

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	„BABEŞ – BOLYAI” TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézet	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	ÁLLAMVIZSGA
1.6 Szak / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Kinetoterapeuta-Gyógytornász

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	FOGLAKOZTATÁSTERÁPIA ELEMELI						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	SIMON-UGRON ÁGNES, dr., adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	SIMON-UGRON ÁGNES, dr., adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	III	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	EVT

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek: szakkör					2
3.7 Egyéni munka összóra száma	66				
3.8 A félév össz-órászama	42				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt foglalkozásterápia-terem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, anyagok és fogyasztók.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Moduláris vetítés (Kinetoterápia és specifikus motorikusság) és a terület alaptartalmának tervezése interdiszciplináris orientáltsággal • C 2. A beillesztett curriculum és az oktatási és tanulási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúllyal (Kinetoterápia és specifikus motorikusság) • C 3. Az elsődleges (működésbeli) klinikai felmérés, értékelés és a gyógytorna-beavatkozás szükségletének a diagnózisa. • C4. A megelőző, kezelő vagy rehabilitációs beavatkozási gyógytornaterv megvalósítása. • C5. A beavatkozási gyógytorna módszereinek és technikáinak a használata.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. A megfelelő feltételekben és hatékonyan teljesíteni a munkafeladatot a gyógytorna-beavatkozások speciális tevékenységeinek megszervezésére és lefolyására.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A foglalkozásterápia elsajátítása, mint kezelési módszer, amely speciális tevékenységeket és módszereket használ azért, hogy fejlessze, csillapítsa és visszaszerezze az egyén mindennapi életéhez szükséges tevékenységek elvégzésére irányuló képességét és csökkentse a fizikai hiányosságait.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése a foglalkozásterápia sajátos fő elemeinek, technikáinak és eljárásainak tanulására és megszilárdítására. • A foglalkozásterápia értéklési eljárásainak a megismerése és elsajátítása. • A foglalkozásterápiái-program ismerete és kitöltése a követett célkitűzéseknek megfelelően a különböző bántalmakban. • A foglalkozásterápia hasznos módszereinek és technikáinak megismerése, elsajátítása és gyakorlatba ültetése a gyulladáisos-, leépülő-, a mozgásszervrendszer poszttraumatikus és idegrendszeri bántalmak rehabilitációjában.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A foglalkozásterápia meghatározása és szerepe a rehabilitációban. A foglalkozásterápia célja. A foglalkozásteljesítmény.	Interaktív kurzus	2 óra
2. A foglalkozásterápiában szokásosan használt technikák elméleti megalapozása. A foglalkozásterápia elvei. A kezelés stádiumai. A gyakorlati tevékenységek osztályai.	Interaktív kurzus	2 óra
3. A foglalkozásterápia célkitűzései. A kezelési alkalmazási, hozzáfogási módozatok.	Interaktív kurzus	2 óra
6. A foglalkozásterápiában használt alap és kiegészítő-technikák. Bántalmak, amelyek munkaterápiát	Interaktív kurzus	2 óra

(haszon)élveznek		
5. A fizikai fogyatékosság értékelése a foglalkozásterápiában. A foglalkozásterápiában használt (gyógy)gyakorlatok célkitűzései, javallatai és ellenjavallatai.	Interaktív kurzus	2 óra
6. Kezelésterv és a kezelési eszközök kiválasztása. A foglalkozásterápia munkamódszertana.	Interaktív kurzus	2 óra
7. A biomechanikai és ideg-szenzoriális terápia: célkitűzések, elvek, javallatok.	Interaktív kurzus	2 óra
		Összesen 14 óra

Könyvészet:

1. Ciocoi-Pop, D.R. (2009), Curs. Uz intern.
2. Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, București: Ed. AXA.
3. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
4. Kielhofner, G. (2002). *Model Of Human Occupation –Theory and application*. Third edition. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.
5. Kiss, I. (2002). *Fiziokinetoterapia și recuperare medicală*, București: Ed Medicală.
6. Popa, D., Popa V. (1999). *Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice*. Oradea: Ed. Universității din Oradea
7. Popovici, D.V. (2005). *Terapie Ocupațională*. Constanța: Editura Pro-Humanitate.
8. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). *Occupational Therapy for Physical Dysfunction*. Sixth edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business.
9. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). *Occupational Therapy for Physical Dysfunction*. Sixth edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business.
10. Sbenge, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, București: Ed. Medicală.
11. Sbenge, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București: Ed. Medicală.
12. Sbenge, T. (2002). *Kinesiologie- știința mișcării*. București: Ed. Medicală.
1. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
13. Wilcook A. (1986). *Occupational Therapy Approaches to Stroke*. Melbourne, London, New York: Churchill Livingstone.
14. Willard & Spackman's (1983). *Occupational therapy*, Sixth edition, edited by Helen Smith, J. B. Baltimore: Lippincott Co;
15. Zamora, E., Ciocoi-Pop D.R. (2006), *Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice*. Cluj-Napoca: Risoprint

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Értékelési módszerek és a foglalkozásterápiai terven kitöltése.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
2. A foglalkozásterápiában alkalmazott (gyógy)gyakorlattípusok. Segédszerek a foglalkozásterápiában.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
3. A foglalkozásterápiában használt alap és kiegészítő-technikák.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
4. Foglalkozásterápiai-technikák a reumatikus bántalmak rehabilitációjában.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
5. Foglalkozásterápiai-technikák a poszttraumaikus maradványok rehabilitációjában.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
6. Foglalkozásterápiai-technikák az ideggyógyászati bántalmak rehabilitációjában.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
7. Foglalkozásterápiai-technikák a pszichiátriában.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
8. Foglalkozásterápiai-technikák az állapotosság és gyermekágyas időszakban.	Magyarázat, bemutatás	2 óra

9. Foglalkozásterápiai-technikák időseknél.	Magyarázat, bemutató	2 óra
10. Foglalkozásterápiai-technikák az endokrinológiai bántalmak rehabilitációjában.	Magyarázat, bemutató	2 óra
11. Idegszenzoriális-terápia technikái. Foglalkozásterápiai-technikák a gyermekgyógyászatban.	Magyarázat, bemutató	2 óra
12. A kezelési tervben használt foglalkozásterápiai technikák - a diagnózis és a páciens klinikai állapotának függvényében.	Magyarázat, bemutató	2 óra
13. Segítőeszközök a foglalkozásterápiában.	Magyarázat, bemutató	2 óra
14. Végső értékelés	Magyarázat, bemutató	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet

2. Kielhofner, G. (2002). Model Of Human Occupation –Theory and application. Third edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Kiss, I. (2002). Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. București: Ed Medicală.
4. Onose G.(2010). Recuperare, medicină fizică și balneoclimatologie. Volumul I. București: Ed. Medicală,
5. Popa, D., Popa V. (1999).Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
6. Popovici, D.V. (2005) Terapie Ocupațională. Constanța: Editura Pro-Humanitate.
7. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business.
8. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business.
9. Sbenge, T. (1981). Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor. București Ed. Medicală.
10. Sbenge, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. București: Ed. Medicală.
11. Wilcook, A. (1986). Occupational Therapy Approaches to Stroke. Melbourne, London, New York: Churchill Livingstone.
12. Willard & Spackman's (1983) Occupational therapy. Sixth edition, edited by Helen Smith, J. B. Baltimore: Lippincott Co;
13. Zamora, E., Ciocoi-Pop D.R. (2006) Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice. Cluj-Napoca: Risoprint.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az foglalkozásterápiában használt értékelési módszereknek a helyes ismerete, kifejezése.	Írásbeli értékelés	10%

	A foglalkozásterápiában használt főbb alap és kiegészítő-technikák ismerete és bemutatása.	Írásbeli értékelés	10%
10.5 Szeminárium / Labor	Valamely bántalomban a foglalkozásterápia célkitűzéseinek, javallatainak és technikáinak bemutatása.	Gyakorlati és szóbeli értékelés	40%
	Egy kezeléstervezetv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és klinikai állapotának függvényében.	Gyakorlati értékelés	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> Az egyetem előtti oktatásban az iskolai programban el(őre)látott oktatási-nevelési célkitűzések megoldási lehetőségeinek, eszközeinek és a gyakorlati szerkezetének ismerete és alkalmazása. 			

A kurzus címzetesének aláírása

A szeminárium címzetesének aláírása:

dr. SIMON-UGRON ÁGNES, adjunktus

Tagozatvezető

dr.Boros-Balint Iuliana, docens