

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR / KINETOTERAPEUT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperare prin agenți fizici						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Tache Simona						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Tache Simona						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					14
3.8 Total ore pe semestru					36
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de a proiecta și aplica programe de activități motrice adaptate și individualizate, de a forma deprinderi sociale, gândire pozitivă și capacitate de autodeterminare la persoanele cu nevoi speciale.</li> <li>● Aptitudinea de a ameliora capacitatea funcțională a persoanelor cu nevoi speciale, de a reduce sau elimina efectele deficienței cu ajutorul exercițiului fizic.</li> <li>● Capacitatea de a elabora un program de cercetare în aria de cunoaștere a educației fizice și sportului adaptat.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formarea capacității de a înțelege și respecta imperativele de legalitate, deontologie, eficiență și eficacitate ale profesiei.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Insusirea noțiunilor teoretice referitoare la utilizarea agenților fizici naturali și artificiali în terapie și recuperare fizică.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea metodelor de fizioterapie prin agenți fizici naturali și artificiali.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Cursurile specifice	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei Agenții fizici naturali și artificiali	Curs interactiv	2 ore
Mecanisme de acțiune, aplicații ale agenților fizici: temperatura, presiune, radiații, curent electric	Curs interactiv	2 ore
Climatologia și climatoterapia: Balneoterapia, Apele minerale.		
Temperatura. Termoterapia și crioterapia. Hidrotermoterapia.	Curs interactiv	2 ore

Curentul electric și electroterapia. Curenții electrice de joasă frecvență și aplicația în recuperare.	Curs interactiv	2 ore
Fototerapia: radiațiile infraroșii, ultraviolete, și laser. Ultrasonoterapia. Radiațiile neionizante și utilizarea în recuperare	Curs interactiv	2 ore
Alte forme de terapie prin agenți fizici.	Curs interactiv	2 ore
		<b>Total: 24 ore</b>
<b>Bibliografie:</b> Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București 2002, 9-39. Mănescu S., Tănăsescu G., Cucu M., Dumitrache S. Igiena, Ed. Medicală, București 1996, 21-30, 64-69, 175-199. Pop L. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală, UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 1994, 1-70. Rădulescu A. Electroterapie, ED Medicală, București 1991. Szatmari L., Pop H.N., Zamora E. Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic, Ed. Risoprint Cluj-Napoca 2005, 7-45. Biblioteca Facultății de Educație Fizică și Sport, Biblioteca „Lucian Blaga”, Biblioteca UMF Cluj-Napoca.		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Bioclimatul terapeutic din țara noastră	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Climatologia și climatoterapia: Balneoterapia	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Termoterapia și crioterapia; Hidrotermoterapia	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Electroterapia prin curent galvanic	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Curenții de frecvență medie și curenții de înaltă frecvență	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Radioterapia și fototerapia	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Climatologia și climatoterapia: Balneoterapia		<b>TOTAL: 24 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
Bélanger, A. (2003). Evidence-based guide to therapeutic physical agents. Philadelphia: Lippincott, Williams and Wilkins.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
Cameron, M.H. (2008). Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice (3rd ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	4 ore
DeLisa, J.A., Gans, B.M. & Walsh, N.E. (Eds.). (2005). Physical medicine and rehabilitation: Principles and practice. (4th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.	Prezentare de referate	4 ore
	Prezentare de referate	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

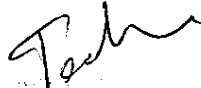
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar	Verificări pe parcurs, referate, proiecte de cercetare	Evaluare practică	50 %
<b>10.7 Standard minim de performanță</b>			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice specifice educației fizice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Prof. dr. Tache Simona**



Semnătura coordonatorului de Master

**Prof. univ.dr. CIOCOL-POP D. RAREȘ**

