

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DIȘCIPLINE TEORETICE ȘI KINETOTERAPIE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA KINETOTERAPEUT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA IN PEDIATRIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. MANIU DRAGOS ADRIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lector dr. MANIU DRAGOS ADRIAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					10
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală kinetoterapie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. • Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică. • Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. • Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice • Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și abilități practice în: <ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în vederea dezvoltării fizice armonioase a copilului; - Reeducarea neuro-motorie a copiilor cu afecțiuni neurologice congenitale sau dobândite; - Formarea și dezvoltarea componentelor psihomotricității (schema corporală, lateralitatea) și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative; - Dezvoltarea motricității generale în context social-integrator;

8. Conținuturi

8.1.CURS		
	Metode de predare	Observații
Creșterea și dezvoltarea copilului Dezvoltarea motorie - Noțiuni introductive Dezvoltarea neuromotorie a copilului Tipuri de reflexe și reacții primitive Abilitățile de referință motorii ale copilului		2 ore
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în vederea dezvoltării fizice armonioase a copilului		4 ore
Paraliziile cerebrale – Encefalopatiile sechelare infantile Definiție		12 ore

<p>Etiologie Neuropatologie Clasificare Tipuri clinice ale paralizii cerebrale Diagnostic Evaluarea copilului cu paralizie cerebrală Management-ul cazului de paralizie cerebrală Terapia fizicală - fizio, kinetoterapia Principiile terapiei neuromotorii Schema unui program kinetic la copilul cu PC</p>		
<p>Distrofia musculară Duchenne Aspecte clinice Diagnostic Managementul afecțiunii</p>		2 ore
<p>Spina Bifida Definiție Etiologie Manifestări clinice Tratamentul recuperator în spina bifida Schema unui program kinetic la copilul cu spina bifida</p>		2 ore
<p>Retardul mental Autismul, sindromul Down și alte cauze Definiție Clasificare Autismul Terapia autismului - tehnici de antrenament Sindromul Down Recuperarea copilului cu sindrom Down</p>		6 ore
8.2.Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în vederea dezvoltării fizice armonioase a copilului		
1.Educarea unei atitudini corecte în vederea prevenirii apariției deficiențelor la nivel structural	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2. Corectarea deficiențelor fizice existente la nivelul coloanei vertebrale, toracelui, membrilor superioare sau membrilor inferioare	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3 Corectarea și redresarea deficiențelor fizice secundare apărute pentru a compensa deficiențele fizice primare.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
4. Formarea reflexului de atitudine corectă a corpului în activitățile statice și în cele dinamice	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Reeducarea neuro-motorie a copiilor cu afecțiuni neurologice congenitale sau dobândite		
1. Decontracturarea	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2. Schimbarea posturii anormale a copilului	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3. Reeducarea hipertoniiei, a spasticității sau a spasmelor intermitente	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore

4. Normalizarea tonusului muscular	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5. Reeducarea echilibrului dinamic și static	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
6. Învățarea mișcărilor obișnuite vieții de toate zilele Stimularea sensibilității și propriocepției	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Formarea și dezvoltarea componentelor psihomotricității (schema corporală, lateralitatea) și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative		
1. Organizarea schemei corporale și formarea imaginii de sine	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2 Dezvoltarea lateralității	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3 Educarea/ reeducarea prehensiunii în vederea construirii comportamentelor adaptative	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Dezvoltarea motricității generale în context social-integrator		
1. Stimularea motricității copilului pentru dezvoltarea capacităților motrice deficitare	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2. Corectarea/ însușirea deprinderilor motrice de bază	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3. Corectarea/ însușirea deprinderilor motrice de bază	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
4. Ameliorarea capacității de efort, ca element pregătitor în activitățile fizice și sportive adaptate	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5. Reeducarea mișcărilor obișnuite din viața cotidiană	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
	TOTAL	48 ORE

Bibliografie

1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992
4. Nicolae Robănescu, Tratatul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004
6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1

8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0
9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8
10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică , terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997
11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală,Bucuresti, 1999
12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunostințelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/LP	Evaluarea cunostințelor teoretice și abilități practice dobândite	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice. • Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate. 			

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Maniu Dragos Adrian

Lector dr. Maniu Dragos Adrian

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr.Rares D. Ciocoi-POP