

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Sporturi Individuale
1.4 Domeniul de studii	Educație fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Educație fizică și agrement în turism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de cercetare în motricitatea umană						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DIMITRU RAREȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DIMITRU RAREȘ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Citirea bibliografiei cerute
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie în proporție de 80%. Se poate recupera doar o lucrare practică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sport) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea cunoștințelor referitoare la cercetarea științifică din domeniu. Însușirea cunoștințelor necesare pentru prelucrarea statistică-matematică a datelor; dobândirea cunoștințe necesare pentru documentare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Limbajul cercetării. • Filozofia în cercetare. • Etică în cercetare. • Eșantionare. • Culegerea datelor. • Validitate. • Designul cercetării. • Analiza cercetării. • Statistică descriptivă • Statistica inferențială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Limbajul cercetării	Curs interactiv	2 ore
Filozofia cercetării	Curs interactiv	2 ore
Etica în cercetare	Curs interactiv	2 ore
Eșantionare	Curs interactiv	2 ore
Culegerea datelor	Curs interactiv	2 ore
Validitate	Curs interactiv	2 ore
Designul cercetării	Curs interactiv	4 ore
Analiza cercetării	Curs interactiv	2 ore

Statistică descriptivă	Curs interactiv	2
Statistica inferențială	Curs interactiv	8
		Total 28 ore

Bibliografie

- Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint;
- Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;
- Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică;
- Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom;
- Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română;
- Savinov, A.,V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică
- Ciocoi-Pop D.,R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca
- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Mood, D.P., 1995, Measurement and Evaluation in Human Performance. Champaign Illinois: Human Kinetics.
- Gratton, Chris, and Ian Jones. (2004) Research Methods for Sport Studies. London: Routledge,
- Craig WILLIAMS and WRAGG Chris (2004) Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide. London: Routledge

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2ore
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2ore
Statistică descriptivă	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică inferențială	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică inferențială	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
Statistică inferențială	Explicație, efectuarea de exerciții	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

- Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint;
- Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;
- Bernal, J.D., 1964, Știința în istoria societății, București: Editura Politică;
- Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom;
- Pantin, C.A., 1972, Raporturile dintre științe. București: Editura Enciclopedică Română;
- Savinov, A.,V., 1961, Legile logice ale gândirii. București: Editura Științifică
- Ciocoi-Pop D.,R., 2010, Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca
- Gratton, Chris, and Ian Jones. (2004) Research Methods for Sport Studies. London: Routledge,

- Craig WILLIAMS and WRAGG Chris (2004) Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide. London: Routledge

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării științifice	Evaluare scrisă
		Cunoașterea și prezentarea principalelor metode de cercetare.	Evaluare scrisă
10.5 Seminar/laborator	10.5 Seminar/LP	Execuția corectă în practică a tehnicilor de calcul statistic însușite	Evaluare practică
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să fie în stare să interpreteze statistic corect datele culese în activitatea practică. Pentru a promova examenul (grilă) studenții trebuie să obțină minim nota 5 atât la verificarea cunoștințelor dobândite la curs cât și a celor de la seminar. Obținerea notei de trecere la examinarea cunoștințelor dobândite la seminar este condiție pentru a intra în examenul scris-grila care verifică cunoștințele dobândite la curs. 			

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. CIOCOI-POP D. RAREȘ

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ. CIOCOI-POP D. RAREȘ

Semnătura directorului de departament,

Conf.univ.dr. Pop Ioan Nelu