

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar	TESTNEVELÉSI ÉS SPORT
1.3 Intézet	Sport Játékok
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉSI ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	TESTNEVELÉS ÉS SPORT Testnevelő tanár

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ASZTALITENISZ - Elmélet és gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Prof. univ. dr. DOBOȘI ȘERBAN						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Prof. univ. dr. DOBOȘI ȘERBAN						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	IV	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DPD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	33				
3.8 A félév össz-óraszama	42				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nem alkalmazható
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nem alkalmazható

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Tanterem ellátott video vetítés készülékke
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Gym felszerelt asztali tenisz, labda, evező, hálók

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>K1 Moduláris tervezés (Sport és motrikus teljesítmény) és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p>K3 A fizikai növekedés és fejlettség, valamint a motrikus minőség felmérése a testnevelés és sport speciális elvárásainak / célkitűzéseinek megfelelően, az önálló testgyakorláshoz való viszonyulás felmérése</p> <p>K5 A testnevelés- és sporttevékenységeken résztvevők felkészültségi szintjének felmérése</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>TK2 Sporttevékenységek hatékony megszervezése és lebonyolítása</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Elméleti ismeretek és a gyakorlati tanulás és erősítése kulcsfontosságú elemeket és technikákat kifejezetten a játék az asztalitenisz és a legfontosabb fogalmak szabályozás
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Megszerzése és megszilárdítása tartalmát taktikai technikai eljárásokat; Fejleszteni a képesség, hogy bizonyítani a technikákat tanult; Lehetőség helyesen végrehajtani a technikákat tanult, és használja speciális fogalmakat Képesség, hogy megfelelően használja a technikát akciójátékok kombinált a szakértelem a testnevelés és a sport formáló alkalmazható az iskolában. Magyarázza el, és bemutatják az egymást követő gyakorlatok elsajátítsák az alapvető stroke specifikus avatásokat

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
History, terminológia definíciókat, szisztematikus technika asztalitenisz játék	interaktív tanfolyam	2 óra
Leírása a technikák és	interaktív tanfolyam	2 óra
Tanulás-elemek és a technikai eljárások: beállítás paletta, az alapvető helyzet, elmozdulások adott szolgáltatás és hangposta szolgáltatást	interaktív tanfolyam	2 óra
Tanulás-technikai elemeket és folyamatokat: ellentámadás FORHAND és hajtóka, közép-játék, és hajtóka FORHAND	interaktív tanfolyam	2 óra
Tanulás-elemek és a technikai eljárások: pörgetett a FORHAND, elzáródás FORHAND. Műszaki képzési célok az életkor	interaktív tanfolyam	2 óra
A játékot az asztalitenisz. Versenyszervezés, rendszerek vitatja a fogalom szabályozás	interaktív tanfolyam	2 óra
Olyan egyedi motoros készségek asztalitenisz játék. Céljai fizikai képzés életkor	interaktív tanfolyam	2 óra
		14 óra

Könyvészet

1. **Doboși Șerban, Apostu Paula** – (2009), Metodologia instruirii în jocul de tenis de masă, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
2. **Doboși Șerban** – (2009), Tenis de masă, Teorie și metodică, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
3. **Doboși Șerban, Apostu Paula** – (2004), Tenis de masă, Caiet de lucrări practico – metodice, FEFS Cluj Napoca
4. **Doboși Șerban, Apostu Paula** – (2009), Curs teoretic și lucrări practice pentru studenții de la specializare educație fizică și sportivă curs de zi și frecvență redusă, FEFS Cluj Napoca
5. **F.R.T.M.-** Regulamentul jocului de tenis de masă

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Tanulás socket paletta, az alapvető helyzet, elmozdulások adott szolgáltatás és menettérti jára	Magyarázat, demonstráció, ismételje	4 óra
Tanulás forhand és fonák ellen-átlós és a vonal	Magyarázat, demonstráció, ismételje	4 óra
Tanulás közép-játék, és fonák átlós forhand	Magyarázat, demonstráció, ismételje	4 óra
Tanulás közép-játék, és hajtóka vonal forhand	Magyarázat, demonstráció, ismételje	4 óra
Tanulás és fonák ellentámadást a szabad célzott forhand	Magyarázat, demonstráció, ismételje	4 óra
Tanulás közép-game forhand és ingyenes hajtóka irányított	Magyarázat, demonstráció, ismételje	4 óra
Ellenőrzése gyakorlati utolsó módszer	Magyarázat, demonstráció, ismételje	2 óra
		28 óra

Könyvészet

1. **Doboși Șerban, Apostu Paula** – (2009), Metodologia instruirii în jocul de tenis de masă, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
2. **Doboși Șerban** – (2009), Tenis de masă, Teorie și metodică, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
3. **Doboși Șerban, Apostu Paula** – (2004), Tenis de masă, Caiet de lucrări practico – metodice, FEFS Cluj Napoca
4. **Doboși Șerban, Apostu Paula** – (2009), Curs teoretic și lucrări practice pentru studenții de la specializare educație fizică și sportivă curs de zi și frecvență redusă, FEFS Cluj Napoca
5. **F.R.T.M.-** Regulamentul jocului de tenis de masă

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma támasztja elvárásainak közösség képviselőivel, a szakmai szervezetek és a munkaadók (tanfelügyelőség, sportklubok, középiskolák és általános) követelményeinek megfelelő, a középfokú oktatás tananyag.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Helyes magyarázata a fogalmak és a fogalmak specifikus asztalitenisz; Ismerve és bemutatása a legfontosabb fogalmak szabályozás	írásbeli értékelése	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Helyes végrehajtása az elemek és a technikák gyakorlati vizsga; Végrehajtás a játék elemeit és a technik	Szavazz erre a gyakorlat	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">Ismerete és alkalmazása azt jelenti, hogy foglalkozzon az oktatási céljai és felépítése gyakorlatok az iskolai tanterv a középfokú oktatásban			

Előadás felelőse

Prof. univ. dr. DOBOȘI ȘERBAN

Szeminárium felelőse

Prof. univ. dr. DOBOȘI ȘERBAN

Intézetigazgató

Conf. univ. dr. BACIU ALIN