

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ – BOLYAI”
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / Kinetoterapeut

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. SIMON- UGRON ÁGNES						
2.3 Titularul activităților de seminar /LP	Lect. dr. SIMON- UGRON ÁGNES						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOU

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	75				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de ergoterapie dotată corespunzător cerințelor, videoproiector, mese, scaune, aparatură specială, materiale și consumabile.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</li> <li>• C 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>• C 4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</li> <li>• C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea terapiei ocupaționale ca metodă de tratament, care folosește activități și metode specifice pentru a dezvolta, ameliora sau reface capacitatea de a desfășura activitățile necesare vieții individului și a diminua deficiențele fizice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente, tehnici și procedee specifice terapiei ocupaționale.</li> <li>• Cunoașterea și însușirea procedeelelor de evaluare în terapie ocupațională.</li> <li>• Cunoașterea și întocmirea programului de terapie ocupațională conform obiectivelor urmărite în diferite afecțiuni.</li> <li>• Cunoașterea, însușirea și aplicarea metodelor și tehnicilor terapiei ocupaționale utile în recuperarea afecțiunilor inflamatorii, degenerative și posttraumatice ale aparatului locomotor și a afecțiunilor sistemului nervos.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea terapiei ocupaționale și a rolului acesteia în recuperare. Scopul terapiei ocupaționale. Performanța ocupațională.	Curs interactiv	2 ore
2. Fundamentarea teoretică a tehnicilor uzuale folosite în terapie ocupațională. Principii în terapie ocupațională. Stadiile tratamentului. Clasele activităților practice.	Curs interactiv	2 ore
3. Obiectivele terapiei ocupaționale. Modalități de abordare terapeutică.	Curs interactiv	2 ore
6. Tehnicile de bază și complementare utilizate în terapie ocupațională. Afecțiunile care beneficiază de terapie ocupațională.	Curs interactiv	2ore

5. Evaluarea deficiențelor fizice în terapie ocupațională. Obiectivele, indicațiile și contraindicațiile execuțiilor terapeutice utilizate în terapie ocupațională.	Curs interactiv	2 ore
6. Planul de tratament și alegerea mijloacelor de tratament. Metodologia de lucru în terapie ocupațională.	Curs interactiv	2 ore
7. Terapia biomecanică și terapia neurosenzorială: obiective, principii, indicații.	Curs interactiv	2ore
		<b>Total 14 ore</b>

#### Bibliografie

1. Ciocoi-Pop, D.R. (2009), Curs. Uz intern.
2. Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, Ed. AXA, București.
3. Kielhofner, G. (2002). Model Of Human Occupation –Theory and application. Third edition. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.
4. Kiss, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed Medicală, București.
5. Popa, D., Popa V. (1999).Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
6. Popovici, D.V. (2005) Terapie Ocupațională, Editura Pro-Humanitate, Constanța.
7. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
8. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
9. Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București
10. Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
11. Sbenge, T. (2002), Kinesiologie- știința mișcării, Ed. Medicală, București.
12. Wilcook A. (1986), Occupational Therapy Approaches to Stroke, Churchill Livingstone, Melbourne, London, New York
13. Willard & Spackman's (1983), Occupational therapy, Sixth edition, edited by Helen Smith, J. B. Lippincott Co;
14. Zamora, E., Ciocoi-Pop D.R. (2006), Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice, Risoprint, Cluj-Napoca.

<b>8.2 Seminar / LP</b>	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională.	Explicație, demonstrație	2 ore
2. Tipuri de exerciții terapeutice utilizate în terapie ocupațională. Mijloace ajutoare în terapie ocupațională.	Explicație, demonstrație	2 ore
3. Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională.	Explicație, demonstrație	2 ore
4. Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea bolilor reumatismale.	Explicație, demonstrație	2 ore
5. Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea sechelelor posttraumatice.	Explicație, demonstrație	2 ore
6. Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea afecțiunilor neurologice.	Explicație, demonstrație	2 ore
7. Tehnici de terapie ocupațională în psihiatrie.	Explicație, demonstrație	2 ore
8. Tehnici de terapie ocupațională în perioada gravidității și lăuziei.	Explicație, demonstrație	2 ore
9. Tehnici de terapie ocupațională la vârstnici.	Explicație, demonstrație	2 ore

10. Tehnici de terapie ocupațională în recuperarea afecțiunilor endocrinologice.	Explicație, demonstrație	2 ore
11. Tehnici de terapie neurosenzorială. Tehnici de terapie ocupațională în pediatrie.	Explicație, demonstrație	2 ore
12. Tehnici de terapie ocupațională utilizate în planul de tratament în funcție de diagnoză și starea clinică a pacientului.	Explicație, demonstrație	2 ore
13. Mijloace de asistare în terapie ocupațională.	Explicație, demonstrație	2 ore
14. Întocmirea unui plan de tratament utilizând tehnici de terapie ocupațională în funcție de cazuri concrete	Explicație, demonstrație	2 ore
		<b>Total 28 ore</b>

#### Bibliografie:

1. Kielhofner, G. (2002). Model Of Human Occupation –Theory and application. Third edition. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.
2. Kiss, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed Medicală, București.
3. Onose G.(2010). Recuperare, medicină fizică și balneoclimatologie. Volumul I., Ed. Medicală, București
4. Popa, D., Popa V. (1999).Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
5. Popovici, D.V. (2005) Terapie Ocupațională, Editura Pro-Humanitate, Constanța.
6. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
7. Radomski, M.V., Trombly Latham C.A. (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Sixth edition. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business, Baltimore.
8. Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București
9. Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
10. Wilcook A. (1986) Occupational Therapy Approaches to Stroke, Churchill Livingstone, Melbourne, London, New York
11. Willard & Spackman's (1983) Occupational therapy, Sixth edition, edited by Helen Smith, J. B. Lippincott Co;
12. Zamora, E., Ciocoi-Pop D.R. (2006), Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice, Risoprint, Cluj-Napoca.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Asociația Kinetoterapeuților din România, Centre , Inspectoratul Școlar Județean, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a metodelor de evaluare în terapie ocupațională	Evaluare scrisă	10%
	Cunoașterea și prezentarea principalelor tehnici de bază și complementare	Evaluare scrisă	10%

	uzuale folosite în terapie ocupațională		
10.5 Seminar/LP	Prezentarea obiectivelor, explicarea indicațiilor și tehnicilor de terapie ocupațională într-o afecțiune	Evaluare orală și practică	40%
	Întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de diagnoză și starea clinică a pacientului	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. SIMON- UGRON ÁGNES

Lect. dr. SIMON- UGRON ÁGNES

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr.CIOCOI-POP DUMITRU RAREȘ