

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	SPORTJÁTÉKOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	TESTNEVELÉS ÉS SPORT / Testnevelő tanár

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	RUGBY– elmélet és gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lector.dr. POP SERGIU						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lector.dr. POP SERGIU						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	III	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DPD

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					3
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	32				
3.8 A félév össz-óraszámja	42				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem alkalmazható</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem alkalmazható</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videó vetítés: készülékkel felszerelt tanterem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rugby pályára, rögbi labda, felsők, kúpok és egyéb segédanyagok</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p><b>K1</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és sportnevelés) és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p><b>K2</b> Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal (Testnevelés és sportnevelés)</p> <p><b>K3</b> A fizikai növekedés és fejlettség, valamint a motrikus minőség felmérése a testnevelés és sport speciális elvárásainak / célkitűzéseinek megfelelően, az önálló testgyakorláshoz való viszonyulás felmérése</p> <p><b>K4</b> A testnevelés és sport specifikus operációs rendszereinek leírása és bemutatása, korcsoportok szerint</p> <p><b>K5</b> A testnevelés- és sporttevékenységeken résztvevők felkészültségi szintjének felmérése</p> <p><b>K6</b> A szakterület specifikus menedzsment- és marketing-elemei használata</p>
Transzverzális kompetenciák	<p><b>TK1</b> Testnevelés és sporttevékenységek szervezése különböző korú és felkészültségi szintű személyek részére, szakképzett segítségnyújtással, a szakma etika betartásával</p> <p><b>TK2</b> Sporttevékenységek hatékony megszervezése és lebonyolítása</p> <p><b>TK3</b> Digitális programok használata, dokumentálás és kommunikáció egy nemzetközileg elterjedt idegen nyelven</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, a rugby játék kulcsfontosságú elemeinek és egyedi technikai fogalmak, valamint egyszerű szabályzati fogalmakról.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető technikai folyamatok és taktikai akciók elsajátítása.</li> <li>• Az iskolai tananyagban levő oktatási célok és struktúra gyakorlatok ismerete és alkalmazása.</li> <li>• A diákok azon képességének fejlesztése, hogy alkalmazzák gyakorlati képességeiket a testnevelés és sport gyakorlati leckéken, átviteli lehetőségekkel a szabadidős tevékenységekre.</li> <li>• Azon képesség fejlesztésének oktatása, hogy egy helyes szaknyelvet használjanak a testnevelés és sport leckéken és szabadidős tevékenységeken.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános szempontok a rugby játéknál	Interaktív tanfolyam	2 óra
Szervezés, célok, szerkezet gyerek és junior (fiatal) szinten.	Interaktív tanfolyam	2 óra
Sikertényezők, lehetséges helyszín, versenyképes rendszer FRR szabályai szerint	Interaktív tanfolyam	2 óra
Rugby tanulás módszere gyermek szinten	Interaktív tanfolyam	4 óra
Módszertani lépések a rugby játéknál gyermek szinten	Interaktív tanfolyam	4 óra
		Total 14 óra
Könyvészet		

<p>1. Badea, D. - Rugby, fundamente teoretice și metodice, Editura FEST, București, 2001</p> <p>2. Chihaiia, O. – File din istoria rugby-ului, Editura GMI, Cluj-Napoca, 2008</p> <p>3. Chihaiia, O., Pop, S. – Rugby - curs de bază, Cluj-Napoca, UBB-FEFS, 2012</p> <p>4. F.R.R. - Regulamentul jocului de rugby</p> <p>5. F.R.R. – Statutul FRR</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Interaktív tanfolyam	Megjegyzések
1. Rendszerek, strukturák és gyakorlatok: hajítás, kifogás, levegőből való elkapás, rugás, rugby labda lefektetése, fejlesztésére, junior szinten	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	4 óra
2. Összeütözési technikák, dulakodás rendezett halomba, labda kifogás a pálya szélén valamint spontán halom technikák fejlesztése	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	4 óra
3. Gyakorlat rendszerek és strukturák a játékos rögzítésére a passzolásban való védekezésnél	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	2 óra
4. Gyakorlat strukturák és játék fázisok a visszaállítás tanulására a rugby játéknál	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	2 óra
5. A fix időpont globális oktatása, rendezett dulakodás a rugby játéknál	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	2 óra
6. A fix időpont globális oktatása, szél a rugby játéknál	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	2 óra
7. Számbeli fölény elérése a támadásnál, rendszerek, működtető eszközök, előkészítő játékok	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	4 óra
8. Technikai és taktikai képzés a rugby játéknál, előfutárok, oszlopok, lövészek és III. vonal – működtető rendszerek – gyakorlat szerkezetek	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	4 óra
9. Technikai és taktikai képzés a rugby játéknál, a $\frac{3}{4}$ álláspont szintnél, középpályás, háttvéd	Magyarázat, demonstráció, ismétlés	4 óra
		Total 28 óra
<p>Könyvészet</p> <p>1. Badea, D. - Rugby, fundamente teoretice și metodice, Editura FEST, București, 2001</p> <p>2. Chihaiia, O. – File din istoria rugby-ului, Editura GMI, Cluj-Napoca, 2008</p> <p>3. Chihaiia, O., Pop, S. – Rugby - curs de bază, Cluj-Napoca, UBB-FEFS, 2012</p>		

4. F.R.R. - Regulamentul jocului de rugby

5. F.R.R. – Statutul FRR

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma a közösségi képviselők, szakmai szövetségek és munkáltatók ( Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Liceumok és Általános Iskolák ) elvárásainak megfelelő, betartva a középfokú oktatási tananyag követelményeit

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A rubby játékra jellemző koncepciók és fogalmak helyes magyarázata	írásbeli értékelése	40%
	A fontosabb szabály fogalmak ismerése és bemutatása	Orális értékelés	20%
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlati elemek és technikai eljárások helyes végrehajtása	gyakorlati értékelés	20%
	A gyakorlati elemek és technikai eljárások gyakorlati alkalmazása a játék ideje alatt	gyakorlati értékelés	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Az oktatási célok és struktúra gyakorlatok ismerése és alkalmazása a középfokú iskolai tanterv oktatásban</li></ul>			

Előadás felelőse

dr. POP SERGIU adjunktus

Szeminárium felelőse

dr. POP SERGIU adjunktus

Intézetigazgató

dr. BACIU MARIUS ALIN docens