

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICA IN UNITATILE DE INVATAMANT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. IOAN- NELU POP						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. IOAN- NELU POP						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în sala					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</li> <li>• C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>• C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operationale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</li> <li>• C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane cu diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistentă calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</li> <li>• CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor de ordin metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice școlare.</li> <li>• Consolidarea cunoștințelor privind planificarea, organizarea și conducerea lecțiilor de educație fizică școlară.</li> <li>• Formarea abilităților de aplicare a cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară.</li> <li>• Formarea capacității de utilizare rațională și maximală a materialelor didactice în lecția de educație fizică.</li> <li>• Formarea abilităților de comunicare cu elevii și cadrele didactice din instituția de învățământ la care a fost repartizat studentul.</li> <li>• Formarea capacității de evaluare a elevilor la educație fizică, conform multitudinii criteriilor specifice acestei discipline.</li> <li>• Formarea abilităților de organizare și desfășurare a competițiilor școlare</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Asistentă în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstratia Studiu individual	Completarea fișelor de observație
Asistentă în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstratia Studiu individual	Completarea fișelor de observație
Asistentă în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstratia Studiu individual	Completarea fișelor de observație

Asistenta in scolile generale la nivelul invatamantului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversatia Demonstratia Studiu individual	Completarea fiselor de observatie
Asistenta in scolile generale la nivelul invatamantului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversatia Demonstratia Studiu individual	Completarea fiselor de observatie

### Bibliografie

1. Buletine informative ale Proiectului de Reforma a invatamantului preuniversitar din anii 1998, 1999, 2000, 2001.
2. Carstea, G,- 1998 „Educatia fizica- Teoria si bazele metodicii” ,ANEFS., Bucuresti.
3. Cobarzan, H, Prodea, C.- 1999 „Metodica educatiei fizice si sportive scolare” ,UBB, Curs, Cluj- Napoca.
4. Cobarzan, H, Prodea, C.- 2004, Educatia fizica- Bazele metodicii” UBB, Cluj- Napoca.
5. Scarlat, E, Scarlat, MB, - 2002 „Educatia fizica si sportul” E.D.P. ,Bucuresti.
6. M.E.N. – 1998 „Evaluarea in invatamantul primar” ,Bucuresti.
7. M.E.N. – 2001 „Planul cadru de invatamant pentru invatamantul preuniversitar” Bucuresti.
8. M.E.N. – 1998 „Evaluarea in invatamantul primar” Bucuresti.
9. M.E.N. – 1999 „Sistemul national de evaluare la disciplina educatie fizica si sport” Bucuresti.
10. M.E.N. – 1999 „Programele scolare pentru clasele I- IX” Bucuresti.
11. M.E.N. – 1998 „Programele scolare pentru invatamantul primar” Bucuresti.
12. Prodea, C, - 2009 „Practica pedagogica observativa” Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca.
13. Prodea, C, - 2010 „Ghidul de Practica Pedagogica pentru invatamantul obligatoriu” ” Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/LF	Activitate pe parcursul semestrului- frecventa, participare activa, interes	Evaluare pe parcurs	50%
	Completarea unui portofoliu	Evaluare scrisa	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. IOAN- NELU POP

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. IOAN- NELU POP

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. IOAN- NELU POP