

## TANTÁRGY-LEÍRÓ ŰRLAP

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	„BABEŞ – BOLYAI” TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézmény	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Tanulmányi terület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Tanulmányi ciklus	ÁLLAMVIZSGA
1.6 Tanulmányi program / Minősítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Kinetoterapeuta-Gyógytornász

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy megnevezése	GYÓGYTORNÁBAN HASZNÁLT FELSZERELÉSEK, MŰSZEREK ÉS BERENDEZÉSEK						
2.2 Előadási tevékenységek címzetese	SIMON-UGRON ÁGNES, dr, adjunktus						
2.3 Szemináriumi tevékenységek címzetese / SZ.	SIMON-UGRON ÁGNES, dr, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	.5 Félév	V	2.6. Értékeléstípus	V	2.7 Tantárgy típusa	ÁT

### 3. Felbecsült össziidő (didaktikai tevékenységek órái félévre)

3.1 Heti óraszám	3	Amelyből: kurzus	1	szeminárium/SZ	2
3.4 Tanmenet összórái	42	Amelyből: kurzus	14	szeminárium/SZ	28
Időalap elosztása					óra
Tankönyv, kurzus, könyvészet és jegyzet utáni tanulás					8
Kiegészítő dokumentáció könyvtárban, speciális elektronikai portálokon és terepen					8
Szemináriumok/laborgyakorlatok, témák, dolgozatok, portofóliumok és esszék előkészítése					6
Gyámság					6
Vizsgáztatás					2
Más tevékenység:					1
3.7 Egyéni tanulás összórái			33		
3.8 Összórá félévre			42		
3.9 Kreditszám			3		

### 4. Előfeltételek (ott ahol szükséges)

4.1 curriculáris	Kineziológia, A gyógytorna általános alapjai, Mérés és értékelés a gyógytornában, Ortopédiai-traumatológiai bántalmak gyógytornája, Reumatikus bántalmak gyógytornája, Kórtünettan, Betegmozgatás technikai, Ideggyógyászati bántalmak gyógytornája
4.2 kompetenciális	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges</li> </ul>

### 5. Feltételek (ott ahol szükséges)

5.1 A kurzus lefolyásához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videovetítővel felszerelt előadóterem</li> </ul>
5.2 A szeminárium/laborgyakorlat lefolyásához	<ul style="list-style-type: none"> <li>A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, eszközök, műszerek, fogyasztók.</li> </ul>

## 6. Összegyűjtött speciális kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Moduláris vetítés (Kinetoterápia és specifikus motorikusság) és a terület alaptartalmának tervezése interdiszciplináris orientáltsággal</li> <li>• C 2. A beillesztett curriculum és az oktatási és tanulási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúllyal (Kinetoterápia és specifikus motorikusság)</li> <li>• C 3. Az elsődleges (működésbeli) klinikai felmérés, értékelés és a gyógytorna-beavatkozás szükségletének a diagnózisa.</li> <li>• C4. A megelőző, kezelő vagy rehabilitációs beavatkozási gyógytornaterv megvalósítása.</li> </ul>
<b>Kereszt kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2. A megfelelő feltételekben és hatékonyan teljesíteni a munkafeladatot a gyógytorna-beavatkozások speciális tevékenységeinek megszervezésére és lefolyására.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az összegyűjtött kompetenciák ráccsából tükröződik )

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése a felszerelésekre, műszerekre és berendezésekre vonatkozóan, amelyeket a gyógytornában használnak fektetésre, betegmozgatásra, betegszállításra, vezetett mozgásra, mozgásterjedelem növelésére, járás reedükációjára, stabilitás- és egyensúly reedükációjára és fejlesztésére, izomerő növelésére és a kéz funkcionalitásának visszaszerzésére.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A felszerelések, műszerek és berendezések ismerete, elsajátítása és helyes használata a fektetésben, betegmozgatásban, betegszállításban és vezetett mozgásban.</li> <li>• A felszerelések, műszerek és berendezések ismerete, elsajátítása és helyes használata a stabilitás és járás reedükációját célzó rehabilitációs gyógytornatervekben.</li> <li>• A felszerelések, műszerek és berendezések ismerete, elsajátítása és helyes használata a mozgásterjedelm, izomerő és állóképesség megtartását és növelését célzó rehabilitációs gyógytornatervekben.</li> <li>• A felszerelések, műszerek és berendezések ismerete, elsajátítása és helyes használata a járás reedükációját célzó rehabilitációs gyógytornatervekben.</li> <li>• A felszerelések, műszerek és berendezések ismerete, elsajátítása és helyes használata a kéz funkcionalitását célzó rehabilitációs gyógytornatervekben.</li> <li>• A felszerelések, műszerek és berendezések ismerete, elsajátítása és helyes használata az összetett rehabilitációs gyógytornatervekben, a beteg szükségleteinek és klinikai állapotának megfelelően.</li> </ul>

## 8. Tartalmak

<b>8.1 Előadás</b>	Leadási módszerek	Megjegyzések
--------------------	-------------------	--------------

1. Bevezető fogalmak – meghatározás, tartalom, osztályozás, fontosság, funkció, hatásmód, használati technikák.	Interaktív előadás	1 óra
2. Fektetéshez, betegmozgathoz, betegszállításhoz és átültetéshez használt felszerelések, műszerek, berendezések (ágy, asztal, zsámoly, matracok, szivacsok, párnák, hengerek, tolókocsi, stb). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
3. Vezetett mozgásra és mozgásterjedelem növelésére használt felszerelések, műszerek, berendezések (csigák, Rocher-, Guthrie & Smith ketrec, bot, bordásfal, elektromos felszerelések stb). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
4. Az egyensúly és a stabilitás reedükációjára használt felszerelések, műszerek, berendezése (bordásfal, Bobath labda, egyensúly korong, billenő tányér, stb. ) Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
5. Járás reedükációra/rehabilitációra használt felszerelések, műszerek, berendezések (korlát, emelkedő sík, lépcsők, járókeret, mankó, támbot, stb ) Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
6. A kéz funkcionalitásának rehabilitációjában használt felszerelések, műszerek, berendezések („Flexiós-extenziós”lemez, kanadai lemez, „Twister”lemez, foglalkozásterápiás lemez, multifunkcionális lemez, különböző ellenállású labdák, gumiszalagok, extenzorok). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
7. Izomerő és az általános állóképesség növelésére használt felszerelések, műszerek, berendezések (sajátos műszerek, homokzsákok, medicinlabdák, korongok, súlyok, gumiszalagok, extenzor, stepper, bicikli, quadriceps pad). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
8. Más felszerelések, műszerek, berendezések, amit használnak a gyógytornába a következőkre: felmérésre a (szkolióméter, ízületi szögmérő), amit szem-kéz koordináció reedükációjára (függőleges és vízszintes spirál), relaxálásra (Newton pad), szenzomotoros integrációra ( vizuális stimulációs lemezek, RoadRunner, alagút,tapintó korongok, hinták) stb. Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	1 óra
		<b>Összesen 14 óra</b>

**Könyvészet:**

1. Albu, C., Vlad, T.-L. & Albu, A. (2004). *Kinetoterapia pasivă*. Iași: Ed.Polirom
2. Barbu-Petruț, G (2009). *Copilul și motricitatea. Program de reeducare neuromotorie*. Cluj-Napoca: Ed.Mega,

3. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
4. Gardi, Zs. (1998). *Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat*. Budapest: HIETE
5. Gáll, L. (1998). *Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye*. Budapest: HIETE
6. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). *A rehabilitáció gyakorlata*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
7. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). *Therapeutic exercise - Foundation and techniques*. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
8. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). *Kinetoterapia/Physiotherapy*. Oradea: Ed. Universităţii din Oradea.
9. Pektor, G. (2004). *(Nagy)Labdaskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal*. Budapest: Flaccus kiadó
10. Perjes, K. (2008). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
11. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). *Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat*. Craiova: Ed.Medicală Universitară;
12. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2010). *Recuperarea membrului superior ortezat și protezat*. Ediția a doua. Craiova: Ed.Medicală Universitară;
13. Sbenghe, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*. București: Ed. Medicală
14. Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București: Ed. Medicală
15. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.)(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.

8.2 Szeminárium / SZ.	Leadási módszerek	Megjegyzések
1. Fektetéshez, betegmozgatáshoz, betegszállításhoz és átültetéshez használt felszerelések, műszerek, berendezések (ágy, asztal, zsámoly, matracok, szivacsok, párnák, hengerek, tolókocsi, stb) a cél elérésére.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
2. Vezetett mozgásra és mozgásterjedelem növelésére használt felszerelések, műszerek, berendezések (csigák, Rocher-, Guthrie & Smith ketrec, bot, bordásfal, elektromos felszerelések stb).	Magyarázat, bemutatás	4 óra
3. Az egyensúly és a stabilitás reedükációját célzó gyógytornatervekben használt felszerelések, műszerek, berendezések (bordásfal, Bobath labda, egyensúly korong, billenő tányér, stb. )	Magyarázat, bemutatás	2 óra
4. A járás reedükációra/rehabilitációra használt felszerelések, műszerek, berendezések (korlát, emelkedő sík, lépcsők, járókeret, mankó, támbot (háromlábú, néglábú), stb )	Magyarázat, bemutatás	2 óra
5. A kéz funkcionalitásának rehabilitációja felszerelések, műszerek, berendezések („Flexiós-extenziós”lemez, kanadai lemez, „Twister”lemez, foglalkozásterápiás lemez, multifunkcionális lemez, különböző ellenállású labdák, gumiszalagok, extenzorok) használatával..	Magyarázat, bemutatás	2 óra
6. Izomerő és az általános állóképesség növelése felszerelések, műszerek, berendezések (sajátos műszerek, homokzsákok, medicinlabdák, korongok, súlyok, gumiszalagok, extenzor, stepper, bicikli, quadriceps pad) segítségével.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
7. A gyógytornában használt más felszerelések, műszerek, berendezések helyes használata: felmérésre a (szkolióméter, ízületi szögmérő), szem-kéz koordináció reedükációjára (függőleges és vízszintes spirál), relaxálásra (Newton pad),	Magyarázat, bemutatás	4 óra

szenzomotoros integrációra ( vizuális stimulációs lemezek, RoadRunner, alagút, tapintókorongok, hinták) stb.		
8. A gyógytornában használt más felszerelések, műszerek, berendezések helyes használata: relaxálásra (Newton pad), szenzomotoros integrációra ( vizuális stimulációs lemezek, RoadRunner, alagút, tapintó korongok, hinták) stb.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
9. Szemináriumi vizsga		2 óra
		<b>Összesen 28 óra</b>

#### Könyvészet

16. Albu, C., Vlad, T.-L. & Albu, A. (2004). *Kinetoterapia pasivă*. Iași: Ed.Polirom
17. Barbu-Petruș, G (2009). *Copilul și motricitatea. Program de reeducare neuromotorie*. Cluj-Napoca: Ed.Mega,
18. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
19. Gardi, Zs. (1998). *Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat*. Budapest: HIETE
20. Gáll, L. (1998). *Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye*. Budapest: HIETE
21. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). *A rehabilitáció gyakorlata*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
22. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). *Therapeutic exercise - Foundation and techniques*. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
23. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). *Kinetoterapia/Physiotherapy*. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
24. Pektor, G. (2004). *(Nagy)Labdaskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal*. Budapest: Flaccus kiadó
25. Perjes, K. (2008). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
26. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). *Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat*. Craiova: Ed.Medicală Universitară;
27. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2010). *Recuperarea membrului superior ortezat și protezat*. Ediția a doua. Craiova: Ed.Medicală Universitară;
28. Sbenge, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*. București: Ed. Medicală
29. Sbenge, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București: Ed. Medicală
30. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.

#### 9. A tantárgy tartalmának a megerősítése a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a képviselői alkalmazóknak elvárásaival a program ráeső témaköréből

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és az alkalmazóknak az elvárásait ( Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit.

#### 10. Értékelés

Tevékenységtípus	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Jelentősége a végső jegyből
10.4 Kurzus	A gyógytornában használt felszerelések, műszerek és berendezések helyes ismerete és magyarázata.	Írásbeli értékelés	15%
	A gyógytornában használt felszerelések, műszerek és berendezések alkalmazási technikájának ismerete és bemutatása.	Írásbeli értékelés	15%

10.5 Szeminárium	A gyógytornában használt felszerelések, műszerek és berendezések bemutatása a követett célkitűzéseknek megfelelően.	Szóbeli értékelés	35%
	Egy rehabilitációs gyógytornaterv kitöltése és bemutatása, amely - a felszerelések, műszerek és berendezések alkalmazásán alapszik – a diagnózis és a beteg klinikai állapotának figyelembe vételével.	Gyakorlati értékelés	35%
10.6 A minimális standard teljesítmény			
Az egyetem előtti oktatásban az iskolai programban el(őre)látott oktatási-nevelési célkitűzések megoldási lehetőségeinek, eszközeinek és a gyakorlati szerkezetének ismerete és alkalmazása.			

A kurzus címzetesének aláírása:

A szeminárium címzetesének aláírása:

SIMON-UGRON ÁGNES, dr, adjunktus

Tagozatvezető

dr. Boros-Balint Iuliana, dcoens