

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.3 Intézet	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG/ gyógytornász

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kineziológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Torok – Gyurko Zoltan A.						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	AT

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	33				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Multimédia eszközökkel felszerelt szemináriumra alkalmas terem.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • K 1. Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport, Gyógytorna) és a szakterület tartalmi alapjainak a tervezése a tantárgyak közötti irányultsággal • K 2. Az integrált curriculum és a tanítási illetve az oktatási környezet megszervezése, interdiszciplináris jelleggel (Testnevelés és Sport, Gyógytorna) • K3. A testi növekedés és fejlődés, valamint a motrikus képességek értékelése a testnevelés és a sport/ gyógytorna egyedi céljainka/elvárásainak megfelelően, valamint a testgyakorlatok független gyakorlásához viszonyított atitüdök értékelése • K4 A testnevelés és sport/gyógytorna specifikus operatív rendszerének leírása és bemutatása, megszabott életkoroknak
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • TK 1 Testnevelés és a sport/ gyógytorna tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelően a szakmai etikai elvárásoknak.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A kineziológia elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, valamint ezek gyakorlatba ültetése a testnevelés/ gyógytorna óra keretében.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése. • Familiarizarea studenților cu subdisciplinele academice ale kinesiologiei ce cuprind filosofia, istoria, sociologia activităților fizice, precum și în ceea ce privește comportamentul motor, sportul, psihologia exercițiului fizic și al sportului, biomecanica și fiziologia activității fizice. • A saját képességek érvényesítése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra: a tantárgyleíró adatlap és a követelmények ismertetése. Szakkifejezések ismertetése.	Előadás, benutató	2 óra
A fizikai tevékenység művelődésanyaga, eszköztartalma.	Előadás, benutató	2 óra
Az ember mozgásszervei.	Előadás, benutató	4 óra
Az emberi mozgások kinematikája.	Előadás, benutató	4 óra
Az emberi mozgások kinetika leírása.	Előadás, benutató	4 óra
Mozgásminták.	Előadás, benutató	4 óra
Mozgásszabályozás.	Előadás, benutató	2 óra

Motoros viselkedés.	Előadás, benutató	2 óra
A mozgáskészség és képességek. A testgyakorlatok.	Előadás, benutató	2 óra
Az egészséges életmód. Ismétlő óra.	Előadás, benutató	2 óra
	összesen	28 óra
Könyvészet		
<p>Ángyán L. (2005). <i>Az emberi test mozgátana</i>. Pécs: Motio Kiadó</p> <p>Bota A. (2007). <i>Kinesiológia</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.</p> <p>Cârstea Gh. (2000). <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, București, Ed. AN-DA,</p> <p>Dragnea A. & colab (2006). <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică</i>, București, FEST.</p> <p>Dragnea A., Bota A. (1999). <i>Teoria Activităților Motrice</i>, București, Ed Didactică și Pedagogică, R.A.</p> <p>Hoffman Sh. (2009). <i>Introduction to Kinesiology, Third Edition: Studying Physical Activity</i>, Champaign, IL, Human Kinetics.</p> <p>Sandor I. (2008). <i>Bazele generale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului</i>, Cluj-Napoca, Curs, Uz intern.</p> <p>Sbenghe T (1999). <i>Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei</i>. București: Ed. Medicală</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az emberi mozgás	Diák által bemutatott és megvitatott dolgozatok (referátumok).	2 óra
A mozgáskészség sajátosságai a különböző korosztályokban	Diák által bemutatott és megvitatott dolgozatok (referátumok).	2 óra
	Diák által bemutatott és megvitatott dolgozatok (referátumok).	2 óra
Különböző mozgások kineziológiai analízisa.	Diák által bemutatott és megvitatott dolgozatok (referátumok).	2 óra
Projekt témák: egészséges életmód; sportmozgalom; tesztelés; fizikai aktivitás.	Diák által bemutatott és megvitatott dolgozatok (referátumok).	2 óra
Projekt témák: egészséges életmód; sportmozgalom; tesztelés; fizikai aktivitás.	Diák által bemutatott és megvitatott projekt.	2 óra
Antropometriai és szomatosztopikus mérések.	Diák által végzett mérések.	2 óra
	összesen	14 óra
Könyvészet		
<p>Bálint P. (1986). <i>Orvosi élettan</i>. Budapest: Medicina Könyvkiadó</p> <p>Szentágothai J. (1975). <i>Functionalisanatómia</i>. I. Kötet. Budapest: Medicina Könyvkiadó</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középsiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kineziológia elméleti és gyakorlati fogalmak ismerete.	Írásbeli - teszt	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Referatum készítése, bemutatása é megvédése.	Gyakorlati értékelés	25%
	Vitakészség, szemináriumi aktivitás	Szóbeli értékelés	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A tantervben előírt gyakorlat-rendszerek és oktatási-nevelési célkitűzések megoldására alkalmazott eszközök ismerete és alkalmazása.• A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél.			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

dr. Boros-Balint Iuliana, docens

drd. Török-Gyurko Zoltan A

Intézetigazgató

dr. Ciocoi-Pop D Rareș, docens