

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ANTRENAMENT SI PERFORMANTA SPORTIVA/ Antrenor într-o ramură sportivă / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SPORTIVA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.3 Titularul activităților de seminar /LP	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6.Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 1 curs 3.2	1	2 seminar/LP 3.3	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 14 curs 3.5	14	28 seminar/LP 3.6	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • Capacitatea de a explica și interpreta conținutul teoretic și practic a disciplinei; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului; • Capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite; • Capacitatea de conducere și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare; • Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul sportiv;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea unui sistem de valori, morale și civice; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de arbitraj; • Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane(instituții) cu responsabilități similare; • Participarea la propria dezvoltare pe domeniu; • Relaționări între elementele ce caracterizează activitățile de arbitrare a competițiilor sportive; • Descrierea unor procese, fenomene ce apar în aplicarea procedurilor de arbitrare a competițiilor; • Abilități de creativitate în domeniul de arbitrare a competițiilor ; • Capacitatea de a recomanda soluții pentru rezolvarea litigiilor apărute în activitățile de arbitrare a competițiilor sportive; • Capacitatea de a recunoaște o dilema etică prin studii de caz;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea cadrului etic și deontologic al domeniului sportiv.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor necesare cu privire la activitatea sportiva , masurile intreprinse de echipa de antrenori ,arbitri si organizatori pentru desfasurarea corecta a competițiilor si solutionarea conflictelor (diferendelor) ce pot sa apara pe timpul desfasurarii acestor competitii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptele de etică și morală.	Curs interactiv	2 ore
2. Etică în sport. Relația dintre etică și activitatea sportivă.	Curs interactiv	2 ore
3. Teorii etice standard. Principiile eticii în domeniul sportiv. Activitatea de educație fizică și sport. Valorile sociale și valori etice.	Curs interactiv	2 ore
3. Corupția în activitatea sportivă	Curs interactiv	2 ore
4. Incurajarea eticii în domeniul sportiv. Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri. Prevenirea și combaterii practicii dopajului.	Curs interactiv	2 ore
5. Standardele profesionale și deontologice. Structurile sportive din sistemul de educație fizică și sport din România..	Curs interactiv	2 ore
6. Integritatea sportivă.	Curs interactiv	2 ore
7. Dificultăți și constrângeri în aplicarea legislației sportului.	Curs interactiv	Total 14 ore
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Repere istorice în etică sportivă.	Explicație, conversație, convorbiri	2 ore
2. Norme și valori morale.	Explicație, conversație, convorbiri	4 ore
3. Valorile etice în sport.	Explicație, conversație, convorbiri	4 ore
4. Relația dintre normele morale și activitatea sportivă.	Explicație, conversație, convorbiri	4 ore
5. Conflictul de interese în activitățile competiționale.	Explicație, conversație, convorbiri	6 ore
6. Aplicarea eticii în domeniul sportiv.	Explicație, conversație, convorbiri	4 ore
7. Raportul între sportivi și manageri. Drepturile și obligațiile sportivilor și managerilor.	Explicație, conversație, convorbiri	4 ore
		Total 28 ore
<p>Bibliografie: Baciu „A – Etică sportivă- Suport de curs , Cluj Napoca 2018 Copoeru.I, Szabo.N, - Etică și cultura profesională, Ed „Casa cartii de știință, 2008. Constituția României; Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011; Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia; ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații; Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale; Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri; Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă; Legea 195/2001 a voluntariatului; Legea nr. 32/1994 a sponsorizării; Legea nr. 1/2011 a educației naționale; Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport, O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi, Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,</p>		

1. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
2. Cartea Albă a Sportului
3. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii sportive.	Evaluare scrisă	80%
10.5 Seminar/LP	Prezentarea de articole din mass-media care semnaleaza cazuri de comportament neetic din domeniul sportiv.	Poster	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. BACIU ALIN



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. BACIU ALIN



Semnătura directorului de master

Conf.univ.dr. Baciu Alin

