeli értékelés	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>Az egyetem előtti oktatásban az iskolai programban el(őre)látott oktatási-nevelési célkitűzések megoldási lehetőségeinek, eszközeinek és a gyakorlati szerkezetének ismerete és alkalmazása.</p>			

•

A kurzus címzetesének aláírása

A szeminárium címzetesének aláírása:

dr. Kis Szidonia, docens

Bartha M. Csaba, gyógytonász

Tagozatvezető

Dr. Boros-Balint Iuliana, docens

