

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	SPORTJATEKOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ Testnevelő tanár

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	KOSARLABDA OKTATÁSÁNAK MODSZERTANA AZ ISKOLÁBA						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr.MANASSES ILDIKO adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr.MANASSES ILDIKO adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	V	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	SZT

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					19
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	83				
3.8 A félév össz-óraszámja	42				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nem esedékes
4.2 Kompetenciabeli	• Nem esedékes

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videóprojektorral ellátott előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szabályos kosárlabdaterem, kosárlabdák , mezek, zsalonok és más segédeszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • K 1. Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és a szakterület tartalmi alapjainak a tervezése a tantárgyak közötti irányultsággal • K 2. Az integrált curriculum és a tanítási illetve az oktatási környezet megszervezése, interdiszciplináris jelleggel (Testnevelés és Sport) • K 3. A fizikai fejlődés és növekedés, ugyanakkor a motilitás tulajdonságának felmérése a követelményeknek megfelelően / a testnevelés és sport sajátos célkitűzéseinek, a fizikai gyakorlat szabadon gyakorlásához való hozzáállás
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> •

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A kosárlabda játék elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása, legfontosabb elemeinek megtanulása és sajátos technikai eszközeinek rögzítése, valamint játékszabályával kapcsolatos fogalmak ismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető eljárások, valamint az alapvető gyakorlati tevékenységek megismerése és technikai elsajátítása • Az iskolai program oktatási-nevelési célkitűzéseinek megvalósítására vonatkozó eszköztár megismerése és alkalmazása • A diákok módszertani-gyakorlati képességeinek a fejlesztése és ezek alkalmazása a testnevelés és sport órákon úgy, hogy a szabadidős foglalkozásokon is alkalmazhatók legyenek • A helyes szaknyelv használatára való nevelés és ennek megfelelő alkalmazása a testnevelés órákon és a szabadidős tevékenységekben

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kosárlabda helye és szerepe a testnevelés órákon Az iskolai csapatok mérkőzésekre és versenyekre való felkészítésének módszertani szempontjai	Interaktív előadás	2 óra
A kosárlabda módszertana	Interaktív előadás	2 óra
Technika a kosárlabdában	Interaktív előadás	2 óra
Taktika a kosárlabdában	Interaktív előadás	2 óra
A kosárlabda, az általános iskolai (V-VIII. osztály) és a líceumi (IX- XII. osztály) oktatásban	Interaktív előadás	2 óra
Előkészítő játékok és versenyek alkalmazása a kosárlabda játékokban	Interaktív előadás	2 óra
Iskolai bajnokságok megszervezésének szabályai Biráskodási szabályok módszertana az iskolában	Interaktív előadás	2 óra
		Összesen: 14 óra

Könyvészet

1. Moanță, A., (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București.
2. Moanță, A., (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura.
3. Negulescu, C., (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București.
4. Páder –Verbényi: A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952
5. Pop, H., Roman, Gh., (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
6. Pop, H., Roman, Gh., (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
7. Pop, H., (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
8. Predescu, T., (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.
9. Predescu, T., Moanță, A., (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București.
10. Sabău, E., (2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București
11. Szabó János: A kosárlabdázás módszertana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Követelmények bemutatása, csoport szervezése, ellenőrzése és szintvonala	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
2. Alapállás védekezésben és támadásban. Helyezkedések és mozgások a pályán (oldalazó lépés)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
3. A labda fogása, labdaátvétel. Átadások (helyből és mozgásból)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
4. Labdavezetés	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
5. Irányváltoztatások. Megállások (egy és két ütemben)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
6. Kosárra dobások állóhelyből	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
7. Kosárra dobás labdavezetéssel	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
8. Helyezkedés támadásban és védekezésben	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
9. Betörések. Indulások (hosszu és rövid)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
10. Támadó lepattanó, védő lepattanó	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
11. Támadási rendszerek	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
12. Elzárás és az elzárásból való kilépés. Kereszteződés	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
13. Létszámfőlényes helyzet. Gyorsindítós rendszer	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
14. Védekezési rendszerek	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
		Összesen: 28 óra

Könyvészet

1. Moanță, A., (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București.
2. Moanță, A., (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura.
3. Negulescu, C., (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București.

4. Páder –Verbényi: A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952
5. Pop,H., Roman,Gh., (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
6. Pop,H., Roman, Gh., (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
7. Pop,H., (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
8. Predescu, T., (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.
9. Predescu,T., Moanță,A., (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București.
- 10.Sabău, E.,(2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București
- 11.Szabó János: A kosárlabdázás módszertana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a professzionális szervezetekével és az alkalmazottáikéval (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Liceumok és Általános Iskolák) betartva a liceumi programok követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kosárlabda specifikus fogalmainak megmagyarázása	Írásbeli felmérés	40 %
	A szabályzat alapjainak megismerése és bemutatása	Írásbeli felmérés	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	A technikai elemek és eljárások helyes végrehajtása gyakorlatban	Gyakorlati felmérés	20 %
	A technikai elemek és eljárások alkalmazása a mérkőzések során	Gyakorlati felmérés	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az oktatási-nevelési célkitűzések és a program által előírt gyakorlatok eszköztárának ismerete és alkalmazása a liceumokban 			

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

.dr.MANASSES ILDIKO adjunktus

Lect.univ.dr.MANASSES ILDIKO adjunktus

Intézetigazgató

dr. BACIU ALIN adjunktus