

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3 Intézet	SPORTJATEKOK
1.4 Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint	LICENSZ
1.6 Szak / Képesítés	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ Testnevelő tanár

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	KOSÁRLABDA ALAPJAI						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lect.univ.dr.MANASSES ILDIKO						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lect.univ.dr.MANASSES ILDIKO						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	IV	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	6	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	84	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	66				
3.8 A félév össz-óraszám	84				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nem esedékes
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nem esedékes

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videóprojektorral ellátott előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Szabályos kosárlabdaterem, kosárlabdák, mezek, zsalonok és más segédeszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • K 1. Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és a szakterület tartalmi alapjainak a tervezése a tantárgyak közötti irányultsággal • K 2. Az integrált curriculum és a tanítási illetve az oktatási környezet megszervezése, interdiszciplináris jelleggel (Testnevelés és Sport) • K 3. A fizikai fejlődés és növekedés, ugyanakkor a motilitás tulajdonságának felmérése a követelményeknek megfelelően / a testnevelés és sport sajátos célkitűzéseinek, a fizikai gyakorlat szabadon gyakorlásához való hozzáállás • K 4. A gyakorlatot végzők felkészültségi szintjének felmérése a testnevelés- és sportban
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> •

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A kosárlabda játék elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása, legfontosabb elemeinek megtanulása és sajátos technikai eszközeinek rögzítése, valamint játékszabályával kapcsolatos fogalmak ismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető eljárások, valamint az alapvető gyakorlati tevékenységek megismerése és technikai elsajátítása • Az iskolai program oktatási-nevelési célkitűzéseinek megvalósítására vonatkozó eszköztár megismerése és alkalmazása • A diákok módszertani-gyakorlati képességeinek a fejlesztése és ezek alkalmazása a testnevelés és sport órákon úgy, hogy a szabadidős foglalkozásokon is alkalmazhatók legyenek • A helyes szaknyelv használatára való nevelés és ennek megfelelő alkalmazása a testnevelés órákon és a szabadidős tevékenységekben

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kosárlabda játék története	Interaktív előadás	2 óra
Kosárlabda elmélet	Interaktív előadás	2 óra
Kiválasztás (szelekció) a kosárlabdában	Interaktív előadás	2 óra
A kosárlabda módszertana	Interaktív előadás	2 óra
Technika a kosárlabdában	Interaktív előadás	2 óra
Technika a kosárlabdában (labda nélkül)	Interaktív előadás	2 óra
Technika a kosárlabdában (labdával)	Interaktív előadás	2 óra
Taktika a kosárlabdában	Interaktív előadás	2 óra
Egyéni taktika	Interaktív előadás	2 óra
Elemi kollektív taktika	Interaktív előadás	2 óra
Csapat taktika, játék rendszerek	Interaktív előadás	2 óra
A versenyszerűen űzött kosárlabda alapjainak megteremtése	Interaktív előadás	2 óra
A hazai bajnoki rendszer és a bajnokságok	Interaktív előadás	2 óra

megszervezésének szabályai		
Szabályok a kosárlabdában	Interaktív előadás	2 óra
		Összesen:28 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> Moanță, A., (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București. Moanță,A., (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura. Negulescu, C., (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București. Páder –Verbényi: A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952 Pop,H., Roman,Gh., (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca. Pop,H., Roman, Gh., (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. Pop,H., (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca Predescu, T., (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București. Predescu,T., Moanță,A., (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București. Sabău, E.,(2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București Szabó János: A kosárlabdázás modsztertana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Követelmények bemutatása, csoport szervezése, ellenőrzése és szintvonala	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
2.Alapállás védekezésben és támadásban. Helyezkedések és mozgások a pályán (oldalazó lépés)	Magyarázat, bemutatás, , ismétlés	2 óra
3.A labda fogása, labdaátvétel. Átadások (helyből és mozgásból)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	6 óra
4.Labdavezetés	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
5. Irányváltoztatások. Megállások (egy és két ütemben)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
6. Kosárra dobások állóhelyből	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
7. Kosárra dobás labdavezetéssel	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
8.Helyezkedés támadásban és védekezésben	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
9.Betörések. Indulások(hosszú és rövid)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
10.Támadó lepattanó, vedő lepattanó	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
11.Támadasi rendszerek	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	8 óra
12.Elzárás és az elzárásból való kilépés. Kereszteződés	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	4 óra
13.Létszámfőlényes helyzet.Gyorsindítós rendszer	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	2 óra
14.Védekezési rendszerek	Magyarázat, bemutatás, ismétlés	8 óra
		Összesen: 56 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> Moanță, A., (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București. Moanță,A., (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura. Negulescu, C., (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. 		

ANEFS, București.

4. **Páder –Verbényi:** A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952

5. **Pop,H., Roman,Gh.,** (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.

6. **Pop,H., Roman, Gh.,** (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.

7. **Pop,H.,** (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca

8. **Predescu, T.,** (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.

9. **Predescu,T., Moanță,A.,** (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București.

10.**Sabău, E.,**(2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București

11.**Szabó János:** A kosárlabdázás modszeretana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a professzionális szervezetekével és az alkalmazottaikkal (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Liceumok és Általános Iskolák) betartva a liceumi programok követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A kosárlabda specifikus fogalmainak megmagyarázása	Írásbeli felmérés	40 %
	A szabályzat alapjainak megismerése és bemutatása	Írásbeli felmérés	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	A technikai elemek és eljárások helyes végrehajtása gyakorlatban	Gyakorlati felmérés	20 %
	A technikai elemek és eljárások alkalmazása a mérkőzések során	Gyakorlati felmérés	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Az oktatási-nevelési célkitűzések és a program által előírt gyakorlatok eszköztárának ismerete és alkalmazása a liceumokban			

Előadás felelőse

dr.MANASSES ILDIKO adjunktus

Szeminárium felelőse

dr.MANASSES ILDIKO adjunktus

Intézetigazgató

Dr. BACIU ALIN docens