

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN EFS						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/LP	12
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în sala					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual					89
3.8 Total ore pe semestru					36
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție și internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție și internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activităților de educație fizică și sport și conexe acestora într-un cadru deontologic adecvat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor deontologice (morale, etice, administrative, sportive și juridice) în legătură cu activitățile de educație fizică și sport; • Formarea deprinderii de a exploata oportunitățile oferite de cadrul normativ deontologic pentru un management de calitate al organizațiilor și activităților de educație fizică și sport; • Conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea ce incumbă celor implicați în activitățile de educație fizică și sport și conexe acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul normelor sociale și clasificarea lor. Normativitatea valorile sociale. Ideologia sportului. Definiția europeană a sportului vs. definiția legală a activității de educație fizică și sport din România – prezizări terminologice. Factorii de mediu ai managementului organizațiilor și activităților sportive.	Curs interactiv	4 ore
2. Complexitatea activităților sportive/de educație fizică și sport. Clasificarea ocupațiilor sportive în funcție de adresabilitate, domeniu de activitate, competențe vizate. Ocupațiile sportive conexe cu ocupațiile din turism și din activitățile de asistență socială și de sănătate umană. Profesionalizarea (comercializarea) activităților de educație fizică și sport. Ocupațiile sportive cuprinse în Clasificarea Ocupațiilor din România). Activitățile sportive obiect al Cadrului Activităților Economice din România.	Curs interactiv	4 ore

3. Definiția, structura, caracterele normelor morale etice, tehnice profesionale, administrative, juridice – norme configuratoare a cadrului deontologic. Posibil și necesar demers sinergic al realizării dreptului și al eticii în activitățile de educație fizică și sport și conexe acestora din România. Conceptul de fair-play – origine și actualitate.	Curs interactiv	4 ore
4. Sistemul normelor juridice, etice, morale și deontologice cu privire la educație fizică și sport din România.	Curs interactiv	4 ore
5. Precizarea termenului de profesioniștii în Noul Cod civil al României. Practicarea sportului privit ca drept fundamental al omului. Respectul datorat ființei umane și drepturilor ei inerente – drepturile la viață, la sănătate și la integritate ale persoanei fizice; respectul vieții private și al demnității persoanei fizice. Capacitatea juridică a persoanei fizice. Respectarea și promovarea drepturilor copilului, femeii, persoanei cu handicap în societate, inclusiv în activitățile de educație fizică și sport. Problematizarea discriminării în sport.	Curs interactiv	2 ore
6. Deontologia profesională a specialiștilor din E.F.S. Răspundere și responsabilitate. Instituția răspunderii juridice și formele acesteia. Instituția răspunderii juridice componentă Răspunderea profesională, formă particularizată a componentei răspunderii juridice. Forme particularizate de angajare a răspunderii juridice – în legătură cu violența în sport, practica dopajului, pariurilor sportive, corupției,	Curs interactiv	4 ore
7. Deontologia profesiei didactice, a antrenorilor și kinetoterapeuților.	Curs interactiv	2 ore
		Total 24 ore

Bibliografie

1. Copoeru, I., Szabo, N., „etică și cultură profesională”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
2. Singer, P., „Tratat de etică”, Editura Polirom, Iași, 2006
3. Carta Alba a sportului
4. Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001
5. Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005
6. Marcu, V., Maroti, Șt., Voicu, A.V., “Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Prezența normelor fundamentale etice în viața cotidiană. Relația dintre etică și morală.	Problematizare	2 ore
2. Abordarea teoretică și practică a valorilor educației fizice și sportului.	Problematizare	2 ore
3. Drepturi și obligații în activitățile de educație fizică și sportive. Norme etice în ramurile sportive.	Problematizare	2 ore
4. Problematizarea dopajului în sport. Răspundere și responsabilitate a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului.	Problematizare	2 ore
5. Problematizare privind deontologia profesiei didactice, a antrenorilor și kinetoterapeuților.	Problematizare	4 ore

Bibliografie:

1. Copoeru, I., Szabo, N., „etică și cultură profesională”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
2. Singer, P., „Tratat de etică”, Editura Polirom, Iași, 2006.
3. Carta Alba a sportului
4. Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001
5. Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005
6. Marcu, V., Maroti, Șt., Voicu, A.V., “Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legate de problematica abordată în curs	Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/LP	Activitate la seminar	Periodică	30%
	Elaborarea de către student a unui referat cu o tematică prezentată în cadrul cursului.	Evaluare practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar din punct de vedere etico-deontologic.			

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POP Ioan Nelu