

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚA SPORTIVĂ/ antrenor, Profesor de educație fizică/ antrenor/ kinetoterapeut

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.univ.dr. MOȘNEAG HOREA						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lector.univ.dr. MOȘNEAG HOREA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSSPM

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 2 curs	2	2 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 14 curs	28	21 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări/Colocviu					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual			44		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Cunoasterea și utilizarea adecvată a principalelor noțiuni specifice analizei din perspectiva istorică a evoluției activităților fizice și sportive pe plan mondial și național.</li> <li>●Explicarea și interpretarea apariției și dezvoltării activităților sportive, educației fizice, a concepțiilor care au stat la baza evoluțiilor lor de-a lungul istoriei omenirii în corelație cu evoluția istorică generală a societății umane .</li> <li>●Inițierea în practica cercetării cu caracter istoric a fenomenelor specifice domeniului.</li> <li>●Promovarea unui sistem de valori culturale și morale.</li> <li>●Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial.</li> </ul> <p>-Competențe de comunicare – relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să folosească limbaj de specialitate</li> </ul> <p>-Referate</p> <p>-Capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene istorice specifice</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate, dezvoltarea capacității de a analiza și sintetiza informațiile cu caracter istoric referitoare la domeniul culturii fizice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	-

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei culturii fizice.	Curs interactiv	2 ore
Evoluția biologică și socială a omului, originea exercițiilor fizice, forme de practicare ale exercițiilor fizice la populațiile primitive.	Curs interactiv	2 ore
Exercițiile fizice practicate în perioada de început a antichității de populațiile din Egipt, India, China, Japonia.	Curs interactiv	2 ore
Educația fizică în Grecia antică în perioada preclasică și în perioada clasică (concepția greacă despre educație, instituțiile și procesul de educație, gimnastica, orchestrica, agonistica, Jocurile Olimpice antice, etapele înfloririi și declinului educației fizice în Grecia antică).	Curs interactiv	3 ore
Educația fizică în Roma antică (perioada Republicii și perioada Imperiului).	Curs interactiv	3ore
Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).	Curs interactiv	2 ore
Concepțiile despre educație în perioada Renașterii (umaniștii), reprezentanții pedagogiei realiste și raționaliste (J.A. Komenski, J. Locke, J.J. Rousseau) curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală (J. Basedow, C. Salzman, J. Guts-Muts,	Curs interactiv	2 ore

G. Vieth, Pestalozzi)		
Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul francez, elvețian, german, danez, suedez, englez.	Curs interactiv	3 ore
Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Edițiile J.O de vară - 1896-2000.	Curs interactiv	3 ore
Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în antichitate și perioada Evului mediu.	Curs interactiv	2 ore
Începuturile educației fizice școlare și universitare în România.	Curs interactiv	2 ore
Formele de organizare și de conducere a activității	Curs interactiv	2 ore
		<b>Total 28 ore</b>

#### Bibliografie

- Rusu, Flavia, 2004, Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Rusu, Flavia - Istoria EFS - curs (<http://www.sport.ubb.cluj.ro>)
- \* \* \* \* \* 1980, Anthichitatea greco-romană despre sport (antologie) - Editura Sport Turism, București
- Mosneag, Horea, 2010, Suport de curs
- Kirițescu, C-tin, (1964), Palestrica, Editura U.C.F.S., București

<b>8.2 Seminar / LP</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Exercițiile fizice practicate în antichitate	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul francez, elvețian, german, danez, suedez, englez.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Edițiile J.O de vară - 1896-2000.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în antichitate și perioada Evului mediu.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Începuturile educației fizice școlare și universitare în România.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Formele de organizare și de conducere a activității	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
		<b>Total 14 ore</b>

#### Bibliografie

- Rusu, Flavia, 2004, Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Rusu, Flavia - Istoria EFS - curs (<http://www.sport.ubb.cluj.ro>)
- \* \* \* \* \* 1980, Anthichitatea greco-romană despre sport (antologie) - Editura Sport Turism, București
- Mosneag, Horea, 2010, Suport de curs
- Kirițescu, C-tin, (1964), Palestrica, Editura U.C.F.S., București

1.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice istoriei EF	Evaluare scrisă	40%
	Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni istorice	Evaluare scrisă	30%
10.5 Seminar/LP	Prezentarea a doua referate	Evaluare scrisa	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative a disciplinei			

Semnătura titularului de curs

Lector.univ.dr. MOȘNEAG HOREA

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. CIOCOI-POP D. RAREȘ