

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI"
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODICA PREDARII FOTBALULUI IN SCOALA</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. MONEA DAN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. MONEA DAN,						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSEFS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/LP	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/LP	56
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		48			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teren nr. 3 Parcul sportiv "Iuliu Hatieganu", mingi, maieuri, jaloane, porti mobile și ale materiale auxiliare</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</li> <li>• C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>• C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> <li>• C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocului de fotbal, precum și a principalelor noțiuni de regulament</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea profilului de "bun executant" al principalelor acțiuni tehnico-tactice individuale și colective.</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară.</li> <li>• Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber.</li> <li>• Inițierea în pregătirea metodică necesară predării temelor de fotbal din lecțiile de educație fizică din învățământul preuniversitar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>APOLZAN, D.</b>, (1999), <i>Fotbal 2010</i>. Editată sub egida FRF, București.</li> <li>2. <b>NEȚA, GH., POPOVICI, C., ORMENISAN, S.</b>, (2000), <i>Fotbal</i>. Turda: Ed JRC</li> <li>3. <b>ORMENISAN, S.</b>, (2009), <i>Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</li> <li>4. <b>POPOVICI, C.</b>, (2004), <i>Pregătirea fizică a fotbalistului</i>. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</li> <li>5. <b>POPOVICI, C.</b>, (2008), <i>Fotbal – Copii și juniori</i>. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</li> <li>6. <b>POPOVICI, C., MONEA DAN</b>(2004), <i>Fotbal – curs de bază</i>. Uz intern, Cluj-Napoca.</li> <li>7. <b>POPOVICI, C.</b>, (2006), <i>Fotbal curs de bază – ediție revizuită</i>. Uz intern, Cluj-Napoca</li> </ol>		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. <b>Metodica învățării</b> - lovirii mingii cu interiorul labei piciorului, de pe loc și din	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore

deplasare		
<b>2. Metodica învățării</b> șutului la poartă, de pe loc și din deplasare -preluării mingii cu interiorul labei piciorului	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>3. Metodica învățării</b> conducerii mingii ○ lovirii mingii cu capul, de pe loc	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>4. Metodica învățării</b> deposedării adversarului de minge din față ○ procedeele tehnice specifice portarului	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>5. Metodica învățării</b> marcajul și demarcajul depășirii adversarului	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>6. Consolidarea</b> ○ lovirii - mingii cu laba piciorului și cu capul, de pe loc și din deplasare ○ preluării mingii cu piciorul și cu pieptul	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>7.Consolidarea</b> conducerii mingii, liber și în prezența adversarului ○ deposedării din față și din lateral respingerii mingii cu capul și cu piciorul	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>8.Consolidarea</b> acțiunilor tactice folosite în atac: ○ demarcajul și funcțiile în atac	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>9.Consolidarea</b> acțiunilor tactice folosite în apărare: ○ marcajul adversarului cu și fără minge ○ învățării interceptării	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>10. Consolidarea</b> sistemelor de apărare om la om ○ jocului bilateral pe teren redus și/sau normal	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>11.Consolidarea</b> regulile jocului: fault, jucarea mingii cu mana, repunerile de la margine, laterale și de poartă, repunerea mingii în joc, semnalizările arbitrilor	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>12. Echipa reprezentativă</b> școlară eșalon de masă a fotbalului de performanță.	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>13.Organizarea fotbalului în școală</b> , sistemul competițional	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
<b>14.Selecția și pregătirea</b> echipei reprezentative scolare	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
		<b>Total 56 ore</b>
Bibliografie		
2 <b>APOLZAN, D.</b> , (1999), <i>Fotbal 2010</i> . Editată sub egida FRF, București.		

- 3 NEȚA, GH., POPOVICI, C., ORMENISAN, S., (2000), *Fotbal*. Turda: Ed JRC
- 4 ORMENISAN, S., (2009), *Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
- 5 POPOVICI, C., (2004), *Pregătirea fizică a fotbalistului*. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
- 6 POPOVICI, C., (2008), *Fotbal – Copii și juniori*. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
- 7 POPOVICI, C., MONEA DAN(2004), *Fotbal – curs de bază*. Uz intern, Cluj-Napoca.
- 8 POPOVICI, C., (2006), *Fotbal curs de bază – ediție revizuită*. Uz intern, Cluj-Napoca

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice handbalului	Evaluare scrisă	40%
	Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni de regulament	Evaluare scrisă	20%
10.5 Seminar/LP	Execuția corectă a elementelor și procedeele tehnice pentru proba practică	Evaluare practică	20%
	Punerea în practică în timpul jocului a elementelor și procedeele tehnice	Evaluare practică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. MONEA DAN

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. MONEA DAN

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU Alin