

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT SI PERFORMANTA MOTRICA / Antrenor într-o ramură sportivă

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practica in centre de initiere in sport-avansati/evenimente sportive-TENIS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/LP	30
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		45			
3.8 Total ore pe semestru		30			
3.9 Numărul de credite		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de sport cu teren regulamentar de tenis, mingi, rachete și alte materiale auxiliare</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă)</li> <li>• C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>• C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> <li>• C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> <li>• CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a conduce lecții de antrenament specifice nivelului de consolidare și perfecționare a procedeelor tehnico-tactice și dobândirea abilităților de conducere a jucătorilor pe parcursul competiției.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul educației fizice și sportului cu caracter formativ, aplicabile în procesul de antrenament la nivelul jucătorilor avansați</li> <li>• Explicarea și demonstrarea succesiunilor de exerciții pentru însușirea tehnico-tactice la nivelul jucătorilor avansați</li> <li>• Organizarea și conducerea lecțiilor de antrenament specifice procesului instructiv-educativ de însușire a elementelor și procedeelor tehnico-tactice</li> <li>• Dobândirea unei terminologii de specialitate cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și în procesul de antrenament</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Seminar / LP</b>	Metode de predare	Observații
Organizarea și conducerea lecțiilor practico-metodice pentru consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnico-tactice la nivelul jucătorilor avansați	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
Capacitatea de a aplica metodele și mijloacele corespunzătoare vârstei în vederea dezvoltării	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore

capacitatii de performanta		
Organizarea si conducerea lectiilor practico-metodice specifice perfectionarii procedeelor tehnico-tactice.	Explicatie, demonstratie, repetare	6 ore
Asistență la antrenament la nivelul jucatorilor avansati	Explicatie, demonstratie, repetare	6 ore
Asistență la joc oficial in cadrul competitiei nationale	Explicatie, demonstratie, repetare	6 ore
Conducerea integrală a antrenamentului la nivelul jucatorilor avansati	Explicatie, demonstratie, repetare	4ore
		<b>Total 30 ore</b>
<b>Bibliografie</b> Baciu A., Moise D (2008) - Metodologia instruirii in tenisul de camp Ed. Napoca Star, Cluj Napoca Baciu A., (2008) - Antrenamentul in tenisul de tenis Ed. Napoca Star, Cluj Napoca Baciu A.(2008) - Orientare si initiere, Cluj-Napoca, Moise D.G., Antonescu D.(2002) - Teoria tenisului modern, vol. I si II Ed. Printnet, București Moise Gh., Dobosi S., Moise D.(1995) - Tenis pentru începători, Edit. Garamond, Cluj-Napoca Segărceanu A.(1998) - Tehnică, tactică, metodică - Ed. Quasar, București		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	Proba practică: demonstrarea procedeelor tehnico-tactice în acțiuni de joc  Proba practico-metodică: conducerea lecției de antrenament	Evaluare practică	50%
		Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de		

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. BACIU ALIN

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. BACIU ALIN

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU ALIN