

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Studii doctorale
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala doctorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de studiu ale mișcării umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Iacob Hanțiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Iacob Hanțiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.1 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.24 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					34
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		164			
3.8 Total ore pe semestru		36			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nivel minim de limba engleză B1+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de designuri descriptive de cercetare științifică în educație fizică și sport. • Cunoașterea și înțelegerea etapelor proiectării unei cercetări experimentale în educație fizică și sport. • Cunoaștere și înțelege a etapelor proiectării unei cercetări experimentale/cvasi-experimente și rolul acestora în elaborarea unei cercetări. • Utilitatea folosirii softurilor în cercetarea din educație fizică, sport și kinetoterapie. • Cunoașterea principalelor componente ale pachetelor EXCEL și SPSS și condițiile în care pot fi aplicate acestea. • Cunoașterea și aplicarea normelor de etică în cercetarea științifică din domeniu. • Posibilitatea de a explica avantajele și dezavantajele principalelor metode de cercetare descriptivă, experimentale sau cvasi-experimentale. • Proiectarea unei cercetări (alegerea designului de cercetare, a variabilelor, sarcinilor experimentale, condițiilor specifice cercetării, a metodei de analiză a datelor). • Formularea interpretării rezultatelor. • Alegerea metodei de analiză a datelor ținând cont de: caracteristicile designului cercetării, tipul de scală de măsurare utilizată, numărul variabilelor implicate (independente și dependente). • Interes pentru cercetarea empirică în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională. • Aplicarea regulilor de munca riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe în vederea elaborării unui proiect de cercetare științifică descriptivă sau experimentală, precum și de analiză statistică și interpretare a datelor științifice. • Formarea de deprinderi pentru proiectarea și efectuarea de cercetări științifice, respectiv de redactare a unui proiect, articol sau raport de cercetare științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea pașilor necesari în efectuarea unor cercetări științifice. • Analiza și interpretarea datelor rezultate din cercetări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cercetarea științifică în domeniul științei sportului și educației fizice. Metode neștiințifice și științifice de rezolvare a problemelor: pașii pe care-i presupun metodele științifice;	Curs interactiv	2 ore
2. Organizarea generală a cercetării.	Curs interactiv	2 ore
3. Tipuri de cercetare științifică folosite în educație fizică, sport și kinetoterapie. Exemple de tipuri de cercetare	Curs interactiv	2 ore

4. Literatura de specialitate în cercetare: surse de literatură; unde găsim literatura de specialitate; analiza literaturii; recenzarea literaturii.	Curs interactiv	2 ore
5. Tehnici de eșantionare probabilistice și nonprobabilistice	Curs interactiv	2 ore
6. Tehnici de culegere a datelor. Conceptul de măsurare în educație fizică și sport: tehnici de măsurare a unor caracteristici motrice; tehnica actografică; prelucrarea imaginilor fotografice și a înregistrărilor video.	Curs interactiv	4 ore
7. Analiza și interpretarea datelor: parametrii tendinței centrale; asocieri între variabile; compararea mediilor.	Curs interactiv	4 ore
8. Redactarea în stilul APA.	Curs interactiv	2 ore
9. Etica în cercetarea științifică. Conduita incorectă în cercetare	Curs interactiv	4 ore
Total		24 ore

Bibliografie

1. Asociația Americană de Psihologie. (2013). *Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie – Ediția a VI-a*. București: Editura Rentrop & Stratan
2. Aslam, C., Moraru, C.,F., Paraschiv R. (2018). *Curs de deontologie și integritate academică*. București: Universitatea Națională de Arte
3. Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*. Editura Fest: București
4. Hanțiu, I. (2018). *Tehnici de studiu a mișcării umane*. Note de curs
5. Howitt, D. Cramer, D. (2010). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Editura POLIROM
6. Marrow J. Jakson, A. Disch, J. Mood, D. (2000). *Measurement and Evaluation in Human Performance*. United States: Human Kinetics
7. Parlamentul României.(2011). *Legea nr. 206/2004 din 27/05/2004 Versiune actualizata la data de 04/11/2011 privind buna conduita in cercetarea stiintifica, dezvoltarea tehnologica si inovare*. Regulamentul publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 786 din 04/11/2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Căutarea literaturii de specialitate și recenzarea unor articole cu teme similare proiectelor proprii de cercetare	Analiza de cercetări, discuții și dezbateri	2 ore
2. Analiza descriptivă: parametrii tendinței centrale, frecvența. Exerciții de calculare de parametrilor	Analiza de cercetări, discuții, exerciții și dezbateri	2 ore
3. Analiza relațiilor dintre variabile – corelația Pearson.	Analiza de cercetări, discuții, exerciții și dezbateri	2 ore
4. Comparația mediilor: a unui eșantion cu o medie dată; a două eșantioane independente; a eșantioanelor perechi.	Analiza de cercetări, discuții, exerciții și dezbateri	2 ore
5. Comparația mediilor a mai mult de două eșantioane (ANOVA)	Analiza de cercetări, discuții, exerciții și dezbateri	2 ore
6. Etica în cercetare științifică: Exemple de utilizare a stilului APA în redactarea articolelor și a tezelor de doctorat	Analiza de cercetări, discuții și dezbateri	2 ore
Total		12 ore

Bibliografie:

1. Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*. Editura Fest: București

2. Hanțiu, I. (2018). *Tehnici de studiu a mișcării umane*. Note de curs
3. Asociația Americană de Psihologie. (2013). *Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie – Ediția a VI-a*. București: Editura Rentrop & Stratan

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținut disciplinei respectă, din punct de vedere metodologic, recomandările din discipline asemănătoare din țară și străinătate cu privire la pașii care trebuie făcuți în elaborarea unui proiect de cercetare, redactarea unui articol sau a unei teze de doctorat. De asemenea, respectă recomandările din diferite ghiduri de elaborare a tezelor de doctorat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final
10.4 Curs	- nivelul de cunoaștere a terminologiei de specialitate; - capacitatea de utilizare a cunoștințelor;	Examen final	60%
10.5 Seminar/laborator	- posibilitatea de folosire a cunoștințelor dobândite; - capacitate de utilizare a tehnicilor de studiu ale mișcării predate;	Activitatea de la lucrările de laborator	20%
	- aplicarea în proiectul propriu de cercetare a tehnicilor adecvate scopului.	Draft de proiect	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • participare la minimum 70% din totalul activităților de curs și seminarii/laboratoare; • cunoașterea elementelor de bază ale tehnicilor de studiu a mișcării umane: de căutare și analiză a literaturii de specialitate; de culegere a datelor; de analiza a datelor; de redactare a lucrărilor științifice. 			

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Hanțiu Iacob

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Hanțiu Iacob

Semnătura director Școală doctorală
Prof.univ.dr Grosu Emilia