

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BÁBES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	EGYÉNI SPORTOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	TESTNEVELÉS ÉS SPORT / TESTNEVELŐ TANÁR

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	MANAGEMENT ÉS MARKETING A TS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. András Álmos, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. András Álmos, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	VI	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	AK

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					16
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	56				
3.8 A félév össz-óraszám	42				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nem szükséges
4.2 Kompetenciabeli	• Nem szükséges

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral és internettel felszerelt kurzus terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>K1</b> Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és az alapvető terület tartalmi interdiszciplináris orientációs tervezése</li> <li>• <b>K2</b> Az integrált tananyag, tanulási környezet és oktatás szervezésének interdiszciplináris hangsúlyozása (Testnevelés és Sport)</li> <li>• <b>K5</b> Testnevelés és sport tevékenységeket gyakorlok képzési szintjének a felmérése.</li> <li>• <b>K6</b> A szakterületre jellemző management és marketing elemek használata.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TK1</b> Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelően a szakmai etikai elvárásoknak.</li> <li>• <b>TK2</b> A sporttevékenységek hatékony és eredményes szervezésének és levezetésének teljesítése.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A román jogrendszerrel, az általános jogszabályokkal és a testnevelés és sport tevékenységekre jellemző specifikus jogszabályokkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása</li> <li>• A a testnevelés és sport tevékenységek szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása</li> <li>• A a testnevelés és sport tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A testnevelés és sport tevékenységekkel kapcsolatos jogi normák értelmezés- és alkalmazás- készségének a kialakítása;</li> <li>• A románia pozitív jog által kínált lehetőségek kihasználása, a testnevelés és sport tevékenységek és intézmények minőségi szervezésének;</li> <li>• A testnevelési és sport tevékenységekben résztvevők tudatosítása a jogi felelőségről és az elszámoltathatóságról;</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A testnevelési és sport tevékenységek jogi meghatározása. A testnevelési és sport tevékenységek tartalma. Társadalmi és jogi értékek. A jog fogalma. A jogrendszer alkotó elemei. A sportjog jogi forrásai (belső illetve nemzetközi). A sport jogi területei. A jogi	Interaktív kurzus	4 óra

tantárgyak szerepe és fontossága a testnevelés és sport területén dolgozók képzésében.		
2. A romániai testnevelési és sport rendszer sport intézményei. A romániai sport intézmények osztályozása.	Interaktív kurzus	2 óra
3. A management koncepciója. A management alapelvei.	Interaktív kurzus	4 óra
4. Szakmai deontologia a testnevelés és sport területén	Interaktív kurzus	4 óra
5. A közjogú és magánjogú sport intézmények létrehozása. A nemzetközi sport intézmények rendszere.	Interaktív kurzus	4 óra
6. A management funkciói – alkalmazva a sport intézményekre és szak közigazgatási intézményekre.	Interaktív kurzus	6 óra
7. A sport tevékenységek anyagi megalapozása. A szponzorizálás. Az önkéntesség és a jogi kerete. Más finanszírozási lehetőségek.	Interaktív kurzus	4 óra
		<b>Összesen 28 óra</b>
<b>Könyvészet</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.</li> <li>2. Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006.</li> <li>3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999.</li> <li>4. Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.</li> <li>5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005.</li> <li>6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.</li> <li>7. Constituția României;</li> <li>8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;</li> <li>9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia;</li> <li>10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;</li> <li>11. Legea nr. 31/1990 a societăților comerciale;</li> <li>12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;</li> <li>13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;</li> <li>14. LEGE nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;</li> <li>15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;</li> <li>16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;</li> <li>17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,</li> <li>18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,</li> <li>19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,</li> <li>20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.</li> <li>21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.</li> <li>22. Tratatul de la Lisabona</li> <li>23. Cartea Albă a Sportului</li> <li>24. Cartea Europeană a Sportului, Codul Eticii Sportive</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a</li> </ul>	Problématisálás, esettanulmányok	2 óra

Alkalmazási Szabályzata		
<ul style="list-style-type: none"> <li>A jog általában vet forrásai (belső illetve nemzetközi) és a sportjog speciális jogi forrásai</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>A szakmai etika tartalom-ismeretének a fontossága</li> <li>A gyermekek jogainak tiszteletben tartásának és népszerűsítésének a problémája a testnevelési és sport tevékenységek keretében</li> </ul>	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> <li>A dopping gyakorlat megelőzése és leküzdése.</li> </ul>	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Romániai sport intézmények.</li> <li>A sport intézmények létrehozásának lépései</li> </ul>	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> <li>A sport intézmények managementjével kapcsolatos fogalmak alkalmazása</li> </ul>	Problámatizálás, esettanulmányok	4 óra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az sport anyagi problémái.</li> <li>A szponzorizálás.</li> <li>Az önkéntesség.</li> <li>A sport tevékenységek más anyagi forrásai</li> </ul>	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
<ul style="list-style-type: none"> <li>A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a Alkalmazási Szabályzata</li> <li>A jog általában vet forrásai (belső illetve nemzetközi) és a sportjog speciális jogi forrásai</li> </ul>	Problámatizálás, esettanulmányok	2 óra
		<b>Összesen 14 óra</b>

#### Könyvészet

- Voicu, A. V., Suport de curs „Legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.
- Constituția României;
- Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
- Codul fiscal al României
- Codul civil al României
- Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare a acesteia;
- Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
- Legea nr. 31/1990 a societăților comerciale;
- Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
- Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
- LEGE nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
- Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
- Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
- Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
- O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
- Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
- Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
- Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
- Cartea Albă a Sportului.
- Tratatul de la Lisabona.
- Cartea Europeană a Sportului, Codul Eticii Sportive;

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselői, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A testnevelés és sporttal kapcsolatos managementi ismeretek felmérése.	Írásbeli	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi aktivitás	Folyamatos	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>A romániai testnevelési és sport tevékenységekre alkalmazható jogi normák ismerete, bemutatása és értelmezése. A sport management alapvető fogalmainak a gyakorlati alkalmazása.</li><li>Minden értékelésből minimum 5 (ötös) kell legyen.</li></ul>			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

dr. ANDRÁS ÁLMOS, adjunktus

dr. ANDRÁS ÁLMOS, adjunktus

Intézetigazgató

dr. IOAN POP NELU, docens